

الطبعة الأولى رجب سنة ١٤٠٠ هـــماير سنة ١٩٨٠ م

جبيع الحقوق محفوظة

دار النضاين للطباعة ۲۲ شارع سابى حيدان لاظوغلى تأيفون : ٢٠٥٥

تفتديم

بغضل النقدم العلمى والتكنولوجي ، نقدمت الابحاث اليوم كثيرا في علمي (النونتيك Phonologie) و (النونولوجيا Phonologie) ، وحلت مثماكل كثيرة في اللغة الانسائية بعلية ...

وقد بحثت اللفات السابية في ضوء المعايير الحديثة لعلم اللغة : (Linguistica) على بد المستشرة بن اكثر من دراستها على بد ابنائها ، مع أنهم لقدر على ذلك من غيرهم ، لتشربهم روح السنتهم ، ولسمهولة ادراكهم السرارها وخواصها ، وأنت هذه الإبحاث بثمرات طيبة : وضحت الغابض ، وأزاحت السجف ، واستقرت بها أبور كانت في قارة ، وأذا فم تسعفنا ظروف السبق في الميدان العلمي ، قال اقل من أن نحول اللحاق فيه .

ولفتنا العربية غدت - والحبد ف - احدى اللغات العالمية الكبرى في المحافل الدولية ، غضلا عن أنها لمفة حضارة راتية ، وتغنين الى اعرق الأسر اللغوية ، ولها مشاكل مازالت تغنظر غصل التول غيها .

والسابيات عبوما ـ وفيها العربية ـ ببيرة الاعتباد على الجذر والاشتقاق مما يدفع بدراسة المنشوء والارتقاء لها ، عسى أن نعرف من هذه الدراسة ما يبدو لحيانا من المسحاراب أو خلاف أو تقاتضات أو نزاهات ،، ف الضوابط ، أو المصريف ، أو المعنى في التلبوس ،، على نحو ما نخطف أو نؤول أو نخرج ..

وسع اجلالنا لمليائنا القدامى ، واستبطارنا رحيات الله تعالى ورضوانه عليهم ، جزاء مسا بذلوا وقدموا .. الا أننا نقول : لو توغرت لهم عوابل النقدم (التكنولوجي) ، ولو نظروا في السلبيات عبوبا وبا يجاورها ، في عبق وشبول دراية ، لغيروا رايهم في لهور ، ولجاءت مؤلفاتهم القيمة لايعتورها غبوض أو قصسور في بعض الجوانب ، ولكن يحفها النناسسق المعتوى ، واللغظى المعتول في أنساق يأخذ بحجز بعضه ،

والمربية _ من دون الخواتها الساميات _ الانعرف من بداينه_ أ ما نعرغه عن الخواتها ، لأن لشقيقاتها نصوصا كثيرة أوضحت معالم تاريخها .

بينها ما عثر عليه من نصوص عربية تديمة لانعطى معرفة وانية بالبدايات

ولأن ما عثرنا عليه من نصوص تديمة للعربية بعيدة كل البعسة عن النصوص الأدبية الجاهلية ، التي وصلتنا في مستوى عال من جهيع جوانب العربية : لمساويا وصيفا وانتان معان ، ونقسة موسسيقى ، ،

ومعنى ذلك : ضياع حلقات عديدة من النصوص جعلت فجوات بين الاصول ، وبين ما نجده من حال العربية في تصوصلها الراقية في الادب الجاهلي : أي أن الدراسة اللغوية العربية بدأت بدراسة اللغة المدونة ، وما وصلنا منها يمثل حال فنوة وشباب ، أما البدايات نقد لفها صحت التاريخ ، وأهمال الأبناء ، ورمال شبه الجزيرة العربية بقسوتها ورهبتها .

* * *

وفي هذا البحث المتواضع اردت أن التي بعض الأضواء على مشكلة « الثنائية ، أو الثلاثية » في الأصول العربية ، وهي مشكلة المع اليها بعض اللفويين ، وتعرض لها بعضهم صراحة أو ضبئا ، لكن في السارات غير بعيدة ، ولا أبحاث عبيتة ، مع أهبية البحث نيها وضرورته ، لأنها تبثل أحدى المشاكل الكبرى للفتنا ، أذ هي وسيلة للتأصيل في الدور النصريفي، وكاشفة لتأريخ الاشتقاق ، وتطور المني ، وتدرج المبنى ، وأزالة النضارب بين اشتجار المعاني وتفافرها أو الحثلافها :

قصين تحدث القواميس ـ مثلا ـ ، أن معنى (قهر) : الزجر ، أو الجريان . والمسبولة ، أو الضوء والسنا . ، يحار المرء أمسام هذه النفائضسات أو الاختلافات . .

ولكن حين ترشد (الثنائية) إلى أن الجدر الثنائي : (نه) من (نهر) ه يعطى معنى : النهى ، والزجر ، والنهر ، وأن الجدر الثنائي : (هر) يشير الى معنى السيولة حين جريان الماء وسيولته ، وأن الجدر الثنائي : (نر) ، يكننز بحرف العلة نيكون : نارا أو ثورا غيبد الظلام ، ، حين تتدخل ◄ الثنائية » وتعين وترشد وتقرب وتدنى _ غيزول الاضطراب ، وتتغير النظرة الى بعض ما ظنناه خللا ، او عصورا ..

والله أسال أن يكون بعض التوغيق حالتنى فيما منظرت في هـــــذا الجانب ، وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم .

وما ترفيقي الإ بالله عليه توكلت واليه أنيب ,

توفيق محمد شاهين

معتدمتر

اللغة ظاهرة اجتماعية غير ملاية .. وتحتاج لذلك عند تحديد عناصرها ومعرفة ماهيتها الى عمليات متعددة غلية في التعتيد والتداخل ، لتشحب عناصرها بين الارسال والاستقبال والتداعي والترجمة ، ويسبق كل ذلك تنكير وتقدير وتدبي : « فتبارك الله لحسن الخالقين » (المؤمنون : ١٤)

نهى أكثر من أصوات ، وأكثر من أن نكون أداة للفكر وأكثر من أن تكون تعبيرا عن الاغراض لجماعة ما ، ولذا صدق أن يقال : أن الانسان صار باللغة أنسانا ، وبلغ بها العقل منتهاه ، وأخذت بها الحضارة أوجها خروة وأتساعا ،

وحين ترقى اللغة برقى أهلها ؛ تأخذ حيزا من القداسة ؛ يرضع شائها ؛ ويدفع استبرار وجودها ؛ ويتيه بها أهلها .

وليس بغريب - اذن - أن يكلف بأبحاثها الملوك والرؤساء والمتكرون والفلاسفة فضلا عن سدنتها وعلمائها ، فأبحاث تأسيلها وادراك كفهها لم خنقطع منذ فجر التفكير حتى الآن ، لما لها من أهبية وفرابة . . أذ أتها في ألواتع جزء من كيانها النفسي والروحي ،

ودارت الأبحاث اللغوية _ وندور _ حول النطور الفارجي للفة ، وحول النطوير _ الداخلي لمها : أي في مجال البنية والطبيعة المدونية بن جهة ، وفي مجال الوظينة الاجتماعية استعمالا واستبتاعا من جهة الخرى .

وعلى كثرة الأبحاث المتابعة والمستبرة في ماهية اللغة ، فأن نتائج الأبحاث لم تأخذ _ غالبا _ منه التمتيد الجابع المائع ، ويرجع السبب في ذلك الى أن بعض الأبحاث ذات العلمة الوثيقة باللغة با زالت تحبو في دنيا الكشف والمعرضة كتشربع المنع البشرى ، وتعسيف وظائفه وكشف مخبوله ، وديتابيكية عبله المبهر المشير ،

ورحم الله علمامنا القدامى ، فقد أسهموا بجدية ولصالة في هذه الأبحاث اللغوية بما اسعفتهم الوسائل وتيسرت لهم السبل ، فاكتشبنغوا طرقا ،

وأرسوا تواعد ، ولفاتوا ورجموا .. نهم لم يكونوا عالة ، كما لم يكونوا حملة بريد ، ولا ناتلى رسائل ، كما يرميهم خصومهم وشانئوهم .

ومنذ القرن الثانى الهجرى كان كتلب مسيويه لشهر كتاب يصفه ميادين الاصوات والصيغ والتراكب ونتابعت الكتب القيمة بعده .

وخير من يكفينا وقلة النزال عند التحدى يتفصيل ادق واشهل واعهق، واخص علامتنا : ابو الفتح عثمان بن جنى (١٩٩٣هـ) — طيب الله ثراه ... بما قدم من بحوث مبتكرة في فكر ثاقب فرض نفسه على الزمن بالدتسة والاصالة والخاود ، ولعله خير من عرف اللغة الإنسانية الأولى بأنها : ه أصوات يعبر بها كل توم عن أغراضهم » ، فأشار الى الطبيعة الزمزية الصوتية للغة من جهة ، والى وظيفتها الاجتهاعية بين ناطتها من جانبه آخر ، وان كان الثمريف غير مانع ولا جامع كما يتول علماه المنطق ، في شرط النموية .

* * *

ولفتنا العربية اصيلة ، تثنيى ألى عائلة لغوية كبيرة عريثة عراقة التاريخ ، تعرف : « باللفات السابية » كبا اطلق عليها (شلوتزر) العالم الألماني وزبيله (ايكهورن) .

وقد لعبت الشعوب التي تكلبت مجبوعة هــذه اللغات على مسرح الحضارة العالمية دورا حضاريا رئيسيا خلد على الزبن .

والعربية غنبة ثرة ، حبلت في ثناياها عوامل تزكينها ونبائها ، ومن ثم سايرت التطور الحضارى والفكرى ، وعبرت في يسر عن الفكر الأسيل. بكل أبعاده حين أضحت لسان القرآن الكريم ووعاءه ، ووسعت الفكسر الدخيل حين بست الحاجة الى التطلع اليه والاستعانة به ،

* * *

وقد قطعت الأبحاث اللغوية — اليوم — شأوا بعيدا في العديد من مجالاته ، بفضل ما تهيأ للباحثين من وسائل التقنية والتكنولوجيا الحديثة ، مكسان الجديد والمنيد والمثير ، تهسرة لعالمين متكالمين ، همسا علم الفونتيك (Phonologie) وعلم القونولوجيسا (Phonologie) بما أسسدى

للدراسات اللغوية خدمات جلى وكشف أبهام كثير من لمور اللغة ومشاكلها الذي كانت تدور في تجويفات غير علمية ، وفي توهمات وتهويمات لا يتقبلها المثل الحصيف ، ولا تثبت أمام النقد على أسسه وتحت مقاييسه .

ولم يعد بعض العلماء اليوم السرى تعلم لغة واحدة ، فعرف كثير منهم الكثر من لغة ، لتتضبح لبامه الرؤية ، وتزول عنه حواجز القصور ، والحيز الضيق ، والأنق المحدود ،

ولفتنا العربية _ كغيرها من اللغات _ لها قضايا ومشاكل ، منها ما هو خاص بها ، ومنها ما هو مشترك بينها وبين اخواتها السلميات وغيرها، مع ما يلحق بكل منها من لهجات ، مما أوجب اعتبار المجبوع كلفة وأحدة تغرتت خواصها وأسرارها في مختلف اللغات الأخوات ، ويقتضينا ذلك البحث والاستعانة بهيزات لغة لفائدة شعيقتها ، في انارة غلمض ، وتوضيح مشكل ، في لفة بما هو واضح وصريح في لغة اخرى ، وبذلك يتم ايضاح التناسق المعنوى والمنطقى ، وازالة ما قد يبدو متضاربا ومتناقضا بين اغوات السلمية ، كما يزيل أخطاء ما وقع فيه الاقدمون من خلط وقمنور ، ناجه الجهال بلفة اخرى ، أو القصور في معرفة مهيزات وتشابهات المجبوعات اللغوية كل على هدة .

* * *

وللغتنا العربية تضية خلافية ، طال عليها الأبد ، ولم يتضبح وجسه
 الحق فيها حتى الآن الا وهي تضية الأصل الثلاثي أو الثنائي لها .

لأن الساميات عبوما تنفرد ببيزة ظاهرة : الا وهي الاعتباد على ألجذر والاشتقاق ، بها يوجب دراسة المنشوء والارتقاء للأصول عسى أن تحل مشاكل الانسطراب في القواعد أو الدوابط اللغوية بمعنى أصح ، وتزول نقاط الخلاف في الشؤو والانسطراب ، وتخف بشاكل القابوس في النزاعات والمتناقضات م

وفي هذه المجالة - سنعاول - بنشل الله - رسم التسسمات والسمات البارزة في هذا البحث الثمائك والزاخر ، والمسماب المنهجية لهذه النضية العلمية ، عبر الترون ، عله يسد تفرة شاغرة ، ويجبر جانب تصور في قلة الإبحاث العلمية للثنائية والثلاثية ،

وجدئيا _ يلاحظ أن بعض الباحثين اللقويين بعد مرحلة ٥ الاشتراك في الحرفين _ أو في غير الثلاثية _ مرحلة تاريخية لم يعد البحث فيها مجديا الا ضبن البحث التاريخي ، لانها بدء مرحلة غير ثابتة ، أي غير ببنى على بحث واستقراء واسعين للغة العرب ، التي تبلغ موداها : زهاء ثباتين الف مادة ، كما ذكر في معجم (المسان العرب) (١) واكثر كما في غيره.

ولكننا ندءو الى مزيد من البحث فى هذه النضية للبت غيها ، اذ هى وسيلة للتأسيل ، وبخاصة لجلاء الطور الذى سبق النصريف ، وبيسان أواصر العربية بلخواتها السلميات ، واستخراج النتائج التى من شانها بيان التلاحق والنفاسق المنطقى والمعتول ، فى سبر توقع الالغاظ وتطور مداليلها (٢) .

* * *

تناثيون وثلاثيون :

وكثرة من علماء اللغة يرون أن الرس والاصل للغنا العربية هو النلائي:

أذ لابد من حرف يبدأ به ، وحرف يوقف عليه ، وثالث هو الواسطة بينهما وذلك نظرة الصرفيين أيضا .. وإذا ثبت أن البحوث النحوية والصرفية في اللغة العربية قد تأثرت إلى حد كبير بالفكر اليونائي الاغريقي ؛ غلا غرابة في أن يركن غريق من الباحثين في هذه القضية إلى القول بالرس الثلاثي ، وبن هنا يريحون ويستريحون على تياس من المنطق الصورى .

على أن من علمائنا القدامي والمحدثين من بحث لمر الثنائية اصالة ، أو عرضا ، أو افترضوا وجودها في مصنفاتهم .

ويصف الأب مرمرجى الدومتكى - سادن الثنائية - الطهاء الذين طرقوا باب الثنائية عرضا او اغترضوا وجودها في مصنفاتهم بانهم : المعتقون في سجن النظرية النصريفية المتبقة ، القائلة : بأن أصول الكلام أسهاء وأعمالا مركبة من ثلاثة أحرف لا أمّل » .

 ⁽۱) مته اللغة للعربية ـ د ، ابراهيم منها بس ۸۹ ،

⁽٢) معجميات عربية سامية : للأب مرمرجي الدومتكي من ١١٢ ،

وعد الأب مرمرجي — تحت عنوان — ثنةيون أجانب ومسنفاتهم (۱) من العلماء الأجانب — الذين بحثوا لمر الثنائية في لفتنا العربية وليدوها — زهاء الضميين عالما ، ابتداء من أوائل القرن الثامن عشر ، حتى منتصف القرن العشرين الميلادي ... بعضهم بحث لمر الثنائية في ايجاز على صورة أبحاث ومقالات ، وبعضهم توسع في بحثها فأخرج مؤلفات ومصنفات خاصة (۲) . فأمرهم لم يقتصر على العلماء العرب ، واتما لسهم العلماء الأجانب بمسهم وافر في بحث الثنائية في اسمى لفتفا العربية ! ؟ .

ومن أشهر علماتنا العرب الذين بحثوا أمر الثفائية عرضها ، أو المترضوا وجودها :

- ابن جنی (۳۲۰ ـ ۳۹۲ه) في « الخصائص » .
 - وأبن غارس (٣٩٥ه) في « مقاييس اللغة » ..
- والراغب الأسفهائي (٢٠٥٤) في « غريب القرآن » .
 - -- والبيضاوي ق « اتوار التنزيل » .
- -- وأبن منظور الانريقي المصرى (-٦٣ ١١٧هـ) في معجمه « لسان المرب » ،
- ومحب الدين الزبيدى (١١٤٥ ١٢٠٥ هـ) في تاموســه « تــاج المروسي » .

واشهر من بحث أبر الثنائية من علمائنا المرب صراحة :

- أحمد غارس الشدياق (١٨٠٤ ١٨٨٧م) في « سر الليال في الثلب والإبدال » .
 - وجورجي زيدان في « التلسنة اللموية » .
 - وأبرأهيم البارجي في « مجلة الطبيب » اللبنانية .
 - والأب أنستاس الكرملي في « نشوء اللغة المربية » .
 - وعبد أنه الملايلي ، في لا مقدية لدرس لغة العرب » -

⁽١) المسدر السابق ،

⁽٢) المصدر السابق ص ه ــ ١١ م

- ــ وعبد الله أمين ؛ في كتابه ﴿ الإشتقاق ﴾ .
- ے وبطرس السنتائی (۱۸۱۹ ۱۸۸۳م) فی متندیة معدیده ۱ السنان ۲ م
 - _ وانشيخ طاهر الجزائري ، في كتابه (الكافي في اللغة) -
 - ومنصور موسالح في مجلة (الميناء) اللبنانية ،
- _ والآب ، أ ، س ، مرمرجي الدومتكي ، مراول الثنائية في كتمه المديدة

وبن هؤلاء العصريين بن ينتل عن المستشرقين ، أو يستلهبهم رأسة كيا عمل جورجي زيدان ،

أو لاحقا بواسطة سابق .

وبن الطريف : ان بن العلباء بن يقول بأن أصل العربية - احلاية . قبل أن يكون ثنائية ، كبا سنرى .

* * *

علم اللغة والنقدم التكثولوجي :

قى عصر التقدم العلمى استفادت العلوم كثيرا ، واستفاد بالنائى (عدم اللغة) غدخل مجال النصوير والنسجيل والتحليل ، وعند رصد النشائج كان التقدم علموسا ومرضيا (١) .

وعلوم اللغة متشاكة مع غيرها متداخلة في ارتباط وتأثير وتأثر ، فلم يبقى المجال للعوبين وحدهم ، بل حتم عليهم العلم الحديث ان ينسحوا مجالا لغيرهم من علماء : الأصوات ، والتشريح ، ووظللف الاعضلاء ، ومبادىء علم الاجتماع . . . ليتولوا كلمتهم ، غيتكامل بحث المتعملت على أسسى منهجية ، ومن ثم تكون النتائج مرضية . . هذه ملاحظة .

⁽۱) والأزهر حلبي ثراث المربية والاسسلام رأى في علم ١٩٦٢ الا بدهات عن الركب العضارى في بضياره ، وحتى يكون عطاؤه أوق وأكثر خدائه ، وحتى لا ينوته القطار حطط لمنح وابتعاث الى دول لها شأو في مصمار النقدم . . الا أن هذه الخطط تعترت حينا ، ثم بدلت الى دول شرقيه تلهث تناحق بعمر المكتولوجيا ، لاسباب ليس هنا بجال سردها ، ، فكان الأبل سرابا واهنأ لا بيشر بنهضة ، ولا يعد لتبرة ، والأبل اليوم كبير في بعث ونهضة تعيد للابر سواءه واسبواءه ، فتكون الاعادة والاستعادة ، ،

وعمل اللغويين عبوما - فالحقيقة - كها يرى اصحاب المهج الوصفى : هو تقرير واقع ، لا تعليل لنشاة هذا الواقع ، وتنسير الاسباب التي أنت البه ، لأن اللغة قديمة جدا ، ولم يأتنا خبر نشأتها الأولى ، ولعلها نشأت مع الانفسالات والمواطف في جوانبها المتعددة وسايرت العكر في أدواره وسطوره .

نقد محدرت جبيع اللغات الى شعوبها ممزوجة بالعدام المنطق اذن ، مهى ليست منطقية ولا قياسية تخضع لقوانين صارمة كما يقول أرسطو ، وكما يبالغ اصحاب المنهج الناسعى ،، وحسبنا اذن أن نقترب من الحقائق في أحتماء وبتعلة ، وتنترض ونقيس : في أطار الأشباء والانظائر ، وسائسة عنه الحفريات ، وما تصديه المتارنات .

وبوتف أصحاب المنهج الوصفى ــ اذن ــ كبرتف ، « لصحاب المنته عندما يتولون : « ما جاء على أصله لا يصال عن علته » (١) . وابن جبى يتول :

« المثل في جوهرها تعود الى المنظم العربي : لا الى عوامل لعظية »
 ويتول ابن مضاء القرطبي : « لو أن العرب قالوا : أن زيد ، بتشديد النون
 وجر (زيد) ، أو أن زيد ، برنع (ريد) ، لقبلنا تولهم على الله النصيح .

ولكننا نعلم أولادنا الا يتولوا : أن ريد ، أو أن زيد ؛ بالجر أو بالرنبع 6 .

ومعنى ذلك : أن علوم اللغة لا تخدم بالمنهج الطبيقي الصارم ، لانبهام تأريخها انتديم ، وندرة شواهدها ، وانبأ نستنيد وينيدها المنهج الوصني، الدى يصف الواتع ، ويسأل الشقائق ، ويترض المتبول ، ويتيسى الغائب على الشاهد ، ، وذلك بالمطة احرى ،

وحين نفكر في حال اللغة العربية تبل ظهور المسيعية (أي تنل ظهور الاسلام بسبعة قرون) تجد النسنا في ظالم دامس وو تليس بين ليدبنسا نصوص عربية ترجع الى تلك المهود : تاتدم ما عثر عليه لا يكاد بجاوز الترن الثالث الملادى ، وليس معنى هذا أن اللغة العربية لم تكن موجودة

⁽١) تظريات في اللغة ، للاستاذ اتيس غريجة من ٨٤ .

قبل السبحية ، أو أنها أحدث من شقيقانها السلبية ، كالمبرية بثلا ، بل يؤكد أنا المستشرقون أن اللغه العربية المالونة أنا ، قد احتفظت بمناصر فديمة ترجع ألى السلبية الأم ، أكثر مما احتفظت به السابيات الأخرى » (١) .

ومعنى هذا : أنفا مندنا نقطة البدء التى نقطلق منها لدراسة لعننا . . ولكن لبدات النحو المقارن للفات السلبية كشف كثيرا من سمات وعلاقات الملامح والوشائح اللفوية لهذه المجموعه . . ومن هنا تحتم أن متم دراسة المدرسه وتطورها وتاريخها في ضوء السلبيات ، وقد توانرت ومصافرت مواح عديدة لمثلك الدراسات في الحقية الاخيرة من العصر الحديث .

وادا نادى البعض بدراسة المجبوعة السابية في ضوء المجموعة انجابية ، لتجاوز المجال الجعرافي للمجبوعتين ، عهو جد مصيب ، لمظنة انتأثير والنائر كداب اللغات حين تتجاور وتحتك .

ونتسع الدائرة الدراسية عند الآب انستاس الكرملي ، حين يترر بأن العربية تد ائرت حتى في مجبوعة اللعات الهندية والأوروبية ، يتول : « كل كلمة دات هجاء — مقطع — أو هجابين ، في الروبية أو اليونانية ، ولم تكن بن أصل معدوت ، بل من وضع أصيل ، أو توتيني ، غلابد بن أن يكون لها متابل في لفتنا المضربة » (؟) .

ويستشبهد لرأيه بالبظة كثيرة .

ومعنى ذلك أن عبنا جديدا سيماف على ماتتى بلطى اللغات بعابة ، ولفتنا العربية بخاصة ، غير أن المشتقات تهون ، بجانب ازاحة السجف ، وتبديد الأوهام عن حقبة موغلة في القدم من تاريح لفتنا العريزة ، بتيت حينا من الدهر في هجاب مستور .

وبعد هذه الملاحظة الثالثة ، نسلم تكرناً للبنهج الوصنى نيتودنا مبر رحلة منسنية وبثيرة في تتبع جانب لموى للمتنا المرببة ، يتطلب مريدا من البحث لمزيد من النور ،

⁽۱) اللهجات العربية ۱ ، د ، ابراهيم اليس ص ۲۳ ،

 ⁽۲) نشوء اللحه العربية وتبوها واكتبالها ، للآب المستاس ــــارى الكربلى من ١٥٨ م

الأحسا دبته في اللغسة

نتف الآن وتعة بين يدي « الاحادية في اللغات بعلمة ، وفي العربية بحاصة » .

يرى بعص العلماء أن كل لفات العالم القديم تعاقبت عليها الموار وأدوار ، وأن طورها الأول ، جمل من كل كلمة من كلماتها (هجاء واهدا ، تتوضع الكلمة أهداها بعد الأخرى ، بحسب نظامها النطقي لنادية المعنى المتصود ، ولمة الصين الى الآن على هذا الوضع) ، ويؤيد ذلك الشيخ (١) العلايلي للعات كلها (٢) — وأن دورها الأول : (ذو المقطع السيط ، أي الني المناطع ، مثل (ع) وهذا هو الدور الذي ولد المقاطع الاحادية ، ولاتي هي الجدول الهجائي السيبقي المنفيل ، وسنذكره فيما بعد ، ويرى والتي هي الجدول الهجائي السيبقي المنفيل ، وسنذكره فيما بعد ، ويرى الناطقين الأوائل باللغة ،

وهذه المرحلة تديبة قدم الناريخ ، نربط بين اللغة والإنسان النطرى الذي (لا يكاد برنتج عن مستوى النوع ، الدى هو عصيلة من نصالله المشاكلة) .

⁽۱) الشبخ الملايلي دائب النظر في اللغة المربية ، بفكر ثانب ، وذهبي رائق ، ويحيد عدة لعات ، وشرع في خطولة جريئة لوضع (المجم المربي) وحده ، لوثوته من نعسه عجاست محلولة غذة ، حبذا لو تبنتها المعاجسم اللموية ، لنتم ما بدا ، وما رابته في (بيروت) على مدى علين ـ أسد الله في عبره سر ألا علكها على قلوس قديم براجعه ، أو فكرة لغومة بطلها، أو شاردة وواردة يتيدها .

⁽٢) مندمة لدراسة لغة العرب ، للشيخ العلايلي من ٢٣ .

ويرى الشيخ ان هذه الإصوات لم تنطبع بطابع خاص يعيزها ؛ بل
كانت جارية مجرى الأصوات الاضطرارية ؛ التي تولدت عن الانفعالات ؛
ولم تشكل فيها الأصوات ولم تنبيز فيها المقاطع : (كالآبين ؛ والعدين ؛
والاحيح ؛ والهمهمة ؛ والزحير ؛ والتحيم ، . . .) وضرب لذلك مثلا بالمقطع
(عو) بضم العين ؛ الذي بدل على الحيوانات الزئيية و (وا) الذي يدل
على الصوت المكرر بحركة الفكين ؛ وعنه نشأ الفعل (وو) معمى وصل
على العبرية . ثم تطورت هذه الأصوات حتى أصبحت ذات أعراص ثابته
معد تولد المقاطع الأحلاية ؛ وبنها تكون الجدول الهجائي ؛ والذي أخذت
منه كل لمة ما يباسبها من أصوات ؛ وكل حرف صلبت ؛ أو مصسوت
خدركه) في هذا الجدول له دلالة مستقلة و * من المكن جدا تعبين دلالات
مده الحروف بأصواتها حين كانت لغة ، على شيء من الانتراض المقلوب؛
وسبيل هذا النميين المعلات (اي الانعال المعنة) مطلقا وبالأحص العيف
عطائا في المربية ، وليس اعتبادها بلحد معانيها المجبية على وجه التحديد
واعتباراتهم » .

واحال الشيخ العلايلي على لعات سابرة ؛ للحصول على نباذج تترب الدلالة الإصابة للعرف أو الصوت :

غائلغة (العبيتية) استخدمت في رسم متطع الأنف (ع) شكل رأس الثور ، ومعنى هذا المتطع أيضا هو رأس النور ،

وبثل هذه الحروف كانت ندل على اجناس معانيها الدينيتية في العهود الأولى ،

غيداية استعمال الانسان اللغة كانت لحادية ، في صورة اسسوات وحروف منعصلة ذات دلالات قدية ، ثم مطورت هذه المقاطع الاحادية لي تعلية وثلاثية م، كما صورها الشيخ العلايلي في اغتراصانه وتعسوراته المنية على الشواهد وسنة الرقى ، وارتقاء الادوار ،

الجدول الهجائي النبيتي :

نثبت هنا نص الجدول الهجالي (١) ٤ الذي رآه الشيخ العلايلي نواة طلقة في دورها التديم :

١ ـــ الهبزة: تدل على الجونية ، وما همو وعاء للمعنى ، وتسمدل على الصمة غالبا .

٢ ــ الباء: تدل على بلوغ المنى فى الشيء بلوغا تابا ٤ وعلى التوام
 الصلب بالتفعل .

٢٠ ــ الثاء : قدل على الاضطراب في الطبيعة ، أو الملابس للطبيعة
 في غير با يكون فسنديدا .

إلى الثاء : تدل على الثملق بالشيء تعلقا له علاقته الظاهرة ؛ سواء في المنى .

ه -- الجيم : تدل على المنام بطلقا .

٦ الحاء : تدل على النباسك البالغ ، وبالأخص في الخنبات ، وتدل على المائية .

٧ - الخاء : تدل على المطاوعة والانتشار ، وعلى التلاشي مطلقا .

٨ ــ الدال: تدل على النصاب ، وعلى النغير المتوزع .

٠ - الذال: تعل على النفرد .

١٠ ــ الراء : تدل على الملكة 4 وعلى شيوع الوصف .

١١ - الزاي : تدل على النظع القوي .

١٢ -- المبين : تدل على السمة والبسطة بن غير تفصيص .

١٢ -- الشين : تدل على التنشي بغير نظلم .

14 — المساد : تدل على المعلجة الشعيدة ...

10 -- الشاد : ددل على الغلبة تحت الدول .

11 - الطاء : تدل على الملكة في المبنة ، وعلى الإنطواء والإنكسار .

١٧ -- الظاء : تدل على النبكن في النؤور .

10 -- المين : تدل على الخلو الباطن أو الخلو مطلقا .

١٩ - الغين : تدل على كبال المنى في الشيء .

⁽۱) المستر السابق ص ۲۱۰ ،

- ٣٠ الفاء : تدل على لازم المعنى (اى الوضح في المعنى الكذائي) .
 - ٢١ -- القاف : تعل على المغلجاة التي تحدث صوتا .
 - ٣٢ ــ الكاف : بدل على الشيء بنتج عن الشيء في احتكاك .
 - ٣٣ -- اللام : تدل على الاسلباع بالشيء بعد تكلفه .
 - ٢٤ الميم : بندل على الانجماع .
- ٢٥ النون : تدل على البطور في الشيء ، أو على تبكن المعنى تبكناً
 تظهر أعراضه.
 - ٢٦ الهاء : تدل على النلاشي .
 - ٢٧ الواو : ثدل على الانفعال المؤثر في الظواهر .
 - ٢٨ ــ الياء : تدل على الانفعال المؤثر في البواطن .
- وفى نظرة سريمة للمعانى التي اثبتها الشيخ للجدول الهجالي ؛ فجد : تمكنه واحاطته اللغوية ؛ لطول معاناته وكلفه باللغة .
- كبا نجد أن المعانى تعبط بحاجبات الانسان الأول ، بل وتنوفها ، عليها :

الشيء وصفنه ، واللين والصلامة ، والاستترار والنثق ، والتماسك، والتلاشق ، والتفرد والانجماع ، والعلمة والانكسار ، والتوقع والمفاجاة ، والطبع والتطبع ..

ولذا يدمونا الشيخ الملايلي واضعو اللغة الجديدة الى الاتدام على ، الوضع ، لنني لمننا بما نطلبه منها ، بدول تردد لو خوف ، لائه : «بتزيرهذه التواعد للاشتقاقي امسيح الوضع معدا جسدا : نيو من موتع المسادة في التواعد للاشتقاقي امسيح الوضع معدا جسدا : نيو من موتع المسادة في التواعد ومن هيئة سر المتماع الحروف يعين الخصوصية في ضير تكلف .

الشيخ الثائرة تدعونا للوضع الجديد ، وهي دعوة حرية بالنظر والتنهم والتنفيذ ، حتى لا تتهم لغتنا بالمتم أو التصور والجبود » (١) والشيح في تصوره السالف يصور مرحلة خو رائدهما وحساديها ومشدها › ولا دليل نبها ينير الطريق ، وجاءت سمع ذلك مد اغتراصائه مرضعة ومتولة ، وغرجو أن تتقبل .

⁽۱) في النظور اللغوى أ ، د ، عبد الصبور شباهين مِن ١١٣ ،

ومن ثم خلا غرى الاعتراض عليه بلته يضرب في (ميتفيزينا الداريخ) . أو أنه بخلط بين مراحل النشاط اللموى ونشأة اللمة ذانها .

وأن النبئيل من لفات آخرى هروبا من أنعدام المكتبة التطبيق على
لحسا : نهن شقيقات يصرن الطريق في الدراسة جنبا اللي جنب ، أوأن الدعوة
للوضيح الجديد ربيا تنتاب الى عبلية اختراع عربية لخرى ، أو أتحام
اشتقادات أخرى مخترعة تبعدنا عن مألوف لفننا .

أو أن الدعوه ربما تنظور من تطوير بناء نائع الى عباية تدمير واعمسار لدمير لموي حطير :

فالأمن متوقر ، والحماية مضمونة ، لاننا نصبي على السمى ، ولا نبنى من غراع ولا في هواء ، والشيخ العلايلي مجتهد ، وراند يؤسس لمرحلة يتوم ميها الاعتراص والنصور ، ومراعاة صفة التطور بدور كبير . ، وهي على كل مرحلة تصورية أن كان نيها وهم تليل ، ننيها حيال خصيب ، وارهاص بأن في لفتنا غناء ، وأنها لا تبد يدها كثيرا للاقتراض ، وأنها نبدها للاقراض ،

هلى أن الشبخ العلايلي لم يكن يدعا بين كثير من اللغويين القدامي ، الذين الشاروا الى تربب من توله هذا ، ومفاصة في نظرية (المعاكاة) ، سواء من قال بها على أنها دانية موجبة ، كيا نلاى (حير الليطمن) والسيبرى. أو أنها تواطؤية واعتباطية ، كيا قال (ديبتريطين) ، أو من ذهب مذهبا وسطا بين هؤلاء وهؤلاء .

وقد تلقف ابن جنى النظرية عن الحليل بن لحبد ، وسيبويه ، ثير تحبس لها ودامع عنها كثيرا في (حصائصه) ، بأن أصوانا بمينة تتل على بحسان بعينة ، وأن مين ترتيب الأصوات ومراحل با تدل عليه ان كان با تدل عليه حدثا بناسمة طبيعية فلاهرة ، وقد سبى الباب الأول : (الاشتتاق الأكبر) ، وسبى التالي : (المسلس الألفاظ وسبى التالي : (المسلس الألفاظ السباء الماتي) ، وسبى التالي : (المسلس الألفاظ السباء الماتي) ، (ا) كما سيحيه

بل واضاف العلماء أن اختيار الحروف ونشبيه أصوابها بالاحداث

⁽۱) الخصائص لابن جني ٢/ ١٢٥ .

المعبر عنها بها تربيا ، وتقديم ما يضاهى أول الحدث ، وتأخير ما يصاهى الخرم ، وتوسيعًا ما يضاهى أوسطه ، سنوقا للحروف على سبت المعنى المتسود ، والغرض المطاوب ، (١) كما سنذكر ،

وقى العصر الحاشر ذهب بذهب الخليل وسيبويه وابن جنى طائعة بن علياء العربية ، تذكر بنهم — على سبيل المثال لاعلى سبيل الحصر — الاستاد بحيد المبارك ، والدكتور صبحى العسالح ، والاب مرمرجي الوبدكي ، وحورجي زيدان ، وخير الدين الاسدى (٢) .

مل أن بعض المعاصرين ذهب الى أن الأصوات تدل على معانبها عهما يكي مومدها من الثلاثي ، وضرب بعضهم مثلاً لذلك بلفظة (غرف) :

غالمين تدل على الغبوش ، وهي بذلك تناسب أول مرحلة بن براحل حدث (الغرف) ، عندما يغيب الغارف يده أو بعرضه في السائل ،

وإن الراء تدل على الحركة ، وهي تناسب المرحلة الثانية بن الحدث عندما يحرك الفارف مفرنته في السائل تبل أن يرغمها .

وأن الفاء تدل على الظهور والانتتاح والنصل ، وهذا يناسب المسر مراحل الحدث عندما يرتع الفارف مقرمته تينسلها عن السائل ، ويظهرها بعد أن كانت مستثرة (١) .

غلا مبرر - بعدئد - لوصف الشيخ العلايلي - حين المع الى الجدول الهجائي المنيتي - بالاسراف الزائد ، والخرافة البنية على الأوهام ، والزعم البني على غير الساس ، والنكاف الجليج - ، كما ذكر الاستاذ محمد الاتطاكي، حين يتول :

الملى المتات بعضهم في هذا اسراعا زائدا اخرجهم من دائرة البحث العلى المنى على الاوهام ، من مؤلاء المنى على الدعائق الى دائرة الخرافة المبنية على الاوهام ، من مؤلاء الاستاذ عبد الله العلايلى ، الذي يزهم أن كل حرف من حروف الابجدية الاستاذ عبد الله العلايلى ، الذي يزهم أن كل حرف من حروف الابجدية الاستاذ عبد الله العلايلى ، الذي يزهم أن كل حرف من حروف الابجدية المعلودة ا

⁽۱) الخصائص ۲/۱۹۲ ،

 ⁽٢) الوجيز في نقه اللغة ٤ للأستاذ الأنطاكي من ١٥٤ .

⁽٢) المدر السابق ص ٣٥٥ ،

العربية يدل على معنى خاص ، وأتسه أذا عرفت يعانى الحروف أمكر معرفة الكلية العربية ، ولو لم تكن معروفة من قبل ، ثم يعضى نيجمل لهذه الحروف معسانى فاسسفية لا نظن لتها خطرت يسوما على قلب الانسال العربي ، ، ، » (١)

نتول: لاداعى لذلك الهجوم ، ولم يقدم المسترضون البديل ، ومحاولة الشبيح الملابلى ان كان فيها خيال كبير ، مناهمتال يرفده ، وشواهد السابقين شمانده ، والوارد من الإبتلة يواكبه ، ولقد ذكر الاستلا الانطاكي و كتابه: لا انها ادا طرحنا كل أتواع المكلف الذي وتع فيه الملابلي وغيره ، فانه يبتى لدينا كبية كبيرة بن الشواهد لايمكن تجاهلها ، وهي تشير بما لايدع مجالا للشك: الى وجود مناسبة طبيعية بين اللفظ والمعنى " ، (") ويمنسل ذلك اعترف (فندريس) العسالم اللفسوى ، وأن بعض الاصموات الدر من بعضها على التعبير عن معان معينة ، وذكر أن النافين للارتباط بين اللفظ والمعلى اعترفوا بيثل هذا القدر من الارتباط (") .

وحسبنا اعتراف الطباء بهذه الظاهرة ، وأن البكية الواردة والمعترف بها كبيرة .

الاحلابة _ ولائبك _ كانت سرحلة ، ثم تخطتها البشرية عندما سنحت لها غرصة تطور ، وظرف رقى وترق .

به وما ننت لغات - حتى يومنا هذا - في مجموعة الهند وأوروبه (كالهندية الصينية) تضع عددا كبيرا من متردات معجمها من عرف صابت واحد ، تؤثر نهه النبرات الصوتية (Tons) ينتثل بنشلها الى مناهيم كثيرة ومختلفة ، كما في (Fan) (٤) .

 ⁽۱) الرجيز ، للأنطاكي من ١٥٥ ، ٢٥٦ ، وتهذيب المتحة اللغوية للعلايلي
 الدكتور أسعد على من ٦٢ ، ٦٤ ،

⁽٢) الوجيز 4 للأنطاكي من ٣٥٧ ه

⁽٢) اللعة ۽ لفتدريس من ٢٣٦ ء

 ^() الأصوات أحد ابراهيم ثجا) من ، ") والألسلية العربية للاستاد ريبون طحان من ٧٧ ،

قالكلمه الصينيه تنكون من مقطع واحد معتوج او مغلق يدل على معني علم يحدده السياق .

ويؤيد ذلك الدكتور محمد مصطفى رضوان ، في مقاله التيم ، ببثل :
(ت T8) مهو بغيد معنى عظيم ، او كثير ، لو يعظم ، او عظم . والطريقة السي تتبع في مرتبب الالملتا تحد المعنى المراد ، غاذا قبل : (ت كوك Kuok المعنى المراد ، غاذا قبل : (ت كوك Kuok Ta كان المعنى ، الدولة المعظيمة ، وان عكسنا الترتيب وتلنا: (كوك ت Kuok Ta كان المعنى ، الدولة عظيمة ولعل اللغات السابية _ ومنها العربية ... كان المعنى : الدولة عظيمة ولعل اللغات السابية _ ومنها العربية ...

لو تريبا من هذا المنهج ، بالرقم من أنه ليس لدينا من الوثائق التاريحية ما يغيد الجزم واليتين .

لكن غالب الطن لنها مسارت ذات المسرب ، ثم انتقلت في مرحلة ثابية الى المسائية والثلاثية هبر آلاف المستين (١) .

* * *

وقد أشار علياؤنا العرب ألى أن للحرف في اللغة العربية تيبة تعبيرية وقد أناض في ذلك العالم اللعوى مجد الدين النيرور آبادى ، في معتلج كل غمل وداب من كتابه (٢) .

وذكر معض المحدثين أن حرف المعاد في المربية بدل على : الانسباط والسبعة والراحة أيا حرف الهين ، نيدل على الطلبة والانطباق والخدم ، والحزب ، وبدل لدلك بالكليات : (غيم ، غم ، غبن ، غبطة ، .) وقد تسامل

⁽١) عجلة كلية الأداب الليبية ع) ــ سنة ١٣٩٢ ه. .

⁽٢) يصائر ذوى المبيز في المائف الكتاب العزيز المالمة النيروز آبادي .

معضهم بتوله : وكيف ننسر : (فقى) وغنج ، وغلام) (١) وأتول ، بتليل من التأمل ترد الى الخناء واللفيطة .

واحتنى الاستاذ محمد البارك ــ كما ذكرنا من قبل ــ بظاهرة اشتراك المنظ من مواد مختلفة في حرف واحد وفي جزء من معناها أ فالالفاظ التألية ، ومبها كلها حرف الفين تدل على الغموش والاستثار ، وهي في مجالات كثيرة : (غلب ، غار ، غاس ، غاش ، غام ، غرب ، غبض ، غم ، غش ، غز ، غص ، غط ، غبر ، غبش ، غبر ، غبض ، غبر ، غبض ، غبر ، مبر ، غبر ،

والنون في الإثباط التالية ، ونيها جعنى الخروج أو الظهور : « نبع ، نبر ، نبت ، نبز ، نبه ، نبآ ، نجم ، نطق ، نفث ، ٠٠٠ » -

ولدلك يدعو الاستاف المبارك الى البحث في المسلات بين الحروف والمجموعات اللفوية مشيرا الى أن ذلك سيكونكاشما عن أصول العربية وتاريخها الطويل ، وبيزتها على الخوانها السلبات والى قياسياتها المطردة ، يتول :

واعتد أن البحث في الصلة بين المجبوعات الثلاثية وغيباً يبكن أن السبيه والتركيب الذرى) للكلبة ، هو بحث تاريخي يرجع بنا الى همود عديمة للغة العربية ، استقر في تهاينها على شكل هذه المجبوعات الثلاثية الرائعة ، التي كانت نتيجة تطور الراحل تكوينية سمئتها ، تحتاج معرفتها الى بحوث تاريخية واسعة تتعاول اللغات السابية جبيعا ، وتنهى الى تعليل بناء العربية وهدها دون غيرها من السابيات ، وتوهى هدف الابئلة الى أن تركيب الكلمة العربية يشبه كثيرا تركيب المواد الطبيعية المؤلفة من قرات متفاونة التركيب » (٢) ه

ويعطينا الشبخ العلايلي تصوراً بتبولاً للتيبة التعبيرية للعرف المدرد ، الدور سابق ومرحلة موغلة في قدم العاريخ البشرى : غيرى بثلا ، أن هروف (ح ب ل) تعطى تصوراً صحيحاً عن الجبل في ارتفاعه وشبوخه ،

⁽١) تظريات في اللغة من ١٦٠٠

⁽٢) عبقرية اللغة العربية ، للأستاذ بحيد البارك ص ٢٣ ، ٢٣ ،

وانصاله وتنكنه ، يتول : { الجيم } معناه الارتفاع ، وحرف (الباء) معناه البيت وحرف (اللام) يروز الى الملاصقة - والمعنى المؤلف بن الحسروف مجتمعة : (بيت مرتقع ملاصق للسحاب أو للأرض) ، وهو تصليبور صحيح ومقبول عن (جيل).

ويحل كلية (مسبك) الى (كف الماء القوى) ، حكة 1 : (السبع) جعداه الدعلية وهو يرمز الى مطلق التوى ، (والميم) ترمز الى المياه ، (الكلف) بمعنى الكف وهو يوبز الى مطلق التبسيط في صغر - وهذا ليضا تصور وقدول وصحيح عن (سيك) .

ومارُ الت الامتراضات تتوالى على الشيخ الملايلي (١) : بأن الحرف وال أوحى بجزء من المنى ، الا أنه لا يملك التعبير عنه بانفراده ، ومعنى ذلك أن الحرف بمفرده تنعدم قينه التعبيرية ، وأن أوحى جرسه بشيء قريب من المنى .

ومن علياء اللغة من أتكر التيبة النعبيرية للعرف الواحد ، صراحة ، ويري ان الطبيعة عينها ببالة إلى النتائية ، لا إلى الأعادية » كما يتوهم بعضهم أن الانسبان الأول بدأ يتكلم يحروف منفصلة ، لأن الحروف المناصلة لا وجرد لها الا في جدول الأبجدية ، أي في الكتابة لا في اللبط ، والسبب : أن أعضاء النطق عينها لا تخرج للنكام (حرومًا مسلبتة متغرفة) بل متساطع مركبة من الصالبتات ، تعركها الصائبات » (٢) .

وهذا الرمض المللق لا موامق عليه ، اذ أن لفنه عد عرضت معلا تبية تعبيرية للعرف الواهد ، كيا اوهت بنروق دنينة بين حرضه والض ، قرب مخرجهما أو اندد ، ، كالمرق بين حروف (العلق) السبتة ... اللهبز وألهاء ، والمين والحاء ، والقين والغاء ... وتفاوت المنى بين التعبير بالعساء او الغاء ، كما في توله تمالى : ﴿ غَيهِما عَيْنَانُ مُصَافِقَتُانَ ﴾ (١) وق الأثر ﴿ كُلُّ أَمَّامُ بِما غيمينسج ؟ غفى الشاء شدة وتوة ؛ وفي الحاء شبعف ورخاوة ، بع أنهبا

⁽١) في النطور اللغوي من ١٨ .

⁽٢) معجميات عربية سلية ، للأب مرمرجي الدومنكي ص ١٨ ، وذكر (الله من ١٣٦) مثل فلك في كتابه (الله من ١٣٦) .

⁽۲) الرحين : ۲۳

(الخاء والحاء) حلقيان الا ان الآية عبرت عن شدة النضخ وأغاد الأنسر رخاوته ... فضلا عن أن هناك من الحروف ، ما زال أبره محيرا : أفرغ س محتواه أم وضعته العرب كذلك كحروف العطف (الواو والغاء) وحرث الجر (الباء) ... فنحن نؤيد أن الحرف استعمل واستثل بقيمة تعبيرية فى مرحنة معينة ، حتى واكبته أسباب حياتية ومعيثية أخرى ، المثلثة مع صاحبه والمعنى الى دور أرتى من أدوار الحياة على منثة التدرج الطبيمى ، وأحيانا إلى العكس ،

واحدث الآراء اليوم هو القائل : بأن اللغة نشأت كغيرها من الظواهر الاجتماعية نشأة مسافحة ،

ثم تطورت بمرور الزمن وتتابع النجارب ، وقد أدى تباين المشاهدات النجارب وتنوماتها، واختلاف البيئات والأوساط والطبائع الى المتلاف اللعات،

بن اسرار العربية :

اللغة _ افن _ لم تبدأ _ ق أول البرها _ بالمنطق والفكر ، ومن ثم تبعثا المنهج الوصفى في تتبع تأريخها ومحاولة الكشف عن حتبها السحيقة ، ولم نتبع المناسفي الافريقي الذي ادعى أن اللغة منطقية .

وتنفرد مجبوعة اللمات السابية ببيزة ظاهرة ، هي الاعتباد على المهذر والاشتقاق وفي لفتنا المربية نجد أن كل مجبوعة تشترك في الجذر الأصلى وبعنى علما يؤلف الطبقة الأصلية المستركة لمنردات المجبوعة . وثبسات العروف الأصلية يسساعد على كثبف العلاقات بين الناظها :

المديق والصداقة ، ، من بلاة (الصدق) ، والعدو » وهذا واعتدى ، بن المدوان) وهو التجاوز في الظلم ،

ومحصل ذلك : (أن المعاني العلية أو الكلية تتجمع في مجموعات من الألماظ هي أشبه بالنبائل المربية ، ويبتي في اللغة دائما عنصر خالد ثابت في مادة الألفاظ . . وفي معانيها » (١) . وبتيت محافظة على أنسابها مهما نات دبارها ،

وحين لمس علماؤنا البندامي المناسبة بين اللفظ والمعنى اشاروا الى تلك الظاهره ، ويتبعوها من تديم : وعدد لها ابن جني فصلا في خصساتهمه ،

⁽١) عشرية اللغة العربية ، للاستاذ بحبد المبارك من ١٩ م

جعنوان (بلب إسلس الألفاظ أشباه المعلى) (١) ، ذكر هيه : أن الحلبل أبن أحيد ، وسيبويه ، قد نبها عليه ، وأن جهاعة اللغويين قد تلتنه بالشول . . وحددوا الأملكن التي تكون فيها هذه الظاهرة وأضحة جلية .

كبا تظهر في الألفاظ التي تحكي لسواتا ، كفرير الماء ، وازير التدر ، أو في المسادر التي تتابع حركاتها ، كالفلدان ، والدوران ، والمدرى والبشكي .

أو في حروف اذا تصدرت الفعل نتلته من حال الي حال : مالمعمل الفقر) بنيد شوت المغترة ، وحروف الاستخبال ، تنقله الى طلب المعدرة ورجاء تحقيقها في (استغتر) .

كما تظهر في اختيار اللفظ المتاسب للحدث قوة وضعما ، حذوا لمسبوع الأصوات على محسوس الأحداث : غالنصح (بالحاء) لرش الماء درقة ، والنضخ (بالخاء) لشدة نورانه وتوته ، اذ في الحاء لين ورخاوة ، وأنخاء تزيد عليها شدة وتوة ، ومن هنا نلمح سر الاعجاز في التعبير التراني من منع الجنة ونعيمها : الفيها عينان نضاختان الا بالخاء ، وفي الاتر (كل اناء مما فيه ينضح) بالحاء ، وأيمنا مثل : (خضم) لاكل الشيء الطرى ، و (تضم) لاكل الشيء الباس الحاف : اذ في الخاء رخاوة ، وفي التاف مسلابة ، وقد در أبي در سرضى الله هنه سمين صاح منكرا على الحكام مسلابة ، وقد در أبي در سرضي الله هنه سمين صاح منكرا على الحكام مسلابة ، وقد در أبي در سرضي الله هنه سمين صاح منكرا على الحكام مسلابة ، وقد در أبي در سرضي الله هنه سمين صاح منكرا على الحكام مسلابة ، وقد در أبي در سرضي الله هنه سمين صاح منكرا على الحكام مسلابة ، وقد در أبي در سرضي ميتهم : (ويخضبون ونتضم ، والموعد الله) .

بل عد علياء اللغة من لطيف صنع العرب وحكيتهم اختيار الحروف وتشعيه لصواتها بالأعداث المعبر عنها بها ترتيبا ، وتتديم ما يضاهى اول الحدث ، وتأخير ما يضاهى آخره ، وتوسيط ما يضاهى أوسطه ، سوتا للحروف على سبت المعنى المتصود ويمثل ابن جنى لذلك بحروف (محث) :

(غائداء) لمنظها تثنيه بصورتها خفقة الكف على الأرض ، و (الحاد) لمنظها تثنيه وبرائن الذئب وتحوهها اذا غارت في الأرص .
 و (أنشاء) للنخث والبث للتراب (٢) .

⁽۱) الخصائص ۱/٤)ه .

الخصائص ١/١ه) .

ولكثر من ذلك ، تجد أن المعنى العام ماق مع تقاليب حروف المادة ، وقد شه على ذلك القدامي كالخليل بن لحود ، وابن دريد ، والغارسي ، وسهاء أبن حتى بالاشتقاق الأكبر ، والمادة الثلاثية تبطى سنت مواد في تقالينها ، والرباعية تعطى أربعا وعشرين ، والمضامية تعطى مللة وعشرين ، وقد سسميل كل النقاليب أو بعضها أو تهمل كلها لاعمال الاصل ، فتقاليب (منام) المنتة نفيد معنى المنهولة والاصحاب والملاينة .

وتقالب (جس) تدور حول معنى علم هو الشدة والتوة (١) في (جس جرب ، بجر ، برج ، ربج ، رجب) ،

ويري الشيخ العلايلي ، أن : « القاعدة نقضي يوجود جلم معنوي يسير المقاليب السنة ، لايمكن أن يتخلف ، وأن كان على يعد » (١) م

وهكدا ظل الاشتراك في كل الحروف أو بعضها ، مع المداة الصوتية السنيل لمعرضة الأصل ، وفي معجم مقابض اللغة لابن غارس العشد الهائل والامثلة الوغيرة لتبيان ذلك ، أذ قد شارك المحاب المعلجم في جمع الكلم المشتقة من مادة واحدة في باب واحد ، وزاد عليهم بتتبعه لمعاني من المعلم الباب الواعد ، وارجامها إلى أصل واحد ، أو عدة أصول من المعنى .

ولذلك ننص لانذهب مذهب الاب مرمرجي الدومنكي ـ وهو مسبوق في ذلك الرأي ـ هين ينني وجود علاقة طبيعية مين الصوت وهروغه الكلية ، وبين « المعنى المتعلق بها ، لأن الاصوات مجردة ليس من طبيعتها ما يجعلها دالة هنها على الشيء الغلاني ، أو العدوى الغلاني ، وانها تنشأ العبلة بين العبوت ومعناته اتفاقا ، أو بارادة المتكليين عن طريق العباع أو الاستعمال . . . » الى أن يتول : « اننا لا نجعد أن لبعض الكائنات دويا ، وللحيوانات أمبوانا ، بيد أن الغلس يحلكون هذا الدوى ، وهذه الإسوات بطرق مثنينة ، أذ أن كل غريق يتوهم سباع نوع من الدوى والعسوت غيداكمها ، طبقا لهذا الوهم » (١) ونقول له : هسيما الدوى والإسوات وتوهم الموهيين ، ليصوغوا منه ما يتهمون وما ينطتون .

⁽١) الجبهرة لابن دريد ١ / ٢٠٧ ، والخصائص ١ / ٥٢٥ .

⁽٢) بتنبة ، للعلايلي من ١٤٩ ه

۱۰۲ معجیات عربیة سلیة ، ثلاب مرمرجی ص ۱۰۲ .

وقد بهرت هذه الظاهرة العجيبة في لفتنا علياء اللغة ، وهي وشائح التربي والسلات الواضحة بين المجبوعات اللغوية ، سواء اشستركت في حرفين أو في حرف واحد مها يوحي بأن القول بالأحادية في نشأة اللغة له الساس : ثم تدرجت من هذا الدور نحو الاكتناز ، لتني بها يطلب منها تبعا المنتضيات النطور، .

نالكليات المشتركة في الحرفين (ن ، ق) تدور حول بعثى الحروح ، وف المدون المدون

وكل ما نيه حرف الغين (غ) يدل على القبوش والاستتار ، مئسل إ إغاب غار غامى عَاضِ قام غرب عَبض هم قشى غز غص غن فبر غبن عبق غما غطى غرق قبر غفر) ...

وفي مقابيس أبن غارس الثيء الكثير من ذلك كما ذلنا . .

وكانت اشارات علماتنا القدامي والمحدثين الى ذلك ايحاء وباعلاحثينا بطرم ورة معرفة الرأي في نشاة اللغة العربية والتول بالثنائية أو الثلاثية اللغة أن الاندمين — من علماتنا — لم يشيروا صراحة الى التول بالثنائية وأنها أساد الوضع ، وأنها كان بحثهم تاريخيا ، يرجع باللغة ألى عهود تحاول معرفة تدرج الفاظ اللغة وتطورها ، حتى استثرت في طورها الاغير الى صورها وأشكالها المرضية والمعبرة والمعيدة ،. وازدادت الأبحاث عبقا عند المحدثين في ضوء أمحاث المجبوعات اللغوية الأغرى ، وبخاصاة في السابيات .

* * *

نظريته الثنائب

النظرية النبائية ، أو المذهب النبائي في اللغة ، يقوم على اعتبسلر الاصول اللغومة سن في الأسهاء والأعمال سنبائية : أي يتركب كل منها من حرمين أسلمين وأن الأصول الثلاثية وما غوتها مستنبطة من تلك الاصول النبائية .

ويرى الأب مرموجى الدومنكي أن الجذر الثنائي يشمل المجبوعة السابية في عمومها ، يتول : « التنسائية » Bilitteralime مى النظرية التائلة سائن (الأصول) في العربية ، وكذلك الحال في الخواتها السابية : ليست الالغاط فوات العربية ، بل فوات العربين ، اد من شان الثلاثيات أن ترد الى الثنائيات » (۱) .

وجورجى زيدان برى « الثنائية » في النشوء اللغوى بالاستتراء ، غيذكر أن الألفاظ الدالة على بعنى في تفسيها ، يرد بعظيها بالاستتراء الى أصول ثنائية أحادية المتملع تحاكي أسواتا طبيعية » (١) .

اى أن الثلاثي وما توقه يرد الى تناثى سابق ، لأق الاشتقاق عنظ كما فهمه الأهمون حين دهووا يطبئونه في الإبدال وتماثب المروف ، يل في النشوء اللغوى ليضا ،

ويشير زيدان الى بعض اسبباب نشأة « التنسائية » ويؤكد العمر والاستقراء ، يقول : « لفتنا يؤلفة بن أمول بحصورة عدا ، أعسادية المنطع ، بعظمها بأخوذ عن بحلكاة الأصوات الفارجية ، وبعضها عن الأصوات الطبيعية ، التي ينطق بها اللسان غريزيا » (٢) .

والشبخ الملايلي يرى الانسائية دورا ثانيا بن أدوار اللغة في حياة الانسان ، الذي حاكي الطبيعة بتعد ، أو بغير تعدد ، فأكسبته المحاكساة

⁽١) المجبية العربية من ١ - -

⁽٢) الفلسفة اللغوية لجورجي زيدان ص ٣٨ ٠

⁽٢) المبدر السابق من ٣٤ ،

أكثر المُتلطع الثنائية التي يبكن فرضها ، ويخاصة اذا كانت ناشئة عن ضم بعض المتلطع الأحامية التي يعتبلها التعبير ؟ ...

ويترر الشيخ العلايلي ــ ابضا ــ ان (المعتل) هو تنائي لفظا ، وان كان ثلاثيا خطا في العربية : اي أن المعتل هو ثنائي الدي بالثلاثي ، واسبه اتدم ما حفظت اللغة من كلمات العهود السابقة (١) .

ويالحظ أن الشيخ العلايلي ... كما ذكر الدكتور عبد الصبور شاهين في دراسمه الواعبة ... لا يؤسمي بصوره للثبائي على تصوره للاحادي ، بهمني أنه لم يسع في الواقع وجود كلمة « لحادية » صارت الى الثبائية على اساس اغتراضه السابق ، وبن ثم نرى أغكاره تتكامل نظريا نقط ، دون أن يستطيع تأسيسها على تكليل لغوى » .

لكنا تلتبس العذر للشيخ ، ونبيح له التصور الذكى مبروجا بخيال غير جابح في غترة يعلوها الصباب ، ويلنها صبت التاريخ (١) .

ويصور الأب أنستاس الكرملي « الننائية » وطريقة اكتناز الكلهسات وتدرجها بأنها : « تطورت في وضعها من حجاء واحد (اي مقطع) اسلا » الي مضاعف بن ثلاثي ورباعي : نيكون ثلاثيا اذا لم تتخيل الحركة في الشيء، ورباعيا اذا تخيلتها فيه ، وعلى هذا النحو تطور الهجاء الواحد (صر) بسكون الراء التي (صر) بتشديدها ، والتي (صرصر) ، ثم تطور في أنجاه كفر (صار) ، أو (صرى) ، وبدلك عرف المسعف والأجوف والنائص ثم المهموز (٢) .

ومعنى ذلك أن التنائية كانت ونيرة وكثيرة في وقت ما من عهود اللغة أذا لم تكن هي الأمسل ، ثم تُحول عدد كبير منها الى الثلاثي بالأسانة أو النضعيف ، ولبس هذا خامسا بلعتنا العربية ، وانها هو تدر مشترك مين السابات .

وأشار (الأقدمون - كها قلقا - الى ميدا ﴿ الشائية ﴾ ، ولكن لم يعموا عليها مراحة ، وبدأ بها أصحاب المعاجم مواد توليجسهم منسد ترتيبها : أبدأ الخليل بن أحيد (١٧٥ هـ) بالثنائي في معجم (العين ، ،

⁽۱) التحديه من ۲۰ ،

⁽۲) ق التطور اللغوى من ۱۲۷ .

⁽٢) نشوء اللغة العربية من ٢٠ -

واحتذاه ابن درند (٢٩٥٥ هـ) في معجم (الجمهرة) ، والأزهري (٢٨٧ هـ) في معجم التهذيب ، والقالي (٢٨٨ هـ) في معجم (البارع) ، وابن سيده (٣١٧هـ) في معجم (المحكم) (١) .

وحدوا النفائي بأنه ما تكون من حرفين ولو مع تكرار احدهما ، وسموا النسائي المساعف : النفائي الفط ، والثلاثي في المحيدة : النفائي المحيد ، والثلاثي المعتل : الحواشي والاوشائب (٢) .

ومكاد الأب مرمرجى أن يازمنا التول بالتنسانية ، كما قارم تفسه بها :

المراعيات عنده لا ليست مجردة كما يتول الصرفيون : بل هي ثلاثيسات

مزيدة ، والثلاثيات السليلة : (المثال والأجوف والناتس والمهموز والمضاعف

ومكرره) قائلة جبيعها الرد الى (الرس الثنائي) مع استبرار المناسبة

المعنوية بينهما ، اما ما يتعذر رده من الثلاثي الي الثنائي نيعزى ذلك الي

تقدار عماويها الأولية مثلها ضاعت ، أو لم ترد الأسسول الثلاثية لبعض

المزيدات أو المشنقات ، التي للغ عددها الثبائمائة أو اكثر ال (١) غائرساس

المربية عنده أوفر من غير العربية ، والثلاثي وما غوقه توسعات اشتقائية

الرسماس المائية التي بدات بها نشاة اللغة ، وعنها محرث جبيع التوسعات

والإشتقائية ، حتى صارت العربية عنده بها الا أوفر الروة من لفسات

العائم أجبع الله) .

* * *

ويؤنس المتام أن نذكر بعض لمئلة فكرها المؤسلون النتائية تزيد.
 الأبر أيضاها 4 وطرق اكتناز النتائية لترتقى إلى أعلى منها :

يتول جورجى زيدان : أن ألجنور الثلاثية ترتد أسلا الى جنور ثنائية ، هى حوامل المانى ، وليست الثلاثية سوى وسيلة لتنويع المادة اللغوية ، وتطوير الاستعمال الدلالي .

⁽١) راهع الماجم اللغوية د - ابراهيم نجا .

⁽٢) المسدر السابق ء

⁽٢) حل العربية منطقية ، للأب مربرجي من ١٤٥ .

⁽١) معجبيات عربية سلبية ص ٧٩ .

نالأصل اللغوى ﴿ قط ﴾ حكاية لمسوت القطع ، وهو ثنائي تساني توسعانه بمعنانه ، بثل : (قط ، قطع ، قطب ، قطف ، قطل ، قطم) وكلها انعال بمعنى (القطع) بن (قط) ...

وايضا مقارب المسادة (قط) وهو «قص » بغيد نقايته القطع ، مثل المسلب ، قصر ، قصسب ، نصبل ، قيم) والضبا مجانس (قص) وهو « كس » بعنى القطع يأتي بنه (كس ، كسر ، كسع ، كسم) ، وبقله ، « جذ » ببعنى القطع ، يأتي بنه « جذ ، جذب ، جذر ، جذر ، جدم) وأيضا ، « جز » بياتي بنه بيعني القطع ، (جز ، جرا ، جرر ، جدم) وأيضا ، « جز » بياتي بنه بيعني القطع ، (جز ، جرا ، جرر ، جزح ، جزع ، جزل ، جزم) (۱) ، وكل قلك بن باب القطع ، وهي نرد الي أصل واحد ، هو حكابة صوت .

وذكر الدكتور عبد السبور شاهين أن عدّه الأمثلة كلها نقلها جورجي زيدان عن كتاب المقتاح للمكاكي (١) . أي أن كتاب المنتاح الشار الي الأسول الثنائية المستركة في المعنى العلم ، وما ينوع المعنى من زيادة عليه .

والآب مرمرجی بری : آن کلبة (ح ج) اصلها ثنائی ؛ لاسم صوت ینطقه المجهدون تفنینا من مناثهم (۲) و «ثب» اصلها «ثب» ببعتی الحرکة عبوبا (۱) ومنده أن : « نهی ، نهنه ، نهر) ببعنی الزجر (۰) . . اصلها (نه) ببعتی الزجر ،

ولمعرفة الأب مرموجي بكثير من اللغات السابية الكنته المتارنة اللغوية بين السابيات بالناء النسوء على كثير من الأصول الثنائية التي بني عليها خظريته في 8 الثنائية » .

ولا ينكر أحد أهبية هذه الدراسات المتارنة ، اذ أنها تكثب كثيراً بن الغابض وبا ختى على الكثيرين ، ولدا نظر لكثير بن الأنمال التي يتسال

⁽١) التلبيقة اللغوية من ٨٨ م

⁽٢) في النظور اللغوى من ٨٦ -

⁽٢) المعبية المربية من ٨٤ .

⁽٤) معجبات عربية سلية من ٩٩ ،

⁽٥) المعجبية المربية من ١٣٠ .

جانها ثلاثية في العربية بنظرها في الصريانية مما جاء على الثنائية عنط ، عذكر أن في العربية (حم)بالتشديد ، يقلِّله في المريانية بالتضيف ، و (مص ٤ حص) بالشديد يقابلهما (حص ، مسن) بالسبكون ، ويردف مأن « الثنائي وأردا في كل السليات عنصفا بمنى حقيقي وقام ٥ (١) .

ولرجع المساعفة الرباعي مثل (مرمر) ترتر الديدية والعلم اللهات السريانية (الماليات) (الماليات) على وزر زارل اوطبل الموتد أبكته جمع ١٩٥٠ مادة منها في العربية النصحي وهدما الويوجد أكثر منها في اللهجات (١) .

وأكثر من ذلك : أن رمعالة الألفاظ المعرباتية تفترض وجهود الثنائية دون فيعور وتصد منها (٢) .

طريقسة اكتفاز الإلفاظ:

ومن علمائما القدامى من اشار الى طريقة اكتباز المواد التنائية لتمسيع طلائية ، يزيادة حرف ، كابن عارس واس جسى ، ى مثل : (نب) غيمبع (نبأ ، نبج ، نبح ، نبذ ، نبر ، نبس ، نبش) مع متساء المعنى المسام .

وعندالأب انستاس الكريلي : ان الهجاء الواحد (المتطع) ذا المعنى ، وو يزيد عليه هجاء أو أكثر ، بثل (رم) بالسكون ميمبيح (درم ، جرم ، حرم ، خرم ، شرم ، صرم ، عرم ، غرم) . . وبثل : (نب) وبنها (نبا ، انبت ، انبت ، بيث ، نبيح ، نبح ، نبذ ، نبر ، نبز ، نبس ، نيش ، نبض ، نبع ، نبع ، اله ، (اله) وهي نفس طريقة التدابي كيا اشرنا .

وبطبق الآب الكرملي النظرية على اللمة اللاتينية ، لأن الكلم عنده ببني على معاكاة الطبيعة وعلى الهجاء الواحد غلبا ، غيتول :

⁽۱) معجبات عربية سلبية ص ۸۸ 🔐

⁽٢) المستور المسابق من ٩٧ .

⁽٢) الصدر السابق من ١٠٠ م

⁽٤) مشوء اللعة المربية من ٦ م

« تد ينتق مصطلح العرب ومصطلح أبناء الغرب اذا اتفق الفاطران في توهم صوت الطبيعة ولا يكون هذا الأمر الا اذا كان ثم هجاء واحد ، او هجاء أن اثنان لا لكثر ، غيثال الهجاء الواحد قول العرب (رد) بالنشديد ولا حرم أن أصله (رد) بفتح وسكون ، وهو في اللاتينية Raddere وسلما المعلوم, أن أصله (رد) بفتح وسكون ، وهو في اللاتينية Ere وسلما المعلوم, أن أصله (رد) بفتح وسكون ، وهو في اللاتينية (رد) بفتح وسكون ، وهو أن اللاتينية (رد) بفتح وسكون ، وهو أن اللاتينية (رد) بنسبة (رد) العربية (رد) ,

والشبح العلايلي يرى ان انسان الدور الثاني اسمخدم معاني الجدول الهجائي السيتي ، وضم بعض المقاطع الأحادية ليعبر عما في نفسه من معان ، ويبثل بلمظه (عنى) وهو ثنائي في صورة ثلاثي ، او ثنائي الحق مااثلاثيات به فأن العبي تدل على الحيوان الرئيري ، والباء تدل على البيت ، وكسان المعني تدل على البيت الذي هو كتابة عن الرجل ، وتدوردت والمعربية المعنى : هيوان البيت القوى ، الذي هو كتابة عن الرجل ، وتدوردت والمعربية كتبات مئل (دد) بمعنى اللهو ، و (بية) للطفل السبين او لمبة ، ويردهما الشبخ العلايلي الى (ددا) المتلة ، والى (البو) بمعنى ولد البائة أو جلد يحشى أي شيء لتصلى به النائة على ولدها (۱) .

واحتمظت التوابيس المرسة بشائيات قديمة ، كأسماء الأسمرة: (أب ، أم ، أح ، أخت أم ، أبن ، بنت ، حم) ، واسماء الأعضاء : (يد ، ، دم ، شمة ، للله) .

وعلى من العصور ، وترتى الانسال ضائت الثنائيات من النعبير عن المعاتى ، فكال لابد من التوسيع في صور لفظية حديدة ، لتلبية المعاجات الآتية والمستقبلة ، فكان لامد من الاكتماز والتوسيع في الالماظ الشائية ، لحسل على معانى المبائية .

العرب بريادة عرف على النبائي ، أو مسوت ثالث ، أدى أنى مسورة لفظية جديدة (٢) .

ظجأت العربية الى طرق ادت الى اكتثار الالفاظ بالمد، والنشديد، وقد

⁽¹⁾ المصدر السابق ،

⁽۲) مقلبة من ۱۳۳ ،

⁽٣) الألسنية العربية اريبون طحان ص ٨١٠ .

تداخل بايها ، ليضا لجأت الى تحويل الضاعف تأتصا أو يحول المصاعف أجونا ، أو يتخلى الناقص على حرفه الأخير لصالح حرف صحيح ، والأبثلة على الترتيب (عص ، عصي ، شد) (رب ، ربا) (طم ، طبا) و المد ، باد ، شر حافسار) (ربا ، ربا ، ربا ، سباق) م (بد ، باد ، شر حافسار) (ربا ، رسبا ، (سبا ، سباق) م (بحا ، بحق) ، (رخا ، رخص) ،

- ويوجز الأب مرمرجي طرق توسع الثنائيات ، الهيها ;

(1) بمكرار الحرف الثاني ، وقل : لم ــ ابم ، جل ــ حال .

(ب) وأما بالتكرار والمد معا ، مثل : أن ــ آزار ، أط ــ أطبط ، من ــ برور .

(ج) وأما بزيادة تاء في الآخر ، مثل سك ـــ سكة ، تل ـــ تلة ، جب ـــ جبة .

(د) واما بالتكرار والمد والناهيما ، مثل : شر ــ شرورة ، كــز ــ
 كزوزة كزازة .

وكل هذه التوسعات المحتلفه التوسيع متضينة منطوق « السرسرر الثنائي » (١) المشتقة بعه ، وقد أحصى منها الآب مرمرجي ٣٢٧ مادة .

وهذه الترسيمات في الكلية تتفدُّ موافع مختلفة :

() غنسبى الريادة تتويجا أو تصديرا ((Prefixe))اذا وقعت في أول الكلبة بثل (جرم) حرم) خرم) شرم ، صرم ، عرم ، عرم) ، ، تشترك. في (الراء والميم) وفي الممتى للمام لها .

(ب) واذا وقمت آخر سبيت : تثيلا ؛ أو كاسما Suffixie وهـذا هو أنعالب ، بثل : (تعلب ؛ تعلم ؛ تعلق ؛ تعلل ؛ تعلم) . . تشــترك في (أنتاف والطاء) وفي المعنى العام وهو النصل .

(٣) أق Fixe إلى مشوا المسيت : التعليا ، أو عشوا ١٥ (٣) .
 مثل (قدم ، ترم ، تسم ، تصم ، تضم ، تطم ، قام ،) نشترك في حرق الغاف والمنى الملم في الشق والقطع .

⁽١) معچمات عربية بسلية من ٧٨ .

⁽٢) تشوء اللقة 6 والعجبية العربية من ١٣٥ .

ويزيد الآب مرمرجي بأن المقرر عند علماء العربية تديما وحديثا ، وعند الاجانب من مستسيمين ـ علماء السلمية ـ ومستعربين أن الريادة تحري مالنتويج والاقتحام والتذييل ، وفي كل خال من الاحوال متم الامر على مسبل الاعلمة ، أي بالسماع ، ولمس بقياس محكم » (١) .

ولا بلتم بن أن يكون العرب قد أعبدوا وبعبدوا تسكين المسرف الثاني في (الشائية) ، ثم شددوه ، ثم غكوا تشديده ، واستعلوا ثاني المشدد بحرف بحظف منه ، مرورا بن الثقائي الي الثلاثي وغيره ، بثل (النون وأدماء) ببعني الفروح ، مع نفسيص حاصل بقعل تقصيصها ، تقاوا : (دمه ، نف ، ندت ، بيح ، نبخ ، نتد ، نقد ، نفر ، نفس ، نفع ، نعق ، نعل ، نعى).

وما قرره الاقدمون من الزيادة بالحروف على الرباعيات والثلاثيات ، يسوغ _ عند الاب مرمرحى بكل حق وصواب تطبيقه في الثنائيات ، ومثل أسازد على الثنائي بالابثلة الآتية : (يقطين ، من قطن أي أغنى ، وتسرفل من رغيل ، وزئبيل من زيول ، وعنصيل من عصل ، وذمعط من ذعط ، . وبلسن من بلس ، وعبدل من عبد ، وعد من ذلك شيئا كثارا في العربية وبقية السابيات) (٢) ،

قائزیادة والترتی من الاتل الی الاکثر ، کانت طریقا مألوما ومعروفا للمرب فی توسیع المواد وزیادیها وتنویمها ، لتقابل المنی الجدید ، ، کما کانت هناک ریسادات متنوعة تجری مشرب من الاعتباط ، ای لدواع قیر داعی الدلالة علی معنی حاص ، او علی دور معین ، کما ذکر الاب مرمرجی ، وضرب مثلا لذلك :

بالريادة للالحاق ، لمحض الموانقة بين وزن وآخر ، ليمابل معابلته ، مثل : (تعدد ، وجلبب ، وشعلل) في المثنييل ، و (هنظل وحوفل ودهور) ازيادة النون والواو والهاء حشوا ،

وزيادة للمنه ٤ مثل 1 تنبرة بن شرة ، وانجامي بن اجاس ٤ وخبرير بن خرير ، ورياده لتتوية الحركة ٤ دون تسديماني ممين ٤ مثل 1 (برع بن برا٤

⁽۱) معجبيات ص ۱۰۵ م

⁽٢) المصدر السابق ص ١٠٦ 6 ١٠٦ ٠

وینسب (لیه (برنی ای برانی) و (توقع من توقی) ۱: شخع من شبینی) و (بدآ وبدع من بدآ) -

وزیادة لعذوبة اللفظ وشنهیله مثل (یا ابتی ، وعصائی ، ودد ، جدل س. یا انی وعصای ودد) ، و (فدنی وقطنی) باتحام النون ، و (لطت ، ثبت ، دربت) ملحاق الناء ،

وزیادهٔ لاتلیهٔ الوزن فی الشمر ، نحو (نبیضضی) عوض تیسی ،
رریادات لذری مجری دون تصد اشتقاتی ، مثل : (حوارثه) جمع
خوری) و (ابهات وآمهات) باتحام الهاء ، وکذلك النمیه الی (صمعائی 4
رجوائی ، ویرانی ، وصیدلانی) باتحام النون ،

_ ويخلص من دلك الآب مرمرجي الى أن اللغة نتبع السنة الطبيعية >
وتحضع لاحوال الانسال المختلفة ، ولأعضاء نطقه ، وللنظورات الاجتباعية
والمؤثرات ، كما أنها في بعض اجزائها قباسية منتظبة محكمة ، وفي البعض
الآخر سماعية : لا صابط ولا قيد لها ، وتواعدها ليست قواعد هسابية
رياضية (١) ،

وكثيرا ما سمعت الشبح العلابلي بطلق على قواعد العربية ضوابط لا قواعد ، تأبيدا لدلك ،

ولتوفر الآب مرمرجي على دراسة الثنائية ، وطول نظره فيها ، وتتصية لها ومزاولتها ، لبكنه بعد النتعى والاهتمار أن يصنف الحروف التي تتبل الزيادة على الرساس الثنائية من ماب الأعلمية والاطلاق ، كما يلي :

(1) حروب تصلح ان تكون بتوجة ؛ وبتعية ؛ وبديلة وهي : (أ ؛ ت ؛
 ر ؛ ع ؛ ل ؛ م ؛ ن ؛ ه ؛ و ؛ ى) ،

(ب) حرفان يصلحان التتويج والتثييل عوميا الماء عوائشين عام) حروف شبتهم الإنتيال عومي (س عب عد عد عد عن) (۱) مثم الانس في شرح ذلك وتنصيله في مصنفاته اللغوية الكثيرة عفليدا لدعواه

⁽١) المصدر السابق من ١٠٨ ٤ ١٠٨ بتصرف -

 ⁽٣) مُقه اللغة العربية د ، أبراهيم عُجا ٤ من ٨٣ .

لبنده دعائم التنائية التي نصب نفسه محليا لها ، وبدانما عنها طسوال حياته .

وبن استعراض الأبثلة السابقة يبكن القول بأن الانتاط في العربية جانت بن السليين أساسيين ، خصها بمعنى واصح حرف ثقث ، أي أنها عرست عبر تاريخها الحائل بفاهيم تعود الى لصول غير ثلاثية ، وأن أرنكرت بعد نطور وأدوار مدعلى اسمى ثلاثية .

والحرب الثلث الذي حدد المرادس المعنى العلم 4 تنوع صب به اينطاب 4 المنام 1

عن الله المرب ابلغة شيء عن شيء وغسله عنه مع معاتاه ومشقة قالوا: (تطع) وان لحبوا اخذ شيء من آخر دون معاتاة أو مشقة قالوا .
 قطف) لتوة المين وضعف الفاء » (١) اللهم الا اذا عن غرض بلافي فيتجاور عن ذلك) كتول الحجاج بن يوسف : (أني لاري رؤوسا قد أينمت وحان قطاعها) ، غاشديه وحوان الصحاب الرؤوس) جاء التشبيه بالزرع والقطاف .

ويعزز أبن دريد في (جبهرته) وجهة نظر الغريق التائل بأل الكليسات المستركة في حرفين وفي معنى عام بضبها كانت في الأصل ثنائبة المقطع غظرا اللي الصورة الملفوظ بها > دون النمات الى الحرف المكرر ببثابة حرفين > واللي كال في الحقيقة ثلاثيا ، يتول ابل دريد : « والثمائي المحجع لا يكون حرفين البية الا والثاني ثقيل (أي مصعف) حتى يصبر على ثلاثة احرف ، ، ، اللفظ ننائي والمعنى ثلاثي ، وأنها سبى ثقائيا الفظه وصورته > فاذا مرت الي المعنى والحقيقة كان الحرف الأول ثعد المحرف المجبة > والثاني حرفين المعنى والحقيقة كان الحرف الأول ثعد المحرف المجبة > والثاني حرفين بثنا) ببعني تعلع > وكان أصله بثنين احدها بدعم في الآخر > نحو (بت ببت بنا) ببعني تعلع > وكان أصله بثن غذهبوا الناء في القاء > نقالوا : « بت » وأصل وزن الكلبة عمل > وهو ثلاثة أهرف > غلها مازجوا الادعام رجمت الي حرفين في اللفظ > نقالوا : بت > ثلاثة أهرف > غلها مازجوا الادعام رجمت الي حرفين في اللفظ > نقالوا : بت > ثلاثة أهرف > غلها مازجوا الادعام رجمت الي حرفين في اللفظ > نقالوا : بت > ثلاثة أهرف > غلها مازجوا الادعام رجمت الي حرفين في اللفظ > نقالوا : بت > ثلاثة أهرف > غلها مازجوا الادعام رجمت الي حرفين في اللفظ > نقالوا : بت > ثلاثة أهرف > غلها مازجوا الادعام رجمت الي حرفين في اللفظ > نقالوا : بت > ثلاثة أهرف > غلها مازجوا الادعام رجمت الي حرفين في اللفظ > نقالوا : بت > غلاميم الحدى النائين في المورف المحبة (؟) .

« غالبطرة الى اعتبار المصحف الثلاثي ثنثى الصورة تبدو بجلاء ووضوح عبد الأقدمين في جمهرة اللغة لابن دريد ، وفي المقايرس لابن غارس ، بل ان

⁽¹⁾ الصدر السابق من ١٠٦ -،

⁽٢) الجمهرة (/ ١٢ -

يق جههره اللغة لابن دريد ما بدل دلالة أكبدة على توثق النظرة عنسده -غانه عند الكلام على النفالي يفهن القول على جميع مواده مسحيحا أو معملا ، غيل أن ينفتل الى الثلاثي » (١) -

والمحدثون تبعوا هذه النظرمة ونظروا لها بما هو وارد في السلميات من شائبات مثل (حم) مص) من بالشحيد في العربية بما يقابلهما في السربائية (حم) من تحش) بدون تشديد للحرف الأخير (١) ه

الا أن الشبخ الملايلي بجمل الحرف المزيد على الثلاثي حلقة ثالشنة و الدور الثالث بن لدوار الإنسان في تدرجه نحو الرشد ، غمرف الكتابة وعرف الجروف وتتوعت حلجاته ، فجعل الحرف الثلاث حشما في وسط الثنائيات ... عالما فيغطى مفاهيم جديدة ، فجعل من (قف) : (قطف ، فرف ، قدف) (1) ،

ونوغرة الشواهد والأبثلة في هذا المسدد ، « أطلق بعض الباحثين المعاصرين التول () بأن الذي يتغرس كلم العربية بانعام نظر ، يجد أن معظم موادها أصلا يرجع اليه كثير من كلباته وأن لم نقل كلها ، وذكر لذلك (يل) غاتها تدور حول الشق والفتح : كفلح ، فتح ، قلح ، فقع ، فلى ، وكذلك نجد ابن فارسي في كتابه (المتابيس) يدكر أن مادة (قط) تدور حول التطع .

. . .

⁽١) نتة اللمة العربية د ، ثجا ٤ من ٨٠ ،

⁽۲) معجبیات من ۱۸ -

۱٤٤ من ١٤٤ ٠

⁽٤)، تقة اللمة الشربية د ، تجا ، ص ٨٥ م.

تنائسية وشدائيون

وهب وقيدو ﴿ الثنائية ﴾ يدعبون لسسها ، ويرسون ببادتها ، ويسوفون. فيواهدها :

- نذهب بعضهم الى : « أن الطبيعة عينها بيالة الى الثنائية ، لا الى الأحادية ، لان أعضاء النطق عينها لا تخرج للهنكلم حرومًا صامنة متعرفة ، للأحادية مركبة بن الصابتات تحركها المائتات » (١) .
- ويري بعضهم أن التول بأن اللغة الانسانية نشأت يطريق المحاكاة وهذا رأى من آراء كثيرة قبلت في نشأة اللغة ــ يرسي معدا هاما من معاديء النفائية » أذ أن هذا الرأي كشف عن عدد كثير من الأصوات اللعويسة في مجموعاتها ، ولوحظ أن جل الالفاظ التي نشأت عن طريق المحاكاة هو وضع ثنائي ، ولذا قال كثير من الباحثين : أن أصل حكاية الأصوات في اللغات السامية ــ ومنها العربية ــ هو شائي يعتبد على حرمين صابتين ، حين هاكي الانسان أصوات الطبيعة وغيرها من حوله بصيحاته وصرفاته الانفهائية » وعبر بعد ما قلد عن حاجباته الطبيعية والحياتية .

ويرى الآب بربرجى آل البرعان الحسى الجلى على وجود الثنائية هو :

« في أصل اللغة » ، يستفرج بن العناصر الأولية للغة العربية ، وهي أسباء الأصوات ودعاء الحيوانات ، لو زجرها ، وبعض اسباء الأعمال ، على تناثية ، وبنها كان بدء صوغ النمل المضاعف وبكرره ، دونك الالعاظ التالية — على سبيل المذال لأن بنها في اللغة شيء كثار — : « أف » كلية تكره وتضجر ، و « آه » كلية توجع و « به » و « بخ » كليتان تتسالال عند أستعظام الشيء و « مس » « كلية زجر الهر » () ،

⁽۱) معجمات عربية سلية من ١٨ د

⁽٢) معجبيات عربية سلبية من ٩٩ م

- (رسواء اكانت المجلكاه الصوت إنسان ، كلانهتها ، والنجتها ، والنجتها ، والتأنية ،
- (اَم كَلَنْت بِحِلْكَاه لِمُسِيونَ عَلَيْ عَلَيْقَرَقِيَّةَ ﴾ والواء ﴾ والمسهيال ﴾ والزئير) •

وليس (بلكس ورثر Muclies) هو مناحب تظرية « المحاكة عدى السار البها في بحاصرته بلندن سنة ۱۸۹۴ و اعطاها اسما جديدا تعرف به هو Ding-Dong) كما اشار بعض المعاصرين (۱) ، بل أن علمانا التسدابي مرنوها ، واشلر البها أبل جني (۲۹۳ هـ) وحكاها مين سبقه ، ووصعها بالصلاحية والتبول ، حين ثال * * . . . وذهب بعضهم الى أن أصل اللعات كلها أنها هو من الأسوات المستوهات ، كدوى الربح ، وحنين الرعد ، وغرير الماء ، وشحيح الصار ، ونعيق الفراب ، وصبهيل الدرس ، ونزيب الظبى ، ونمو ذلك . . . ثم ولدت اللغات عن ذلك غيا بعد ، وهذا عندى وجه مسلح ، ومذهب بنتبل » (۱) .

قابن جنى يحكى عبن سبق ، وفي حكايته هذه دلالة تناشعة على أنه كان بذهبا بالاررا وشبائها بين البيليتين من طبائنا ،

وارتضى الشدياق هذا الراي ، وذكر له لبثلة كثيرة تعزز رأية ، ف كتابه الثيم (٢) ،

وابد ذلك المستشرق الفرنسي (رينان) : في كتابه : (ألتساريخ المام الفات السابية) ، وذكر لبثلة كثيرة توضح التشابه مين الأصواك اللفوية في مجموعتي اللفات الأرية والسلية (٤) «

⁽١) تظرينات في اللغة لاتيس غريجة - ص ١٩ - ١

⁽٣) سر الليال في التلب والابدال من ٢٦ -- ٢٧ -

⁽٤) مِجْلَةُ كَلِيةُ الآدابِ اللَّبِينَةِ عَ } أَسَنَةُ ١٩٣٣هُ ﴿ ﴿ وَإِنَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

والقول في نشأة اللغة من الادم المشلكل التي جابهت أعثل الانسال ، لأمه أمر يثير الخيال .

والحق الذي يقال بصدده أن كل التظريات في التول بتشماه اللغة الانسانية الأولى ليست يتينية ، ولا يسلم بها العلم ، لانها حدس وضال ، ومحل ندرسها على أنها اضراضات تيد البرهان ، وأن تسرت كل نظرية قدر ابن الالماء فسيبقى قدر لا تتناوله هذه النظريات ، والسر :

أن اللغة لم بعداً - كما ذكرمًا - منطقية ، اذ لم يكن هماك معطق ولا مكر ، كما أن قضيتها ليست لغوية بحتة ، ولا تدخل في نطاقي علم اللعب (Languis Tic) وحده ، بل نتشبيب في نطاقي (البسبيكولوجيا) والفلسفة .

منظرية المحاكاة وأن تعلق بها الثناتيون وفسرت جانبا ، همى تعطيهم شيئا وسببا يؤيد وجهة نظرهم ، وعليهم سوق أدلة أخرى ،

 اا ولكن يسجل لهم أن معظم الأصوات الثنائية كانت محاكاة لأمسوات الحيوان أو الطبيعة ، أو الأصوات التي تسمع عند مزاولة الإنسان للاعمال التي تدل عليها الأصوات ٤ (١) .

والنظرية تقسر با يدل على المحسوس ويخرج عن دائرتها با يسدل على المعول ،

و وتعلق معض مؤيدى و التناتية و الى أن (نشأة اللغة انها هى ثنائية المواد) أى لى قاتون التطور برشد الى أن اللغة نشك أول أمرها ثنائية المواد ؛ يتركب كل منها من مقطع واحد مخلق (اى من حرفين أولهما مقدرك وثانيهما مساكن) ، وحين دعت العاجة الى التنوع والمزيد اكتثرت هذه المواد الى التلاثية وما نوتها بالطرق السالغة وأن المعنى العام كابن في الأصل الثنائي ، وما زاد عليه لم يزد المثى الا تنوعا هسب الحاجة والمقتضى .

وحداً حدُوه الشعباق في كتابه : ﴿ سَرَ اللَّيَالُ فِي التَّلُبُ وَالأَمْدَالُ ﴾ ﴿ وَلَلْمُكُورُ وحدًا حدُوه الشعباق في كتابه : ﴿ سَرَ اللَّيَالُ فِي التَّلُبُ وَالأَمْدَالُ ﴾ ﴿ وَلَلْمُكُورُ أَمِينَ عَاشَرَ بِحِثَ تَبِمَ لِدَرَاسَةَ مِعْجَمِيةَ أَحْصَائِيةً ﴾ في ثنائية الألفاظ في المُعاصم

⁽¹⁾ المدر السابق نفسه ،

العربية ، وعلاقتها بالأصول الثلاثية هو ببثابة التطبيق للنظرية التي نص جصدها (۱) .

لقد طبق المستشرق الألماني (فورست) النظرية الثنائية سطبيقا عبليا في جمجهه الكبير الاتجليزي العيرى ، مؤيدا نشأه اللغة ثنائية المواد ، من بقطع واحد باطق أي بن حرفين : أولهما بتحرك حركته قصيرة ، وتأنيهما مسلكن ،

ويتول المستشرق الألماني (جزينس) في كتاب له عن اللغات السابية ،
وتد شرح نبه الثنائية شرحاً وانها مؤيدا بالأبثلة : « أن ثلاثية الإصبول
اللغوية في الفعل والاسم تلتزم بدقة واطراد في اللعات السابية ... الى
أن يتول : غير أن كثيرا من الأصول الثلاثية يبكن ردها الى اصول ثنائية ،
نسبيها : جثورا ، تفرعت منها جذوع ثلاثية وغوق الثلاثية .

والمستشرق الفرنسي (رينان) ؟ في كتابه — التاريخ العام الفات —

بريد الأمر وضوها في هذا الصعد ؛ بقول : أن من بين الأصول الثلاثية المواها

من الاعمال ، تعد تثاثية ولا تعد ثلاثية الا لامتبارات مرغية ، تلك هي

الامعال المضعفة والمعتلة التي لا يكون غيها لتكرار العرف الثاني ، أو

لافسافة حرف الملة ثاثير بذكر في تغيير المعنى الاسلمي الذي ينيده الاسل

الثنائي ، ودلك نحو « نسد » غانه لسل ثنائي يغيد معنى العركة أو الابتعاد ،

مدواء ضعف ثانيه ، غتيل : (ند) أو مد أوله غتيل : (ناد) أي تحسرك

أو تمايل من النعاس ، ومنه (تندد) الغسن ، أي تحرك ، أو مد ثانيه

غنيل : (ندا) يتال : ندا الشيء ، بمني تعرق ، والابل التوادي ، هي

الشوارد .

وأن الأممال الثلاثية المركبة بن حروف صحيحة تجد سافي جبيسع

 ⁽١) أنظر ثنائبة الالفاظ في المعليم العربية ، طبعة أولى ،

⁽١) مجلة كلية الأداب الليبية ع) لسنة ١٣٩٢ ه .

الحالات تقريبا من أبد احرفها الثلاثة النسعة، من الآغرين ، وأنه لابحث في المعنى الأعربين ، وأنه لابحث في المعنى الاستعديلا طفيقا (١) .

ومن ثم يبدو أن الأصل المسلى الثلاثي يمكن رجعه في الفقاب ألى حرمين السلسيين أنسيف اليهذا ثالث لبس له في تغيير المعنى الأساسي الاعاثير طفيف ، وأن الأصول الثنائية السلبية هي العناصر البدائية التي لا تقبل النعس .

والتيمة التي تضيفها دراسة المستشرقين هي الملهم بلغات شبتيتات للعرسة ، وغيرها ، تبعد مدى الرؤيه ، وتعلى من قيمة الشاهد ، وتقسم النظرية والتطبيق .

والاب بربرحى يرى هذا الراى ، وكثيرا ما ذكره في مصنعته ، ولحص في احدها بعص ببادىء الثنائية وراى أن من نتائج هذه النظرية : أن المثال والأجرف والنائص « ما هي سوى مزيدات أو توسيعات في الرس الثنائي الذي يجرى ميه أول التوسيع بتكرار الحرف الثاني مده ، أو بتشديده : أي بتكراره لفظا ووضع الشدة عليه كتابة ، وعادة يجرى التشديد في اللعات السائية : أما لعذوبة اللمط أو تسسيها ، وأما للبالغة ، وأما للتاكيد والتأبيد » .

وعلى ذلك غالمل (تام) بثلا ، اصله (تم) اشبعت حركة حرمه الأول ، بها يظهر في السريانية في كلمة (am) ولو تتعت تصريف اللمل تام ، واتصاله بالضبائر ، لوجدت أن الأصل لنائي وأنه يدل على معلى تنم في حالة التنائية (٢) ،

ويؤكد الأب مرمرجى أن من الأدلة على وجود الثماثي في أصل الدخاصة ولا منها السابية منها : « هو أن المضاعف العربي الذي يتل : أبه مركب من ثلاثة أحرف لمسطية _ لاتجسد مقابله في السريائية الا بحرفين أثنين لا أكثر أن مثلا مقابل أد عم أن بالتشديد في العربية ترى في السريائية (حم) بالسكون 4 ومازاء (محل ومحل) (؟) .

⁽١) بجلة كلية الأداب اللبينة ع ٤ أسنة ١٣٩٢ لم

⁽۲) معجبیات من ۹۱ ــ ۸۸ بتسرف ، ^

⁽٣) مجلة كلية الآدابُ اللببية ع لا تُسلُّهُ ١٣٦٢ هـ ا

ويرى بعض الطهاء أن الثنائية طبيعية التكوين ، بعنى أن « طبعة الحرمين اللذين تتكون عنها المساده الثنائية لها دخل كبير في بنائها على مسورتها الثنائية ، أذ أن هذبن الحرابين في الغالب شديدان أو رخوان أو جنوسطان مين الرخاوة والشده .

ويرى كثير من علماء الفرنجة : أن المواد الأصلية المكونة من حروف شعدة هي على وجه الصوم أتدم من المكونة من حروف رخوة أو متوسطة ويرجع أن الأخيرة نشات عن الأولى بنخفيف الحروف الشعيدة (١) .

ويؤيد ذلك ما ذكره (الشهلب الخفلجي) من اهجمية الكليسات التي تجتبع فيها حروف معيمة ، مثل (جردقة ، وجانيق) لصوت باب وكذلك : (صنجة وصولجان) ، وأيضا : (نورج ونرجس) ، وليضا : (مهندز وهندازة) ، (وبست) اسم لبلدة (ومداب وسسائح) ، (وطاجن ، واصطنة) ، ، . لأن الجيم والقاف ، والصاد والجيم ، والنون بعدها راء ، والراى بعدها دال ، والماء والمدين والناء ، والسين والزاى ، والطاء والجيم والمداد والجيم والقاف ، والمدين والناء ، والمدين والزاى ، والطاء والجيم والمداد والجيم والمداد والطاء لايجتبع شيء بن هذه الحروف الا ودل على ان والجيم والمدان المكتور بحبد بصطبي رصوان على هذا بتوله : « لكن يبدو أن ترجيع أسنتية المواد المركبة من حروف شديدة على المركبة من حروف رخوة أو متوسطة لا يستند الى دليل داريقي .

ولمل الدائع لهذا النرجيح ان سنة النطور تقمى بالانتقال بن الصعب الى السبل كبا ان العتيدة الغائبة لدى العلباء ان الاصوات التوبة هي الذي لفتت بظر الاسبان في لول الأبر ، غماكاها بصروف شديدة بثلها ، ثم حاكى الاصوات المنبغة التي هي لتل بن الأولى شائا معروف رخصوة أو بتوسطة » (٢) .

وهو باستدراكه على ما بدأ به قد كناتا عثونة الرد ؛ والتعتيب ، ومحاصة واللعة ... كما أسلفنا ــ لم تنشأ منطقية ولا عناية ، وتوحى مسلة النطور والرقى بهدا الندرج ،

⁽۱) شغاء العليل من ۲ ، ۷

⁽١) مجلة كلية الآداب ،

وقفة مع الحرف الثالث :

ووقف العلماء المؤيدون الثنائية طويلا عند طبيعة الحرف الدى بثلث.
 المادة الثنائية .

وخلاصة رأيهم فيه : أن المعنى العلم المهاده المثنائية كابن وباق ميها مهما موسعنا في المادة بالزيادة ، وكلما رددنا موادها المريد التي المسورة الثنائية ، وجدنا المحرف الذي ثلث اصلها ما يبرح ذا تبهة تعبرية ذائية ، موجه المعنى الاصلى العلم توجيها خاصا ، وتزيده تنوعا وتقييدا غتط .

. وبعص علبائنا التدابى حدّق الثنائية على هـــذا النبط ، كالراغب الأسمهائي (١٠٥٠ه) كبا في بؤلفه : ﴿ المنزدات في غريب الترآن » الد اعتبر المضاعف هجاء واحدا ، ولم يبال تكرار حرمه الأخير ، لأنه هنــده بن وضع الخيال ، لا بن وضع العلم والتحقيق .

ورد أبن غارس ، في ق محمل اللغة » باب (الجيم والذال وما يثلثهما) الى معنى الأصل ، كما في جدّر ، وجدّع ، وجدّل ، وجدّم ، وان تفساوت. الاستعمال تتبجة للحرف الثالث : فالأصل العلم للشجرة جدّل ، وللنخلة جدّع ، وللحساب جدر . . .

وفارس الطبة في شرح هذا المدا هو العالمة أحيد غارس الشعياق.
(١٨٨٧ م) ، والمستشرق الالمسائي (جسسزيشس) ، وأجساد الدكتور بحيد بصطفى رضوان في عرض آرائهم عرضا يوضح أهم ببسدا بن بهادي، وأسمى الثمائية في نظره .

ولابد لنا في هذا المقام من تلخيص هذا المدا ، كما ورد في (مجلة الأداب اللبية في هددها الرابع علم ١٣٩٢هـ) ريادة في المائدة ، ولتنضيع جوانب المعتبقة في هذه المسكلة التي طال لبدها ، واظهارا لبرامة الصل اللموى للشدياق ، وكشما لمديد من مؤلفات لموية حديثة عبرت الأسواق ، نسوق مكر الشدياق وعيره ، ونضاعتهم دون أن تذكرهم أو تعزو البهم علمهام وغضلهم وسينهم :

مقد رأى العلامة (جزيشس) أن تنبية المادة الثنائية) يتم بواحدة من حمس طرق أولها : تضعيف الحرف الثاني) وتلك وسيلة أولى وطبيعية في

التنبية ، كما قال كثير من العرب والمستشرقين ووانتهم الشعياق ، وذكر مسة أسباب (١) للتعليل على صحة ما ذهب اليه ، توجزها غيما يلي :

ان معظم اللغة ملذوذ من حكاية صوت أو مسفته ، وحكاية الصوت أنها تأتى من المضاعف مثل : دب ، دق ، تر .

السكور تبل المعل قي الاصل كالابيم : في كونه يوقف عليه بالسكور تبل الصاله مناعله ، فاذا انصل بفاعله غنج : غدين وضع الواصع (دق) لم يتعبد بها في أول الأبر أن فكون نعلا ولا اسما ، بل مجرد حكاية لموت توهبه ، بتطع النظر أي شيء آخر ، غلما وصل (دق) بغاعله قال : دق الرجل ، غلما أراد تخصيصه بأن يكون أسما قال : دق الرجل ، وكثير إلها ترى صبعة الاسم والفعل واحدة لهذا .

٣ — أن اللغة — كغيرها من الصنائع والموضوعات البشرية — لابحدث شيء منها نابا كابلا من أول وهلة ، ولكن على الندرج ، مالاحرى أن نقول : أن النمل السالم جاء آخر الانمال أبا الاجوف فانه عالبا ما يأتي عتسب المضاعف ، مثل (طب) وطاب ، وصر وصار (أي صوت) ، ولما الناتس: فانه صدى غيره من الانمال ، وكانه نوع من التطعة (الترخيم) لشبة لبعض العرب ، نحو : هيروهبي ، والاسف والاسي (١) .

إ - أن حكم ترتيب المريد المضاعف لا يكساد يتخلف : عقلها ترى المضاعف معنى الا ورأيت في مزيده منله أو ما يقاربه ، والمراد بالمزيد هنامليكون الحرف الذقت غيه أو لامه عبر عينه ، ودكر لذلك المثلة كثيرة تبلغ بسعة وخبسين ، منها : سبل وسلب ، وكد وكدح ، ومن ومتح ...

ه -- أن زيادة حرف على المضاعف اليق بحكية الواضع في التغنن من للعملة اذ لو جملت السالم أميلا لزم عنه العمول من الكيال الى المتميان ، والاختصار في الأعمال ليس من مذهب المرب كيا تدل على ذلك الأعمال المرب لا المرب دة .

ودليل آخر : هو أنهم يشبعون الفنصة في آخر الفحل غيثولد بنها الله ، كيا في : (معب ومحبى ، وساق وسلتي) .

⁽۱) سر الليال في المتلب والإمدال ص ٢٢ ــ ٢٨ .

 ⁽۲) المصدر السفق من ۲۹ ، وراجع أيضًا معجملت عربية سالية من ۹۹ .

وتسى على ذلك زياده الهاء في هجزع الجبان ، والنون ، في ضيف ، والراء في بحثر وبعثر ،

٦ ... اثنا نجد افعالا بجهولة الأسل واصلها بن المضاعف معلوم كمثل : ابتخر العظم ، اى استخرج بخه فهو لابد أن يكون بن ابتخ اد الم محىء المخر بمعتى المخ - وشير على ذلك تبخى العظم ، يبعنى تبخخه » , ونحرح بن ذلك بأن كل المضاعمات هى بالحثيثة ثنائيسات ، والثنائي وأرد حتى في السليات ، بنصغا بمعنى حقيقى وتام كما سبق أن ذكرنا للأب مربرهن ،

ثانيها: اضائة حرف علة الى أول المادة أو ومسلما أو المسرعا: ويعلل الشدياق الاضائة في الأجوف بقوله:

ان الأجوب عالبا من بأتى عقب المضاعف ، كطب وطاب ، وضر وشمار وجب وجابه ... وهو كثير في العربية .

ويظهر أن السبب في المدول عن المضاعف ، الى الأجوف ، هو الرقبة في التخلص بن تشديد عين الممل به حركة ذائه ، لأن التشهيد ثنيل ، عنى لا يكك يوجد في اللفات الآرية .

وسيق أن علل الاضائة في النائمي بأنه : صدى غيره بن الأضعال ، وكأنه نوع بن القطمة (الترخيم) لمة لبعض العرب ، كبا في السنجب، وشنحا وبحق وبحا ،

والتقارب شديد بين سعني المضاعف والناتص ؛ كها في ؛ عضي ، وعبى المضر وغم ،

والتعارب أيضنا شديد بين المضاعف والمثال ، كما في : وعصى (عطع) وعصى ، ووخر وخر ،

مُثَلَّتُها : اصادة حرف من حرومه الزلاتة (۱) ، الى المادة الثنائية : مثل: تصى تصم ، تصر ، تصب ، تصف تصل ...

⁽١) حرومه الزلاقة (أي الخفة) يجمعها قولك : (مر بغفل) •

رابعها: اضافة أحد حروف الحلق (١) الى المادة الثنائية ، مثل : عنى (غرق وغنج) وفقاً وغنم ، وفقح ، ورد وردع ، وقط وقطم ، وبن ومنح ،، فالمضاعف والحلتى معناهما واحد ،

تلك هي الطرق الخيسة التي تثلث المادة الثنائية ، كما الاحظها علماء اللغة ، وكلها شاهدة بقه الأمرق بين المعنى الماد المادة الثنائية ، وبين المعنى بعد أن تضيف البها ما يثلثها ،

ويعرض علينا الدكتور رضوال ... في نهاية عرضه لآراء العلماء ... مادة ثنائية حكائية ، ببيغا المواد الثلاثية المشتقة بنها بالطرق المختلفة ، وهي مادة (تع) ، مما يؤيد أن أصل الثنائية في لعننا مكين وثابت ، يتول : ويظهر أن مادة (تع) في الأصل حكاية لصوت الرعد المروج ، ومنها

ويظهر أن مادة (تع) في الأصل حكاية لصوت الرعد المرفع ، ومنها التعتمة ، وتتعتم أي أضطرب .

والمواد المتفرعة عن هده المادة تعيد معنى الخوف أو الانكبائل أو الاسترخاء بصورة با ، لما يترتب على سباع هذا الصوت بن خوف . عبن ذلك (تدع) القنط : أدخل راسه في جلاه ، باضافة حرف زلاقي في الوسط وبئله (تنع تنوعا) اي تعلل ،

وبابدال التاف كافا ينشأ : (كع) الرجل كموما ، اى جبن وضعف ، وبابدال التاف كافا ينشأ (وكع) البمير ، أى سقط ضعفا . وباضافة هرف علة ، في الوسط ينشأ (كاع) ، اذا علي وجنن .

وبالسقة عرف ملة في الآخر ينشأ (كما) ، اي جنن ، والاكماء ، المناء .

⁽۱) هروف الحلق يجمعها تول الناظم : هيڙ غهاء ثم عين حاء مهيلتال ثم غين حاء ،

 ⁽۲) آهرف السنير : هي ، السين والزاي ، والساد ، ويلحق بهسا
 با يتاربها ،

ویقسال: کبسع ، ای ذل ، و (کنع) انتبض ، و (کنع) هرب ،وکلسته الاسل : استرخت بطونها ،

ويلبدال الكلف خاء تنشأ المواد : (ختم) السبى ؛ أى تحم وأتهكه البكاء ...

(وحَدِع) السراب : اصّبحل ، و (خَرِع) الرجِل : ضبعت ، ومثله : حشع خَمَع جنع ، ولَخَع الرجِل أي استرخَى جِمَعه .

وأن مطرة على الطرق التي مرت عليها الملدة المسلمة ، والمعنى العام الدى يرتبط مالثنائية يقوة ، يدعونا أن نقرر : أن عددا كبيرا من الاصول الثلاثية جاء تنمية لأصول ثنائية ، لائلك في ذلك .

de alle als

وجهاست نظرفی مسلکت الثنائية

وقد بدت وجهات نظر حول بعض طرق « الثنائية » من المحدثين المؤيدين لها » فأحدثت اعتراضات وجدلا :

منكثر الالمنظ التماتية يرجع -- عند الشيخ الملايلي -- الى المعلات ، اد برى المعلات بن بقايا العصور السحيقة ، ولذا لم تخصع الوصيع المظامى» فكانت وليده موضى الوضيع التديم ؛ قبل الوضيع الثانت ، وهي بدلك بداية في دور النضيج اللغوى كما جاء في (مقدمته) .

وادا غائميخ يدعونا إلى انفاد هذه المعلات المعنوظة في المعالم المختلفة عدة لفهم الثلاثي على وجهه الصحيح ، لأمه الأصل التاريخي الذي النصل عنه ، يتول : « من الميكن جدا تعيين دلالات هذه الحروف حموف الجدول الهجائي الذي سبق دكره - بالصواتها حين كانت لغة ، على شيء من الاعتراض المتلوب وسبيل هذا النعيين المعلات مطلقا ، وبالاخص منها اللهيف في العربية ، سواء اكان لنيفا مترونا أو مترونا .

وليس اعتبادها باخذ بمانيها المعجبية على وجه التحديد ، وانبيب بال تنتقل بنها بالمتارنة الى باهو الادخل في تعكير السادجين واعتباراتهم ١٠(٠) واذا لاحظنا العلاته البنة بين المثل والصناعف ، والمنبعث الرباعي والمهبوز ، في بثل :

(عبى) عب) عبب) عبد) تأكد لنا أيمنا منحة با يراه الشبخ . والدكتور عبد الصبور شاهين يرى أن ﴿ اعتبار المعتل ثمانيا أنجاه سليم بن الناهية المنونية ٤ (٢) .

وهين قال الشيع العلايلي باتخاذ المعلات المختلفة مدة لمهم الثلاثي على وجهه المحيح ادخل في اعتباره الثلاثي الصحيح أنصا ماصطره ذلك الى العكاف .

⁽۱) المعنية للشبيع العلايلي ص ١٣٠

⁽٢) في النطور اللموي من ١٠٢

قدين نتأيل وجهده في بادة (علل) ، بجده جعلها بتفرغة بن (علا) المعتلة ، وأصلها (عل) لها ألباء فهي عين الكلمة بكنوفة بالعاء واللام ، كانهما سباح لها تسليت بن الحنف ، مع انها الحرف المحتو الريد ، وبدل الحرف المعتل للموارض حتى حثف : فكان حرف ألباء الصحيح المحتسو تعويضا عن حرف العلة السائط المحذوف ، ولو أستطنا حرف ألباء الريد تبلسا على معتوط الحرف المعتل لمظهرت لنا الكلية الثلاثية على صورتها المائية الحقيقية ، فاذا هي (عل) فقط ،

ماى جلم يجيمها بعد هذا بهلتين المادتين الى الطريق الطبيعى ؛ لو الرحما (عبث) بحذف الباء وهو الحرف الوسسط الى (عث) الذي هى الثنائي المسعف والتي يكون معلتها (عثا) ، ، وعلى رسلها تعود (عبد) الى (عد) والتي يكون معلتها (عدا) ،

ويمثق الدكتور الراهيم فها على طريقة الشيخ العلايلى هذه بقسوله انها: « ببنية على التكلف لأن تطبيقها لا يتم الا لتجريد الحرف الوسط الذي هو الباء في المثالين السابقين ثم تفاول الملاة وميها المعلات التي وقع قيها العرفان على ترتيبهها ، مع أن تحريد مادة من حروف الوسط أنها يكين بمنزلة العنف والاسقاط لدلك الحرف المعشو ، مكيف يسلخ من بنية الملاة جزء لا ينجزا منها ، ثم تظل هذه الملاة معبرة دونه عن غرضها نعبيرا كابلا » (۱) .»

اضف الى ذلك انه سيترتب على قول الشيح العلايلي هذا: « عكس ما ذهب البه النعاة والصرنيون القدياء: من لن هذه الأعمال المعتلة ترجع في الأسل الى بنية ثلاثية ، سواء لكانت يعتلة العين لو اللام غكلية (عام) من (قسوم) ، وكليسة (باع) من (بيسح) ، وكليسة (دعسا) من ودعو) وكلية (دعسا) من وتقديرا ! » .

كما أنما فلاحظ فيما في رأى الشبخ حد الملاطئ حدين نظرة وصعبة يحظف بها عن منطق النجاه المعليمي المسار ، معد لرادوا طرد لوران الأفعال على وميرة واحده : موزن بهيزان واحد هو (فعل) مصلوا المعتل على الصحيح ،

⁽١) نته اللثة العربية صدء ابراهيم نجا صص ٨٦

وبنوا مذهبهم على أساس (الخط العربي) الذي يشير الى الصوت الطويل عربر اصلى مستقل : دون الصوت القصير ، كما يخلط بين صوتي الواو اللبية والمدية ، تيشير اليهما برمز واحد ، في مثل (وعد ، ويتوم) ، وكذلك الباء في مثل (يسر ، وتيل) ، فكل رمز في الخط العربي يمثل عنصرا دا اعتبار في الإصالة أو الرباده * (١) .

ولكن يعدر الشيخ العلايلي - عندى - في انتراض النصور ، لأن الرحلة تدييه ، وعر الدايل وندر الشاهد ، ولذا غلا ماتع من أن تعجاوز عن الوهم التلبل ادا أدى الى تصور متبول يتوده خيال خصيب ، من عالم أريب ، وعش واع حصيف ،

وبن يطالع المتدبة الشيخ ، ويرى بصره بالعربية ، وثنائمه المنوعة ، بصدقه نيبا يتصوره ويتنبع بما يترره ،

ومحاولته الفدة لوصح (معجم لغوى) بديع غائق ، تدل على أهليته لما يرى وتبكنه واقدامه ، وتشمهد بصحة ما ذهبا الله في براهته ، وتكنينا ادلته الاحتمالية لذلك ،

* * *

والاستان جورجی ریدی ، وجهة نظر آخری فی ارجاع الثلاثی الی ثنائی ، اثارت ایضا اعتراضا عبد بعضهم :

دلك أنه أمتر التناتى ؛ هو الأصل لجبيع الكلبات ؛ كرأى التائلين بدلك ؛ الا أنه أنفرد بارجاع الثلاثى إلى لصلبى تباتين ، وأخذ منهما على طسريق النمت ، مثلا : (تطف) وهو منيد للتطع وللجمع ترجع ألى لصلبن هما : (قط) ألميدة للتطع و (لف) وهو منيد للتطع وللجمع ترجمع ألى المنيدة للحم . فولدنا منهما مطريق النحت (قطف) المنيدة للمنيجن ، على طريق النحت ماعنال اللام في (لف) ونتل حركتها إلى ما قبلها ؛ مصارت تعلف .

وكذلك : (قبش) يمنى جبع ما على الأرض بن غنات ، ترجع لأصلين عبا : (قم) يمنى كنس ، و (قش) يبعبى جبع ، وتولد بن (قم قش) تبش المطريق المحت ، بالفاء القاف الوسطى بطريق المخفف (١) ، وتلك محاولة ووجهة نظر لا بالس بها ،

⁽۱) في النطور اللموى ... من ١٠٣

⁽٢) القلسفة اللعوية ، لجورجي زيدان من ٦٢ -

و النحت تديم ، عرضه العرب : فينحتوا الريامي مشل : عيشم ، وسمل ، ودمعز : من عبد شمس ، ويسم الله الرحمن الرحيم ، وقدام الله عزل .

كها تعبوا من الثلاثي (ضبط وضبر) ضبطر ، بمعنى الرجل الشديد ، وصدم) ٠٠٠ نفكره النحت تجدها تديمه قدم لفتنا ، همو مسموق بها ، ولا شك .

وقور أبن فارس في معجم (المتايسي) 3.أن الرباعي والخماسي منحوثان دائما ، مثل : (بحثرى) بمسى بدد ، ملخوذ من لصلين : (بحث) عن الشيء ، و (البثر) وهو ما يظهر على البدن .

ولكن جورجى زيدان جعل النحت في الثلاثي والثنائي أيضا ، وذلك مصلا عن أنه مجاف لوجهة نظر الأقدمين ، ماته ليضا لا يطرد في مسواد كثيرة ، خمكمه غير مبنى على استقراء واسم ، كما ذكر الدكتور ابراهيم نجا ، هين نقده بتوله :

الا فكره جورجى زيدان في ارجاع الكلمة الى اصلين شائيين : ان كان لكل منهما معنى في نفسه ، و ادا لم يتعتق ذلك ، . غلا يحلو الأمر من أن يكون لاحد الأصلين معنى في نفسه أو لا : غان كان الأصل الذي لم المعنى في نفسه هو الامر غملا ، وكان الحرف المضلف الى دلك الأصل زيد اعتباطا — وعالب ما يكون أحد هذه الأحسرف (ل ، م ، ن ، ر) — وأضيف للبيالفة ، أو تنويع الفمل بما يطابق تصده ، نحو ، نفس ، رمص ، وهب ، لهب ، و ادا لم يكن لاحد الأصلين معنى في نفسه بالإيكون أسبا ولا نمال ، غلا يحلو من أن يكون حرفا في عالب الأمر ، وقد يكون أسبا منتقرا التي غيره ، أو كان غملا يكون حرفا في عالب الأمر ، وقد يكون أسبا منتقرا التي غيره ، أو كان غملا في الأصل ولم يعد مبيزا الأن .

وتطبيقا على ذلك ، قالوا : أن كلية (مال) بمعنى مقتصيات بركبة بن (مسا) الموصولة ولام الجر ، وحفقه المجرور ، ولمسله : (بنالى) أى الذى لنى ، أو (بنائك) أى الذى لك ، وكتلك كلية (ويل) المسلها (وى) ، و يهذا الاسلوب رأى غريق بن اللغويين : أن (ليس) مركبة بن (لا) بنامية ، و (أيس) الدالة على الكون المللق في يعض اللغات المسلية ، (إ

⁽¹⁾ فقه اللغة العربية ، فكور ثجا ، من ٨٨ ، ٨٨ .

وما رآمجورجي زيدان في هذا الصدد ، هو جَزَّه من التشائيا الحيس التي حسدر بها كتابه م تذكرها لعلاقتها الوثيقة بها نحن بسنده وهي :

إن الالفاظ المتدارية لفظا ومعنى هي نتوعات لفظ واحد .

٢ - وأن الألفاظ المانعة الدالة عنظى منفئى في تغيرها (يقصنندُ الأدواتِ) أنها هي يقلبا الفاظ ذات معنى في نفسها .

٣ - وأن الألفاظ المائعة الدالة على معتى في نفسها برد معطمها بالاستقراء إلى أصول ثنائية تحاكى أصواتا بلبيمية .

الى المطلقة ترد تابلة المرد (بالاستقراء) الى المطاوات المستقراء) الى المطاوات المستقراء) الى المطاوات المستقراء)

 وأن ما يستعبل للدلالة المعنوبة من الفاظ ، ومنع أسسلا السدلالة الحسية ، ثم حمل على المجاز للشبله في الصور الذهنية » .

وهو يرمى من ذلك الى اثبات : « أن لغننا مؤلفة أميلا من المسبول محسورة عدا المسادية المتطع ، معظمها مأحوذ عن محلكاة الأميسوات المفارجية ، وبعضها عن الأصوات الطبيعية ، التي ينطق بها الاسيسيان غريزيا » (١) ، وهو استثناج متبول ،

واذا أسرف جورجى زيدان في النول بالنحت اى نحب الثلاثي من ثنائيين على رأى البعض عهو خبر — في نظرى — من الذين يردون النحت في لعننا ، أو يتلئون منه التي النذر البسير والندرة :

فالأب مرموجى لا يوافق على انصاف الحروف المنتصلة بمان خاصة طبيعية > ولا بالاحادية ولا بالنحنية في العربية > أي نعت الثلاثي من تناليين > نبعاً لزعم معض الاندمين بأن الرباعي منعوب من اللانيين (١) .

والأستاذ أنيس تريحة ؟ يرى أن ق النحت تليل جدا في لفيا ، بئسل (ماهية ، ربال) يقول : والوهم أن نظن أن (حوتل) وأتبناهها بنحونة ، والبا هي محتصرات العبارات وجبل ليبت كتابا بالمعنى اللغوى ، ويعترف

⁽١) الغلسفة اللغسوية ص ٢٢

⁽٢) معجميات عربيسة سابية ص ١٠٣

بالنحت في لقات آخرى ، ويعثل بكلمة (بيواوجيا)المُلدُودَة من (Bios)، بهمنى الحياة) و Logos بهمنى الكلمة أو العلم .

وكلمة (تلمكوب) المكتون المكتوب) المكتوب) المكتوب) المكتوب المتعدد و Scope أي مدى الرؤية .

ويضيف بأن الجنور العربية تأبى النحت ، لأنك اذا حذفت حرما بن الحروف الإسساية أنسست المعنى .

وأذا ونق بعضهم لنحته (برمائي) للحيسوان الدي يعيش في المساء والبابسة و (مدرحية) لتفسير الناريخ على اسس مادية وروحية ، غابس معنى هذا أننا تستطيع أن تستفيد من هذه الخاصية اللموية » (١) ، هذا أرتآه الأستاذ اليس غريجة ،

ولیس بالرای ، کما سیچیء ۔

ووجهة عظر الآب مرمرجى الدومتكى (١) فى رد النحت اننا اذا تلنا !

« أن طائفة من الثلاثيات ممكن صدورها عن تتاليبي أو ثلاثة ، حسب اختلاف مداليلها ، فلا نعنى بدلك أنها مركبة من ثنائيبي منحوتين ، بل أنها نتيجية لريادتين أو ثلاث : الواحدة جرت مالتوبح ، والنيانية بالاتحام ، والأخيرة بالادبيل ، بثلا :

الثنائي (ته) قبل بالراء ، فنجم عنه (تهر) : بمعنى الزجسر ،

واللثائي (هر) توج بالنون ، عصدر عنه (نهسر) ببطول جري .

والثاني (نسر) التحميم الهاء ، نجاء بنه (نهر) بمصوي الله والمدء .

وكذا القول في الأضداد ، بثلا (طلع) يدل على الظهور والعباب ، غهو على رأينا حد ليس ينتجوت بن (طلل) و (طلع) ، بل أن الثنائي (طلل) ذيل بالعين ، عصدر عنده (طلع) ببعني ظهر .

والثقائي (طع) أقدم فيه اللام ، غنجم هنه (طلع) ببداول اطبأن وعرل والغناب شرب بن النزول والاطبئتان .

⁽١١) تظريات في اللقة من ٧١ ، ٧٢

 ⁽۲) راجع المعجمية العربية في ضوء الثنائية والالسنية السامية لرمرحي.
 ص ۱۲۵ — ۱۲۱

مهو لا يرى النحت في لهنال هذه ، ولكن جاء الاكتثار تابعا الاحتلاف الداليل ، كما رامنا بزياده الحروف ،

ورايى أن هذا القول على طلاوته ، يحرم العربية من منفد من الذائية ، أذ أن النحت أو الاشتقاق الكيار حدكما سماه يعضهم حمنو الاشتقاق بالوائه ، وهو ماب عظيم في تنبية اللغة ، و « دينامبكتها » في الزيادة والتوليد والنماء ،

والتول بندرة البحت ، لو الفائه كاية من لمغننا تول فيج ، لا يستند الى السلس على مدروس ، بل أعتبره ـ أنا يعد بعث ودراسة ـ من خواص لعننا وميزة لها في الثروة اللغوية كطريق من طرق الاشتقاق ، كما مسماه بعضهم بالاشتقاق (الكمار) ، ولا تقتصر لبائلته على السنين لو السبمين لغطة ـ وهي مع ذلك ليست بالقليلة ـ التي وعنها بعض كتب الأدب واللغة ، بل هو لكثر من ذلك واوسيع ، لو عالجنا بابه معالجة فهم واستثمار ، وقد وضع فيه الاستاذ (اسماعيل مظهر) رسالة قيمة ، حاول فيها جمل أسسه وطرقه معبدة وسلسة كأنها تواعد وجداول رياضية ،

وليس هذا محال الاعاضة أو الشرح في هذا الجانب ، وأنها سنفرده ببحث باذن ألله .

ونتول : بأى محاولة الأستان حورهي زيدان ورايه في النحت ، لفعالك على الأثل ... سندا جديدا ، ورهـــــــــــــــــــــــانيد « الثنائية » .

وهسبه ما دكر من لهثلة واجتهاد توضح جانبا من جوانب السرس. والأصل اللموى عند وضعه الأول ، أو عند اشاتاته بعد دلك ،

华 米 ※

اما مزاول الثنائية والالسنية السابية : الأب مرمرجي الدومنكي ،
 فيصلك في تثبيت دعائم الثنائية مسئك الاستشهاد والمقارمة بين أحسوات المربية من السابية الأم ، أمرانته للفات مديدة (۱) .

⁽۱) يرى الآب مرمرجي -- والحق نييسا آره -- أن المُستخل باللعات 😑

غيطوف بالتلرى في معانى الملاة بين المعلوم العربية ، ويظهر اشتقانها ومعانيها الحسية والمعنوية . . ثم يقارنها بمعانيها في لخوانها السليه . .

ثم ينسق ويعال على كل ما سبق وذكره ٤ مبينا الرس الشائي السدى تصبن الفكرة الأولية من المعاني التي وردت المادة .

ثم يشير الى كينية اشمعتاق المساتى وقريها أو يسمدها ، والحقيقى والمجازى منها .

ثم يكي عليها كل المراحل الدي معه ، ويبين عليها كل المراحل الدي سبق ذكرها ، منسقا ومعللا ، ويخلص من كل ذلك الى أن الحذر الشائي واحد ، تدور حوله المعاتى ، ومنه أخذت ، وعليه چاء الحسرف الزائد ،

فهو على سبيل إلمثال يذكر بالاة (بر) بتشديد الراء ، ويرينا المعانى التي تؤخذ بنها في الإستعبالات والاستثالثات ، كما جاء في العربية واخوابها من إنسابية :

وقى « السرياتية » بر (Bar) ومن ممانيها : بر ٤ مسدق ٤ سـ الج ٤ بله ٤ مَبي ٥٠٠

وق * المسرية » (Barar) وبن معاتبها : نظف ، تسمم ، اختار > صفل > فحص ،

وفي « العبشية » (Barara) وبن ممانيها : طهر ، مسحق ، تنذ ، ...

عد والمقاربات لابد وأن يكون متضلما في لفتين أو أكثر ، مع معرفة مقهها وقراعدها ولهجاتها ، فضلا عن معرفة بعض الالسفة غير السابية السي لها علاقة بالعربية ، أو بفيرها من الاخوات السلبية ، وذكر أن مستسيبا ، (من علماء السلبية) المساتيا هو () () () 1771 ...

1978) كان الجمساسيا بارعا ، وكان يعرف خيمها وعشرين لقــة ،

وفي « الأكتية Bararu)؛ ومن معاتبها ﴿ أَضَاءَ) لِمَع ﴿ إِلَالَا ﴾ غنيين ، السنتهم ٠٠٠٠

لى العكرة الأولية الحسية المتدينة في الفاتي (بن) كما في مجانسة المراحي على الشيخة و خالفره المراحية والمنطاع والإبضاد و وهي كالمنة أو خالفره في بنية المماني على اختلافها في العربية ولخواتها : قبل القطع لمطاعة وهنقل واحدار وقصص و والمبارغ منعمل عن غيره بها كال يباؤه و والدانة مارع من المحتوى الطيب و والبلاهة حرمان من العقل ، وبن النقاء المادي ينتقل المي المتاء الادبي والروحي في الفضائل ، ، ، وفي مزيد (لمادة والمستقالاتها) برجع المعاني الأخرى الى الفكرة الأولى : قالبر (القبح) بسببي بدلك برجع المعاني الأخرى الى الفكرة الأولى : قالبر (القبح) بسببي بدلك برجع المعاني الأخرى الى الفكرة الأولى : قالبر (القبح) بسببي بدلك برحمالة عن تبنه ، والقبر يلبع على الدنيا نتيجة المنقل) والمستقل مكبل لعبسل التنظيف والتنتية . . .

وسناسبة ذكر (فر) مقابل (بر) دكر الأب مرمرجي : أن كلمة (غوريم) في الأكدية (الأشورية والبابلية) سعني السهم ؛ أو القطعة من الأرض ؛ ويجوز أن يكون مشتقا من الرسل الثماني السابي ، وهو (غر ، أو بر) (١) . ويجوز أن يكون مشتقا من الرسل الثماني السابي ، وهو (غر ، أو بر) (١) . وعلى نسق ما جاء في (بر) والدكرة الأولية التي تضمئتها ، تاتي معاني المواد المكتئزة في : (بر أ) في العربية ، و (Bara) في السريانية ، و (بر أ) في العربية ، و (عبر أ) في النبئيتية ، ، و (بر أ) في السبئية .

ومثل (برأ) المواد = (برح) و ﴿ برد) (١) اه

ومعد دراسة ومتارنة الاهساءات والمراجع المتوعة ، وفي شبه تياس منطنى برى الأب مرمرجى : وترة الاصول والرساس العربية ، وتنونها عدد! على أصول ورساس بتية الالسن السلية ، بل ولعلها لوثر تروة س

⁽۱) معجبيات ۽ عربية سلية س 4٤ سـ ٣٤ بتصرف 🗠

⁽٢) المصدر السابق ص ١٤٤

لفات العالم لجمع ، وهذا قول يحتاج الى مؤازرة واستعانة ودراسية بالحاسب الالكتروني ، لتبيان الحقيقة .

كما يرى أن الأصول الموسومة بالثلاثية والرباعية المجردة ، هي بالحقيقية موسعات الشتقائية المسلس الثنائية ، التي بها بدلت تشأة اللغه ، وعنها مدرت جبيع المستقات على تضارب لنواعها :

مالرباعي ــ مع سا يدعمه الصرفيون من مجردسها الرباعية ــ ترجع بسمونه الى ثلاثيات 4 مهى ــ اذن ــ ثلاثية مزيدة (١) .

أضف الى ذلك أن الثلاثيات المجردة التسليلة : (المتسال) والاجوف) والدائمان ، والمهموز ، والمضاعف ومكرره) هى بلجسها تلبلة الرد ليضا الى الرس الثمائي » قرجدر — من ثم — طرحها من مجموع الاصول انثلاثية ، نبيتي السالم وحده ، وهو كلك هين رد اغلبيته الى الثنائي ، مع استمرار المناسبة المعنوية بينهما ، كما هي باتية بين الثلاثي والرباعي ، وبين الثلاثي ومزيداته .

لما البتية الداتية البائل تعدّر ردها من الثلاثي الى الثنائي ، غديك يمكن عزوه الى ضباع الرساس الثنائية ، أو نقدان غطويها (لأولية ، مدما ضاعت ، أو لم ترد الأصول الثلاثية لبعض المرايدات ، أو المستقات الذي بلغ عددها النبائبئة أو أكثر ، كما جاء في الاحصاليات ، فالرد الى « الرس الثنائي » هو الأصل عند الأب مرمرجي ، وأدا لم يتبكن من ذلك يعزوه الى النقد والصباع ، كما ضاعت تصاريب بعض الأممال في مثل (يدع ، يدر ، المقد والصباع ، كما ضاعت تصاريب بعض الأممال في مثل (يدع ، يدر ، المقد والصباع ، كما ضاعت تصاريب بعض الأممال في مثل (يدع ، يدر ، المقد والمنباع والمقد .

ويرى طريق توسع الثنائيات ... كيا أسلننا ... بتكرار المرف الداني ، أو مالنكرار والمدمعا ، أو بريادة الناء في الآخر ، أو بالثلاثة مجتمعة ، ، وكل التوسعات المختامة متضيئة منطوق « الرس الثنائي ، المشتقة منه ، وقد أهمى منها ثلاثياتة وسيعة وعشرين رسا (٢) ،

⁽۱) راجع : هل العربية منطقية الرجرجي من مع ١ ــ ١٥٠

⁽۲) معجمیات عربیة سالیة من ۷۲ ـــ ۸۰ بسترف .

وعلى هذا النبط الذكى الواعى في الضبط والمضريح ، يرد الأب مرمرجي المواد الكثيرة التي تتلولها بالشرح والتأصيل ، الى رسها ﴿ الثنائي ﴾ ويشير الى ممانيها الذي تتصب اليه في المروع السابية ، والمكن معاورها في الاستعبال مما يدل على فكاء والمعية ، مكه بنهما ثناسه الواسعة والواعية ،

وقى عجالة نسرد بعض لبثلة لمسواد المسار الى رسها الثنائي (١) : هادة (بلد والبلدة) بمعنى أقام ، من بلد ، أو ثبد (بالثلب) بشتق بن الثنائي « لب » ، ومادة « لحن » من الثنائي (حن) ،

ومادة (منك و الملاك) لصله (مل) بمعنى تكلم ، بن بلب الاطسلاق ، وتوسيع المعنى دوسيل الكلام بين باب المقيد ،

اما مادة (ملك والملاك) بتضيف (ملاك) من لاك أو الك ، ومنه الوكة وملاكة مبعني رسبول ورسيالة غاصله الثنائي (آل) ، مبعني : أسرع ،

ومادة (أدب) من دأب على سبيل القاب ، وأصله الثنائي (دب) ومادة (الشعر) من الرس الثنائي (شع) أذا برز ، وأنتشر ، وتفرق ، وأضاء ،

وبادة (وثب) بمعنى قنز وتعد ـ على الضد ـ من (ثب) ، ومادة (سامور) بمعنى الذار > من (سم) دعاء للبعزى وتحريض لها للاتبال > وتوسع ديه في تسعير المار ،

و (الآب) اعدل سابی ، بن الندائی (آب) باخودة بن بیل الطبیعة للاندات والایلاد ، وبعدله (الم) سابین الباء والمیم ساوکلاهها یسدل علی الاندم الی الانراع فی الموالید ، و (حواریون) بن (حر او حار) ادا تحرك وسار،

و (الكاهن والكهنوت) من (كه) وكهكه أذا تنفس ، و (هيبن) عمرية من (من) والمنة ، أي القوة ، و (العاروق) سابية ، للذي يعصل بين الأبور ، وليصلحا الشحديد الغزع ، من (في) الدال على الإنفراح والإنفناع ،

⁽۱) راجع معجبيات عربية سابيه ،

عده أبنلة ستناها ، لزاول النتائية ، تدل على سمة لنته نيبا بدى به ، وتبكنه نيبا لرتاه ، ومن شاء مزيدا ، غلير اجع سان شاء ساتاليمه المديدة في هذا الجانب ،

* * *

ومع أن علماها العرب القدامى ، ومعلجها العربية لم تنص صراحة على القول مالأصول الثمانية كنظرية ، الا لن صفحها في التطبيق يشير الى دلك ضبها ، أذ تعين من تتمع كلامهم - كما اسلغها - ومن النظر في معاجمها الاصبلة - وجود علاقة بين عجوي المنى العام للاستول الثمانية ، وبين التلائي المنفرع عب هذه الإصول ، ما يدل على أن « الثنائية » ترددت في المانهم كنظرية ، ولمسناها في الوالهم ومعاهمهم كنظبيق ...

وقد جبع الدكتور أبين غلفر بنتبع وجهد غائق أمثلة كثيرة لدلك في كتابه : (ثنائية الألمائل في المعاجم العربية) وعلاقتها بالاصول الثنائية) في دراسة معجبية احسائية) فؤكد ما ذهبنا اليه .

وهذه ابئلة تليلة تبئل عيسا من قيض ، مما جاء في كتنهم وتواميسهم .

قبادة (عم) أمثل ثقائي يدل على العلو والارتباع ، وق « العين » الخليل بن أهبد : العبيم : الطويل من النبات ، وبه قال ابن غارس (١) والجوهري (٢) .

وفي الأصول الثلاثية ليذه المادة تعد المعنى :

ننی (عبد) بالدال رجل عبدان وعبدائی آی طویل تال ابو هبیدة : عبدت الشیء اتبته نبو بعبود ، وقال تعالی : « ارم ذات المباد » (۳) ای الطول ، وجاء عند الجوهری (۱) واین قارس (۱) ما یؤید دلك .

وفي (عبر) بالراء ما يدل على العلو والارتفاع ، كما جاء في المبهرة (١) م

⁽١) المتاييس ٤/ه١

⁽٢) الصحاح ٢/٦٢١

⁽٢) المجر : ٧

⁽١) الصحاح ٢/١٥١

⁽٥) المقاييس ٤/١٣٩

⁽٦) الجمهرة ٤/٢٨٧

وعبرك الله : دعاء يطول العبر ، والعوبرة : الضياح ؛ وبنه الإهلال. بالعبرة كما ذكر أبن عارس (١) والمعبر أيضا : المعتم على راسمه ،

رق (عبق) بالقلف ؛ معنى الطول الديانا : فقد ذكر ابن غارس (٢) عن أمى الأعرابي : العبق اذا كان صفة الطريق فهو البعد ، واذا كان صفة النثر مهو طول جرابها .

وقى ملاءً (غصى) بالقاء والصلا ، ما يدل على الفصــل بين شيئين ، كيا ذكر ابن قارس (٢) ،

والمصوص : مناصل العظام ، قال أبو عبيدة : الا الأسابع ، وغمن الجرح : سال ، وقال : الجوحرى : غمن الأبر : منصله ، ، ومعنى المصل هذا موجود في ثلاثي هذه المادة :

ممى (غصح) بالحاد ؛ معنى الانفصال ، يقال : غصح اللبن اذا احذت عنه الرغوة ، كبا ذكر الجوهرى (؛) .

وق (نصد) بالدال ، بعنى الإنبسال ، يثال : نصد العرق والناتة ، اذا تطع العرق ، نفرج دبه ، كبا ذكره ابن دريد وغيره (ه) ،

وق (نصم) بالعين ، معنى خروح شيء عن شيء أيضا (١) : وتسال الحوهرى (١) : نصعته من كذا تقصيما ، أي أخرجته فانفصع .

وفي (غصل) باللام ، وضوح معنى العمل ، كيا في سبائر المعاجم ، ومنه النصل ادًا النصل عن الداتة وبعاصل العظام ،

وفى (قصم) بالميم ، وضوح معنى العصل ، كبا في مسائر الماجم ، عصم الشوء كسره من غير أن يبين وقال تمالي : ((لا انفصام لها)) (٨) ...

⁽۱) المتاييس ١٤١/٤

⁽١) المتابيسيّ (١/١١٤)

⁽٣) المتاسِينَ ٤٤٠/١

⁽⁸⁾ السحاح ٢/33٢

ره) المبيرة ٢/٢٢٢

⁽٦) المتاييس ٤/٧٠٥

⁽V) المتحاج ٢/٤٤/٢

⁽٨) البترة : ٢٥٦.

وفى (خصى) بحرف العلة ٤ دلالة على الانفسال أيضا ٤ متال : نصبت الشيء أنصيه نصبا ٤ اذ أبنته منه ٤ كما ذكر ابن دريد (١) - وقال الجوهرى (٢) تعصى الانسان ادا تخلص بن الضبق والبلية ٤ وتفصيت بن الديور ادا نخلصت بنها ٤ وقال الجوهرى أيضا : العصم المطر : أي أقلع (٢) ، والعمى المطر ٤ أي أقلع (٤) ،

ومن العلماء من لم يرتض التول « بالثنائية » ، وراح يعترض على التائلين بها ، ولكل وجهة هو موليها ،

* * *

الجنورة ٢/٤٨.

⁽٢) انصحاح ٢٤٧/٢

⁽۲) الصحاح و (تصم)

⁽³⁾ الصحاح 1 (now)

﴿ تظريته السف لاشية

وجدنا بؤیبدی نظریة « الثنائیة » یرون لن المواد اللغویة نشات اول ابرها ثبائیه ، یترکب کل بنها س بسطع واحد مفلق ، ای بن حرفین اولهها بسحرك ، حرکمه تصبرة ، وثانیهها ساكن ،

وأن سعة النطور والنبو كانت هي العلمل النعال في اكتباز المسلده الشائية وجعلها مركبة من ثلاثة احسرت باكثر .

وكثير من المنتدمين والمحدثين من علمائنا العرب ومن غيرهم ، قسال بدك ، وأشمارت كنبهم اليه في أيجالهم ، وأن لم ينصوا عليه صراحة .

وقد عاصرت مظرية الثنائية نظرية الثلاثية ، وناواتها نترة طويلة ، وكان لها المسارها ومؤيدوها من العلماء العرب وغيرهم قديما وحديثا ، وعلماء الصرف والنحو قديما من المؤيدين لها ، يتولون : بأن اتل الابنية ذلائة : حرف يبدأ مه ، وهرف يوقف عليه وعرف يكون واسطة مين المبدوء به والموقوف عليه ، لتفاق احكامها ،

بل وذهب بعصهم الى أن صيعة الكلمة مطلقا ... في السابيات عبوما ... ثلاثية ، وذلك هو القياس في الاشتقاق ، ابتداء من البابلية القديم... حتى اللغات الحية الآن ...

وعلى اساسى ذلك كان عبل اللعويين واعتباراتهم في اصول الجذر الثلاثي للعة ، وتيلس ما وجد وما يجد من منردات اللغة ، وهذا تعميم لا يجوز عليها ، الا اذا ثبت عبلي لسمى منهجية .

واضطرهم دلك المي عسد النمائي ثلاثيا ، ليواغق ميزانهم (غمسل)
ويتبل أنتصريف على مدهبهم ، ولو كان متكلفا ، يتول الحليل : « وتسد
نجيء أسماء لمظها على حرفين ، وتبليها ومعناها على ثلاثة أحرف ، بثل
(يد) ، وأنها ذهب الثالث لملة أنها جاءت سواكن وخلفها المسكون ،
مثل ن (بايد) في آخر الكلية ، غليا جاء التنوين ساكنا احتمع مسأكنان ،
مثلت التنوين لانه اعراب ، ودهب الحرف المساكن غاذا أردب سعرنتهسا غيطليها في الجمع والتصفير ، كتولهم ، (ايديهم ، ويديه) (١)

⁽۱) المين ٤ للظيل بن احيد ــ تحقيق د ، عبد الله درويش من هه .

وتعمد النحاة في اعتبار كل ثنائي ثلاثي الاصل سقط ثالثه لطة حتى صار عندهم قاعدة ، مع أن الطة لا علاقة لها بأصل البناء ، بسل بالوظيفه النحوية داخل العبارة ، غالقول بأن الثنائي جاء ومق صبعة قياسبه ، ثابتة ، وأنه أصبب بعلة ذهبت بعجره ، أسر أترب الى الصناعة معه الى السليقة والطبيعة اللغوية .

ولكن ظلت القاعدة مرعية يتوارثها الخلف عن السلف ، يقول ابن مالك :

ولسس ادنى من ثلاثى يرى قابل مصرف لما قد غير وعلى كل لعل التول ما مثلاثبه تأثر كما مأثر تقعد النحو في العربية بالمنطق الصوري الاعربتي .

نضلا ص أن المثل لا يقر اللول بالثلاثية ، الا أذا بلغ الأبر مرحلة تضبح وتنسم ، وأحتياح لتنويع وتصنيف يواكب ما جد وما يجد ، لأن اللعة ظاهرة ترافق المجتمع في نشوته ونبوه وتطوره ، ولم تصنع مسبقا وفق متاييس موضوعة ، بل العكس هو الصحيح .

كبا أن الثلاثية وبا موقها تبئسل مرحلة حضارية في معانى بفردانها ٤. والانتقال من برحلة العنوية في الوضع الى القصد والنعكير فيه .

وذكر بعضهم : أن الثلاثي أكثر وأحف ، بل والمسح من غيره :

یتول ابن جنی : « ان الاصول ثلاثة : ثلاثی ، ورباعی ، وخباسی . فاکثرها استمبالا ، واعدلها ترکیا ، هو الثلاثی ، وذلك لانسه حسرت. ببتدا به ، وحرت بحثی به وحرف بوشف علیه .

وليس اعتدال الثلاثي لقلة هروغه فحسب ، ولو كان كذلك لكان الثنائي اكثر منه اعتدالا ، لاته أتل حرونا ، وليس كذلك :

ألا ترى أن ما جاء من ثوات الحرفين جزء لاتدر له فيبا جاء من دوات الثلاثة ، وأقل منه ما جاء على هرف واحد ، فتيكن الثلاثي ادن أبيا هو لقلة هروغه ، ولشيء آخر : وهو هجر الحشو الذي هو مينه بي غامه ولامه ، ودلك لتباينهما وتمادي حاليهما :

آلا ترى أن المبتدأ يسه لا يكون الا منظركا ، وأن الموتوف عليسه لا يكون الاستأكما ، قلما تنافرت حالاهما وسنطوا المعي حاجزا بيقهما ، لئلا يمجاوا

الحسن بضد ما كان آخذا نيه ، ومنصبا اليه ، نقد وضح بذلك خضة الثلاثي » (۱)

مانِن جنى يعسد بالكثرة في استعمال الثلاثي وصورة ، مع انسسا معدة ثمانيا نوعة الحرف الثالث .

وكلامه عن اعتدال بركيب الثلاثي يشبه كلام الفلاسسفه ، وبعكم المنطقة ، واللغة قلبت اول با قابت بعيدة عن العقل والمنطق ، تساير سداجه البدائيين واعتباراتهم ،

ولسما برى تماديا بين متحرك وساكن ، وحسبما أن أبر جنى أشار ألى الشائي والأحادي .

والدكتور محيد حلمي موسى في كتابه : (احصاء جدور الصحاح بالكومبيوتر) دكر : لي الجذور الثلاثية جامت في العربية بنسبة ١٣٥٥٨٪ الى جبيع الجدور التي تبلغ ١٣٦٥ جسنرا ، والجذور الرباعية جامت بنسبة ١٣٥٥/١ ٪ الى جبيع الجذور وجامت الجسنور الخياسية بنسبة ١٣٥٥/١ ٪ الى جبيع الجنور وجامت الجسنور الخياسية بنسبة ١٣٠٠ ٪ ، وجامت الجدور النائية بنسبة ١٣٧٠ ٪ الى كل الجنور » .

ولعل تلة النائي في نظر التدامي والمحدثين ترجع الى هد الثنائي بدون تضعيف فلحسرف النسائي ، مع أن مصافقات النائي في العربية يتابلها في السابيات الثنائي بدون تضعيف : اى أن كل المصافقات في العربية هي بالحقيقة تنائبات ، والثنائي وارد في كل السابيات متمسفا بمعنى هي بالحقيقة تنائبات ، والثنائي وارد في كل السابيات متمسفا بمعنى هيتينيونام ، وقد ورد بهذه الطريقة كثيرا من الثنائيات كما ذكر الأب مرمرهي الدومكي ، (٢)

والمجمع اللمسوى المصرى يعتبر الأخ لمنسة في الآح ، واصله : الحو ، معدمت السواو ، أي أن التناثي المنسسمة عيه لمتسان : التنسسمية وعيره ، فاذا مساوينا التنائي المنسمة بها أصله ثلاثي ، غاولي أن تكون المساواة غيسا لم يظهر غيه أصل ثلاثي ،

⁽۱) الحسائص ١/٥٥ .

⁽١) المعجم الوسيط (ج. 1) اح. الأو ، والمعجبية للاب بريرجي .

وحكى السيوطى في المزهر قدول بهاء الدين السبيكى في عدوس الأمراح بأن : « الثلاثي أحسن من الثنائي والخياسي ، ، ، وأن من شروط المسلحة توسط الكلمة بين تله الحروف وكثرتها ، والموسطة ثلاثه أحرب » ، وهذا كلام في الجمال ، ونحن في الكيال قبل الجمال ،

وعلى كل لم تسلم هسده النظرية (الثلاثية) من النقد والأخد والرد ، ويطرقت النها المغلم والإحسالات ، حتى من بين مؤيديها ، والمثلين بها ، وهنك طرفا من ذلك :

مَالُوا مُ أَن نَظُلُم الصرف العربي هو نظام صوبي بالدرجة الأولى و وأن لحطا القدماء غربطوا بينه وبين المشكل الكتابي وقد تسمح لنب مرصة .. لتقديم بعض شواهد هذا الخلط و بين الظواهر المباعدة و داخل خظام علمي ملفق و قسام على احكامه ذكاء القدماء و وقلاتهم فيه الأجبال حتى يومنا هذا .. و (۱) و

ومعنى هذا أنه لابد من أعادة النظر في تواعد المرببة ، وفق نظريات علم اللغة الحديثة ، أذ مع احترابنا لمطمالنا القدامي ، والتول بعضلهم وسبقهم ، ألا أن قلسة المكاناتهم وتتذاك ، وما جد الآن من تثنيات ، جعل بساغة الخاف في الأصوات وأمنعة ،

وبن علياتنا بن يرى ... بمند مرض البناريتين ... أن نساير « وجهة نظر التائلين بأن أمنول الألماظ ثلاثة ، كيا هو موجود في الاستعبال لمنظ :

لان مرحلة الاشمراك في الحرفين مرحلة تاريحية لم يعد البحث فيها مجابا الا شمين بحث تاريخي ،

ولان الأبثلة المتى فكرها « التباثيون » لا تكفى لائبات نظريتهم على استثراء واسع •

ولانه لابد بن اشتراك السلبيات كلها حسكاموات للعربية حسف بحث واسمع من تلك المرحلة التاريخية مده

ثم يذكر : أن البحث في ظاهرة الثنائية لم يجيء عنو الحاطر ، بــل

⁽۱) في النطور اللغوى د ، عبد الصبور شناعين ، ص ٢٠ ٠

لابد وان في العربية من اسرارها وروابطها ، ما هو جدير بالبحث والتحري والامعان ... ويدعو المهمين باللغة الى منابعة البحث ، الوصيول الي الرأى القاطع في المشكلة ، » (١)

وهو مذلك يساند الثلاثية كواضع كثير ضطى ، ويشير البها كحدث وشعى مرحله دارمخيه ، بعروزه البحث الواسع المحيق ، والمتارنه الواحدة الواسع ، وكان الأولى ــ في نظرنا اعتبار الثنائية من مدخرات الشاة الأولى للمحه ، الحدال على قدم تاريخها ، ومدى العطور الذي لصابها ، والبيو الذي بلعته كيا أنه يدعو الى دراسة السابيات وهذا ما ددسي البه وقرهب به ،

وبعضهم يسرى أن الأبر وأن انحدر في أصول العربية من التنسائية الله يعترف بواقع الثلاثية الآن ، يقسول : « وبن استعراض حقسل المعاهيم العربية نجسد أن هذه سل أبثلة التنسائية ساوان جامت بن حرمين أصليني حصبها بمعنى وأصبح حرب ثالث ساتات الآن بن ثلاثة حروف صابتة ، تؤدى بتجمعها عكرة عابة ،

ويلى عرفت المربية عبر تاريخها الخابل مقاهيم تعسود الى أصبول غير ثلاثية ، تعدل با هو عبر ثلاثى ، وندخله في صبيم التركيب العربي : أي ينطلق معظم الكليات العربية بين مريكز بنياني اسمادي ، هو الأصل الثلاثي = (٢) .

عهو يشير الى الثنائى ، ويعترف بالثلاثى لكثرة استعباله ، وكسأن اوبى به أن يشير الى أن الثنائية من هذا المنطلق : من مدخرات النشأة الأولى لنفسة ، أى عهد ما تبال القبلس ، تبل أن تستتيم على تياس وتواصد ،

لا أن يحكم بأل الثماثية مشكل مرحلة تاريخية من مراحل التطسور ، ومحولت التي أصول ثلاثية ، يعمل تحولات داخلية بحثة ، كالمد والتصميم والرمادة .

* * *

⁽¹⁾ غنه اللمة العربية ف م ابراهيم نجا 6 من X3.6 M و (1)

⁽٢) الأنسنية العربية ۽ للاستاد ريبون طحان ، ص ٨٦ •

ونجد من أبد « الثلاثيه » من المستشرقين ، يشير الى احسالات تؤمد « الثماثيه » في اللغات السابية ما بعلمة ما لكثر من الثلاثية :

يعول العلامة الالماني (جرينس) :

أن ثلاثية الأصول اللغوية في الفعل والاسم تلتزم بدقة واطراد في النعات السابية ، ادرجة أن اللغة في بعض الحالات تصلغط طرائق مسته للاحتفاظ بثلاثة الأصرول ذات المتطعين ، وأو مصفة ظاهرة ، كيا في ، (عدة وثقة) وكيا في الأسباء السئة العربية ،

غير أن كثيرا بن الأصول الثلاثية يبكن ردها الى أصول ثنائيه ، نسبيها جنورا ، تفرعت بنها جدوع ثلاثية وفوق الثلاثية . (١)

وق نفس الإنجساء ٤ يقسول العلامة ٤ (ريتان) الفرنسي :

ال س بين الأصول الثلاثية آنواعا س الأنعال ، تحد ثنائية ولا تعد ثلاثية ، الا لاعتبارات صرفية ، تلك هي الأنعال المضعمة والمعتلة اللي لا يكون فيها لتكرار الحرف الثاني ، او لاضافة حرب العلة تأثير يدكر في تعيير المعنى الأساسي الذي يعيده الأصل * الثنائي * ، ومثال لذلك بهادة : (ند) وناد ، وتندد ، ومدا ، بمعنى تبابل وتفرق . .

ثم يعود (رينان) نبتول : « وأن الأنمال الثلاثية المركبة من حروف مسحيحة) نجد في جبيع الحالات تقريبا أن أهد أحرفها الثلاثية أغسسف من الآخرين) وأنه لا يعدث في المعنى الأساسي الا تعديلا طبيفا » (١) .

فهو يعد من الأمعال الثلاثية أنمالا ثنائية الأصل ، وأن كاتت ثلاثية المحورة لاعتبارات مرفية ، ويجعل أهد الأهرف الثلاثية صميدا ، ولو كأن محيحا .

وهذه ظاهرة تستوتف النظر وتواكب بسا ارتأه الشيخ الملابلي هين جمل (صل) بن (علا) المستلة ، واصلها (عل) (٢) .

T.

٧.

⁽۱) مجلة كلبة الآداب الليبية ج) من ٢٠٨ ،

⁽٢) المعدر السابق من ٣٠٩ -

⁽٣) فقه اللغة العربية للتكنور نجا ٤ من ٨٦ .

ونجد من الباحثين من يضع مغردات العربية في نظام رياضي ، توليه الهيكل الثلاثي ، وكأنه بذلك بضعتا المام الأبر الواقع ، غيرى : أن العربية لحة الأحرب الدي تخضع في وضع مغرداتها لنظام رياضي معكاليل ، بتألف الهيكل عاده من ثلاثة حروف صابحة ، برسط به ، أو تنجمع حروفه لمؤدي عكره علية حسية قد تعمل بها عوامل النجريد ، والتصعيد ، والتعميم ، والتحصيص ، والانتقال بالمني (Mu Tation) وينخذ الهيكال والتحصيص ، والانتقال بالمني (Mu Tation) وينخذ الهيكال الأصلي احتمادا وإشكال وصيفا تعود رغم تقاوع معناها الى المكرة الأساسية المثبتركة » .

والطريف لن النظام الرياشي المتكلمل ــ الذي اعتقده ــ حملــه يقدم على احصائبات عددية ، نظن أن لعنفا لا تقصله عبليا ، يقول :

« ويمكن احصاء المعردات العربية التي تتالف من صوت واحد بالطريقة التالية : تتالف اصوات اللمة العربية الصابقة من ٢٩ حرفا ــ باعتبار الهبزة ــ تدخل عليها العركات الخفيفة والمدودة ، (اي الفتع والصم والكسر ، في حالتي العركان : الضيفة والمدودة) فيكون ما يتالف من حرف وأحد هو ٢٩ × ٢٠ ــ ١٧٤ مثل : (فم ــ فا) في) غو) ذا ، ذو ، ذي ... وبعض حروف العطف ، والاستفهام ، والجر ، والنسم ، والنبة ، والداء .

وبعض الضبائر المتصلة المرفوعة ، والمنصوبة ، والمجرورة .

وى (أمسر) اللغيف المغروق ، مثل: ق ، ف ، ش ، . . من : وقي ، وفي ، وشي ، وأشبع المرب وهن المسوت المنهوك بهاء السكت ، فقالوا : قه ، وقه ، وقسه (۱) .

ويسذكر أن العربية اعتبت في وضح مغردات تتسالف من هونين حسابتين ، تفعاف البهما العركات الفنيغة والثقيلة ، ويتم ذلك نظريسا بالعملية الدسمابية التاليسة : ٢٩ حرفا ، أو ٢٨ (باستاط الههزة التي ختلاشي أحيانا في هركات المد) فتكون ٢٨ × ٢٧ عد ١٥٠١ و لا نحد عمليا في العربية الاعتبرات من الكلمات فقط ، وردت في بعض كتب اللغة ، بثل (أب، أم) أح ، أحه ، ثحم ، دم ، يد ، بن ، بنت اسم ، شفة ، رئة ، . . .)وقد

⁽١) الأنسنة العربية) لملاستاذ ريبون طحان ؛ ص ٧٦ ، ٧٧ .

الحقت سعض هذه الثنائيات احرف أضائية ثلثت لنظها 4 والدغانها في الشكل. العربي السائد والثنائع (٤) .

ولأنه يرى أن معظم الكلمسات في العربية ينشب أغن أصبول ثلاثية (ثلاثة حروف صابتة وغير مصوتة) ؛ هي حجر الراوية في أماية صرح النظيم الرياضي اللغوى المتكليل ؛ يقول : أن الثلاثي هو الذي يؤدى الى الكثار العربية) ويحدث ذلك نظريا على الشكل العالى :

٢٦×٢٧×٢٨ (باهمال تتوع حركات الأصول الثلاثية) ينتج ١٩٦٥ ويذكر أن المربية قد تكفى بعدد صغير من الجذور (٣٠٠٠ بقريما) يتم موجها وضع معظم الكلمات العربية ٠٠٠

وبالتعظيم الرياضي اللغوى ، يرى أنها لو استثبرنا الأصول الرباهية ، لأمضى الأمر الى لمفة رمزية ، تفوق ميها وسائل التعبير المفاهيم التي السنوعبها الفكر البشرى ، أذ يششأ عن الاستثبار ، ٢٦×٢٧×٢٨ ويصاف الى هذا المعدد المربع من الجذور مشتقات الرباعي (٢).

قالاسناذ (ربدون) بشير الى أن اللغة العربية قد تكتنى بعدد مسغير بن الجذور ، بمكن أن تكون (٣٠٠٠) ، وفي ذلك رد على من يدعى أن الاحساء اللغوى للتنائيات في المسا السل من أن تنى بحاجة الانسال ، وبخاصة أذا رددنا كثيراً من أصول النلائيات الى ثمائيات ، وأيضا أذا أسعننا قدر من جسدور الريامي الرياني اللغوى .

أما احسائياته اللغوية بُعامة عالى لغننا سعليا للا تتحيلها ، لأن اللحة ساك لعبد المسابين الإجتماعية اللحة ساك لغة سعن المحاليل اللموية ، علم وكثرة وصبعا وصمة ، تبعسا للنطور والحضارة ، يتول الاب برمرجي :

اللغة تابعة السنة الطبيسة :

فهى خاصة المسوال الانسان المُتَلَقة ، والإعضاء نطقه ، والتطورات الاحتباعية وغيرها من المؤثرات ، إ

⁽¹⁾ الصدر السابق ص ٧٨ ٠

⁽۲) المساوي من ۲۸ م ۸۸ من منيد در در الساوي من ۲۸ م ۸۸ من منيد در در در الساوي من ۲۸ م ۸۸ من در در در در در در

وهي في بعض أجزائها : قياسية ، منظمة ، محكمه ، وفي ألبعض الاخر : سماعية لا ضابط ولا تُبُدد لها ، "

وقواعدها أرست قواعد حسابة رياضيه -

ولا هي شمه الكتب المعدة للطبع الدي تنفيد حروقها ، ومند معط مسائمها مالالة الطبعة ، فيمكن الطباع أن يستخرج منها عدد! بن النسبع غير الحمداة ، واحدتها ضبهه لضها ، دون اضلاف » (۱) ،

وهدا الكلام بما نص فيه ألبى وأنسبه ، وسعتى مع طبيعة أالعه السي تدبيا أنها لم نكى في أول لبرهما بنطقية ، لأنها حينك لم تعرف الممثق ، ولكمها وأكنت الطبيعة والحياة في تدرجها ، سفة الحياة والأحياء مـ

* * *

(١) معجبيات عربية مطبية من ١٠٨ ﴿

السئنائية في المسيزان

التائلون بنظرية « الثنائية » منطقيون ، ولم يبداوا من نراغ ، ولم يكونوا استارى الوهم والخداع ، كما لم ينتمهم التحرض والجراة على تول ما تالوا ، وما لتم في وجههم من اعتراضات لم تثبت عند التنفيذ :

عدد استئتج (جورجى زيدان) : أن لغتنا بؤلفة أصلا بن أصول بحصورة عدا ، أحادية المتطع ، معظمها بأخوذ عن محاكاة الأصوات الخسارجية ، وبعضها عن الأصسوات الطبيعية البي ينطق بها اللسان غرزيا ، وبني استئتاجه على مرتكزين يؤيدهما الواتع ، وتسندهما الشواهد ويخدمان تضية الثنائية ، وهما — كيا أسلنها —

أن الأنباط المائمة الدالة على معنى في غيرها - ويتصدد بها الادوات - انها هي بقايا النباط ذات معنى في تضيها .

وأن الألفاظ الماتعة الدالة على معنى في نفسها يرد معظمها بالاستتراء الى أصول ثنائية تحاكى أصوانا طبعية ، ونضم الاسباء والأغمال ومـــا يشتق منها ،

وحين قرر ذلك جورجى زيدان ، لاعظ أن الالفاظ المتحدة تتقسارب النظاعند اشتراكها في حرفين ، هما : حامل المعنى الاصلى ، ثم يأتى الحرف النالث سد على الجذور الثنائية التي هي حوامل المماتي سد لتنويع المسادة اللغوية ، وتطوير الاستعمال الدلالي عقط ، عن طريق الاشتقاق الكبير ، والاكبر ، والكمار (النحت) .

وهو بتتریره لیس مدها بین اللغویین ، عند لشار الی ذلك : الفایل ابن أحبد ، وسیبویه ، والغارسی ، وابن جثی ، وابن غارس . .

ورسف بمسهم هذا الاتجاه بالمغالاة ، وأحلام المتنلة والتخيلات ، بتول الدكتور أنيس : « لقد على أبن جنى في هذا ، ومعه التعالى مساحب (فقه الدكتور أنيس : « لقد على أبن جنى في هذا ، ومعه التعالى مساحب (فقه اللمة) : أذ جعلا مجرد الاشتراك في أصلين فقط من الأصول الثلاثية دليلا على الاشتراك في علم لبعض الكلمات ، تيترر : أن المعنى العلم (للتنرقة) على الاشتراك في علم لبعض الكلمات ، تيترر : أن المعنى العلم (للتنرقة) وكون مصوبي (الفاء والراء) ، والمعنى العلم (القطع) يكون (بالقائد والطاء)

آنى غير ذلك من تخيلات وتأملات تشعه لحلام البقظة ٤ مند رجل ٤ السند ولعه وأعجابه باللغة العربية ٤ فيتصور غيها ما ليس منها ٤ ولضفى عليها من مظاهر السحر ما لا يصح في الأذهان ولا تتصف به لغات من الفسات البشر ٥ (١) .

وفى قول الدكتور لتبس الغاء سريع للبسالة بربتها ، واهيال لسيا قرره الأقدمون في هذا الصدد ، وما حويه بطون المعاجم وتبله المقسل وأيده الاستعمال ، والتذوق الراتي .

وس يطلع على البحث النطبيتي عن : (شئلتة الانفاظ في المعاجم العربية وعلاتتها بالأصول الثلاثية) ، وينامع ما بدأه بتأن وروية ، يجد صحدق وثبات وصحة ما قرره السلك من علماننا .

والشيخ الملايلي يبتدح جورجي زيدان باته : نتبه الى أن الثلاثي متفرع عن ثنائي سأبق لا في الاشتقاق نقط ؛ كما فهمه الاقدمون هين ذهبوا يطبقومه في الأبدال وتعاتب الحروف ، بل في العشوء اللغوى ايضا .

ويضيف الشيخ العلايلي : باننا اذا حاولنا انسافا ، علم ذكن انكاره في محواها بأكثر من أنكار كتاب « العين » التي بنها الخليل بن أحمد ، وأرسلها أرسالا (٢) .

ولذا يدعونا الدكتور عبد المسور شياهين ؛ الى أن تحسن تتبع آراء الاندبين في مظانها ؛ وأن نستقصي بصورة كليلة مذاهبهم ؛ ليتم تحتيق التكابل بين آرائنا وآراء الاندبين ، (٢) وهي دعوة هرية بالسيارعة بالتبول ؛ الخدبة لغة الغياد ،

* * *

ويتنق اصل الوضيع اللغوى عند العلماء النائلين بالثنائية ، جسع الواتع والطبيعة في تدرج الأشبياء :

⁽¹⁾ بن لسرار اللغة ، من ٦٧

⁽٢) مقدمة الملايلي من ١٣٦٠.

٩٠ ق التطور اللغوى ص ٩٠ ٠

فقد نطق الانسان لولا مقاطع واحدة ، او (هجاء واحدا) _ كها يرى الأب انسطس الكرملي _ أي بناء مكونا من صابت ومصوت (سواء أكان المصوت فنحة أم كسره أم ضهه) وربها انبعه بصليت ، فنتكون الصورة المقطعية ، وهي بدلك في اجمالها اشاره الي مصطلح الهجاء الواحد ، وذلك بطرة تساير الواقع ، ولا يحتلف نظرة الآب مرمرجي عن هذه النظريسة الا بيصطلع شكلي ، هو الشائية ، لأن الكلمات بين بنيه نتكون من رمرين مكونين ، بصرف النظر عبابها من مصوبات هي في الحقيقة عناصر هبوتيه أساسية .

وراينا كيف جعل الشيخ الملايلي ادوار اللعة متدرجة شبه طبيعية سرقي في أدوارها بترقى الانسان ومتطلبات حاديا » ، غساك الإسسان لدلك سلوك « الاحادية » ، ثم « النبائية » في احتراع اللغة ، ثم كان اكتدرها بعدئذ لتكون أكثر حصوبة واسحى عطاء ، عنتبكن من العطاء الواسسع » والوماه بما تتطلبه الحياة والاحياء .

مكان الدور الأول ، للبقطع الأحادي البسيط للانسان البدائي . والثاني للبقطمين ، حين ترقى الانسان بمض الشيء ، قحاكي أصوات. الطبيعة .

وكان الدور الثالث للحيم بين الدورين السائنين ؛ مَالف منهما دلالة مركبة ؛ تفي بتغطية بتطلباته والمداليل الاجتباعية التي تدرجت في خبس. هندات طالت حتى بلغ الانسان رقيه ؛ والعضارة فروتها .

وذلك لأن : « طريقة الاستقاق والنوسع في المسلبيات قائمة على الارتقاء من الأقل والانقص الى الاكثر والاكبل ، اى هسب السنة الطبيعية : سنة الأرقى ، وليس بالمكس الا من بلب الاخترال وهو نادر ، ولا يعدث في طور النكوين والنشوء ، بل في عصر الكهولة والهرم . . . والعلائمة الاستاسية النابت من ماليا من وجودها بين المشتق والمشنق منه هي اللمية المسوية ، مع توسيع الدلالة وتطورها : بالانتقال من حير المعلى المذبة المصيبة ، الى حير المداليل المجردة والمجازية ، ثم العقلمة والروحية » .

هدا يعنى ما قاله الآب مرموجى تأييدا لمسئة الترقي الطبيعية في الدعه ، شال أي شيء مندرج ولا بأس به من طريق - معتول - لموسع اللمه ، وتكثير مغرداتها ، لتعطمة الأحداث والمتطلبات حائبته و علا وحمالا ، وكمالا وحمالا ،

والاب مرمرجى يؤكد ، ويصر _ في موضوعية وعبرة _ على أن الريادة _ التى تبت بها النوسعات _ لم تكن اعتباطا ولا عشوائبة ، : « دون ضبط الحرف المطلوب ، ودون تخصيص الدور القائم به في ميدان الزعاده » ، وبهلاحظة : لنه « في طور التكون اللسوى نبدا الزيادة بالتحروف عن طريق السماع دون القياس ، فقفشا بضرب من الفوضى » ثم تسير رويدا رويدا في سبيل المكليل والاستقرار ، فهنها ما بيلغ درجه القاعد والمياس المطلق أو المسمى ، ومنها ما بعظف فيبتى دون نظام . . . وقد تجرى هذه الريادة بالحروف ، بعض الاحمان لمقاصد تلوح متضاربة ، لا بل متضادة ، » كياء المسارعة التى بستعمل « المفاتب و والمثنى » والجمع : المذكر و المؤنث ، . . . والمؤنث ، وعلى المشي والجمسع المذكر و المؤنث » . . .

وهــدا بــا ذكره الآب مرمرجى ردا على اعتراض (J.A.D.M.) في مجلة (Arientiia) الصادرة في رومة (١) بأن الردادة التي تذكر تتويجا أو التحابا أو تذليلا ــ اتبا هي اعتباطية وغير منصبطة ،

وهذا الرد منطقى يتبشى مع طبيعة اللغة واقعا ، وناريحا محنوطا يؤيده السماع والتياس والاستعمال ، ومفاصمة في غترة التدرج وعسستم الاستقرار اللعوى المتلم ،

يتول الشيخ العلايلي:

ان العطاء الواسع والاحكام اللغوى ؛ انبا حسسل حين مبار الثلاثى وحدة الكلية ؛ فتوسع بالاشتقاق والتمريب ؛ لما هين كانت الاضحافة للنباء ؛ كانت الاضافة للنبائي ؛ وعلى ذلك :

غند كانت الريادة للنباء ، وهي يا نصاف فلتنائي ، فصوغ الثلاثي ، ويوشيعها الوسيط .

وحين كانت نلاشنتاق ، وتضاف الى الثلاثي لتعصيل الرباعي وعيره ، ويوضعها الآخر ،

وحين كانت للنصريف 6 كتفعل واستغمل ٠٠٠ كان موضعها الأول قالماء

وواتع اللعه ينستهما قاله التسبخ الملاطي في البناء والاستقلق وألربادة •

والعربي بباك لمعه وهي شيفله الشباعل ، شرقي معه ، ويتبيها هي المنظرة الخلجة توعي وسهولة ، والحاجة أم الاحتراع والنطوير ،

* * *

⁽۱) چرءا ، مجلد ۱۹ مس ۲۰۷

من ميزاست السشنائية

السحاب نظرية التناتية ، يحلون المشاكل اللغوية ، دونها عناء ولا تعسف :

بن المسلم في الصول اللقة ، أن هناك بناسبة بين اللنظ والمعنى تظهر للبنابل الحصيف .

وأن المادة تدور حول معنى واحد ؛ مثل : حدق ؛ والحدق ؛ والحديثة . بمعنى الإحاملة .

وأن معانى البناء الواحد تتلاتى مهما اختلفت اوضاع حرومه ، مثل : ركب ، وكرب ، وبرك ، وربك ، وبكر ، وكبر ، ، بمعنى عظم واشتد واجهد .

وأن الألفاظ تتقارب لتقارب المعانى : مئسل : أز ، وهز .. بمعنى, التحريك . وقد تنشأ مثماكل من اختلاف دلالة الثلاثي احيانا ، مثل : (نهر)، التحريك . وقد تنشأ مثماكل من اختلاف دلالة الثلاثي الجرى أو السيلان، التي وردت في جميع السلبات عدا التبشية ، بمعنى : (الجرى أو السيلان، وبمعنى : الزجر في العربية ، وبمعنى النور والضياء) .

غالماتي كيا تبدو متباعدة ؛ لا يربطها رابط ، وهنا تختلف النظرة لحل المشاكل :

غائمال من منطلق اصحاب نظرية « الثلاثية » يدخل في نطاق الغرض والنضين والاحتبال .

نقد أشاد معنى العلماء (١) ، بمحاولة الأسناد الدكتور ابراهيم أنيس (٢) حين لخمى العوامل التي تسبيب تغير المعنى عند تعدد دلالات اللنظ ، مهى : قد تكون بمبيب الانتقال من المتيقة الى المجاز ،

أو بسبب سوء غيم المنى ؛ كيا يحدث للاطمال الديانسا في الديالات المتعرفة ،

 ⁽۱) في النظور اللقوى ، للدكتور عبد الصبور شناهين عن ١٣١ ـــ
 ١٢٢ عتصرف .

⁽٢) في اللهجات العربية من ١٩٩ وما معدماً .

او بسبب استمارة اللغة لكلمة تباثل صورة لكلمة نيها ، بثل استمارة السرج » بمعنى الحصن بن (البونانية) على حين أن بالدة (برج) تفيد في العربية : التزين أو صفة خاصة في المين ،

أو بسبب تسيان معتى الكلمة الأسلى القديم ، ثم استعمالها في معنى حديد سرور الزمن ، مثل : (المجرس) بمعنى (القرد) في الحجاز ، وسعني (التعلي) هند بني تسم ،

او سسب تطور الصورة الصوعة في لفظة عصى بوافقت مع صورة صوتية احرى دات معنى مستقل عكدلالة (التغي) بالناء على معنيين هيا : الوسيخ والدرن عوالقعط والجسوع ، ويظهر أن دلالتها الاصلية هي الوسيخ والدرن) لها دلالتها على (الجوع) فناشئة عن تطور لفظية السبب والسبب) في بعض البيئات التي تقلب السبب تاء ، كما يقول بعض أهيل البين (النسات) بدلا من (الناس) ، ثم جاء جامعو اللغة ونسبوا معنيين أليمن (الناس) ، ثم جاء جامعو اللغة ونسبوا معنيين معتلفين فكلية (التعب) وعدوها من المشترك اللفظى ؟ ، ويرى الدكتورأنيس بأن المعلجم نبها الكثير من ذلك ،

اما اسحاب « النائية » نهم يرون : لن الثلاثي (نهر) ليس اصلا لهذه المعاني على نسق واحد » بل كل واحد منها آت من مصدر حاص به ، وبالالتي الا بمثابة الحوض الذي تصب عيه مياه منبجسة من ثلاثة ينابيع ، متلاتي فيه ، فينشأ من دلك لنظ واحد دو ثلاثة محان » .

وعلى حسب معرفة موتع الحرف الذي ثلث المسادة ﴿ الثنائية ﴾ ــ تتويجا ﴾ أو اتحليا أو تذليلا ــ نجد المعنى الماسب ، لأن المادة الثلاثية عسادرة نسبة الى كل معنى من معانيها عن ثنائي خاص ، بينه وبيي الثلاثي المشنق بنه صلة معنوية ثابتة ﴾ كما يترر الأب مرمرجي (١) ، مثلا :

الثنائي : (نه) ذيل مالراء ؛ ننجم عنه (نهر) بسمني الزجر ؛ وقد وردت مسورة الثنائي في المضاعف (نهنه) .

(والتنائي : (هر) توج بالنون ... فصدر هنه (نهر) ، بيمني الجرى أو السيلان ويشهد له (هرهر) لمسوت الماء الكثير ،

⁽¹⁾ المعجبية من ١٣٥ — ١٤١) ومعجبيات غربية من ٢٠٠

(والثنائي : (تر) لتحم فيه الهاء > فجاء منه (نهر) بفحوى النار والثنائي : (تر) لتحم فيه الهاء > فجاء منه الثلاثي الأجوف (تار) بمعني اضاء > ومنه لفظ (المار) للاشتمال > و (النور) وهو الضباء) .

ولين هذا مما ذكره الدكتور اليس من احتمالات وتقديرات وتأويلات ؟
وقس على هذا الغط في الأضداد (طلع) بمعنى ظهر وغاب ؛ من
السائي (طل) وديل بالمين ؛ فصدر عنه طلع بمعنى ظهر ، والثنائي (طع)
التحم فيه اللام ؛ غنجم عنه طلع ؛ ببدلول اطبأن ونرل ؛ وهو محدوث من
(طل،) و إطع) على طريقة (چورجي زيدان) ؛ وان كان لا يرمضي هذه
الطريقة الاب مرمرجي ،

قس على ذلك أيضبا (أمر) من (أم) و (حبير وكبير) من ذحم وكم) ... (١) .

وتلك طريقة عيها من السهولة ما حل الشكل ، وأرضى البساحث ، واوصله الى راحة في خط يتسم بالدقة والطراعة ، وتعرزه الشواهد ،

ه معتل الانسال في العربية والسابيات عبوما تنائي لا ثلاثي ، وبخاصة في حالته الاولى :

عقد المتد خلاف العلياء في ثنائية الأنعسال المعطة ، من العربية الى الحواتها في السلبية على نحو ما يروي عن (الأب هنري تليش) في دراسته النصو السلبي : غالمعنى يعترض ثنائيتها مند بدايتها ، وآخرون يقرون أنها نشائت ثلاثية ،

ويتول المستشرق (قه مر مبلاك أن الموقف الأول - ونحن معسه ق ذلك - طبيعي ، لأن المسوت الطويل في الأعمال التي يكون العسامت التني من اصلها وأوا أو ياء ، أنها يكتي من أطالة المسوت التصبير الداخلي في الثنائي (قل Qaala) متصبر (قال Qaala) كذلك عل طأق) تصبر (قيل Qaala) و إيتل Yalqolo) تصبر (يتول Yalqolo) ، وبهدا محلت في ظام المحل الثلاثي، بينها يؤيد الآب (عنري عليشي) أنها كانت منذ البدائية تلاثية ، أذ

⁽١) المصدر التنسابق -

بالاحظ هذا الوضع الثالثي لها في الجغرية والتجرية من اللغات الحيشسية ؟ ولان أنَّسوتات الطويلة لنها هي نتيجة التلب أو الحنف ؟ (١) .

ولكن اذا علينا:

وال المستشرق (رينان الغرضى) يتول - كما ذكرنا من تبل - بشائية المعتل من الأغمال ، لأن اخسائة حرف العلة ليس له تأثير يذكر في معيير المعنى الأسمامي الذي يغيده الأصل التفائي ، بل ويعتد عدم التأثير السابق الى المعلى الصحيح غالما ، لأن لحد حروقه اصحف من الآخرين .

وادا تدكرنا أن الشيخ الماليلي قال : أن المعتل من بقيايا العهبود السحيقة ، وأنها أثرية وجدت قبل انتظام الرضع اللغوى ، وأن اعتبار (لمعتل فقائي هو أنجاه سليم من القاهية العبوتية ، كبا جاء في (التطور اللغوى) .

اذا اعتبرنا ما سبق لبكننا أن نترر وجهة نظر القاتلين بأن معتبسل الأعمال ـ ولا سيما معتل العين ـ وضع ثماني ، في واقعه واستعماله ، وفي حالته الأولى ، ، عالممثل ثنائي الحق بالثلاثيات وهو ثنائي لمظهما ، وأن بدا ثلاثيا خطا في المربية ،

أما هين تشير بعض تصاربت الكلمة الى الثلاثية ، عتبادر بالتول : بأن خلك طريق من طرق اكتناز البنية « النبائية » - كما اسلننا - في العربية .

* * *

والمضعف الصله تناتى ، ولم يبد ثلاثيا الا في الصورة ، ولم تكل ثنائية خداع :

نتضعيف العرف ... كما تلنا ... عاريق من طرق الاكتناز ، وصبورة المصعف كان في الأصل ثنائي المتطع ، نظرا الى الصورة الملوظ بها ، دون النصات الى الحرف المكرر ببثابة حرفين :

يقول أبن دردد : ﴿ وَالْنَدَانَى الصحيح لا يكون حرفين البنة الا والثاني

⁽١) المربية المسحى من ٥٠٠

نقبل (أي مضعف) حتى يصبر على ثلاثة أحرف : اللفظ تثانى ، والمنى ثلاثى ... » (۱) .

ويعلق الدكتور ابراهيم نجا ، على ذلك بتوله :

و وأعتبار المضعف الثلاثي من باب الثنائي ليس غريبا عن علماء اللعة قديما وحديثا ، خاصة ولنهم ينظرون الى اللغات المملية بمنظار واحد __ كما معل الأب مرمرجي __ فقد عقد موازنات بين المضعف الثلاثي في العربية، وبين ما بقاله في المريائية ، غبين أنه لا يقلبه في المريائية الاحرامان ، مثل (محن) بشمديد الصاد ، فيقلبلهما في المريائية (محن) بامسكان المساد ... » (١) .

ولكن الدكتور رمضان عبد التولي ، يرى لن الآب مرمرجى ، حدد فخدعه ما آل أليه المضعف الثلاثي في بعض اللغات السابية ، بعدد إن سكنت أواخر كلماتها ، لسقوط الحركات الاعرابية وغيرها ، غضاع التضعيف منها وصلت على حرضين ، غظن هذا هو الأصل غيها . . . ونسى الأب مرمرجى : أنه عند أسفاد المضاعف الى الضبائر في العبرية والسريانية ، مرمرجى : أنه عند أسفاد المضاعف الى الضبائر في العبرية والسريانية ، يظهر التضعيف » (۱) .

وأتول : أن ألأمر ليمن نهه خداع : غالتنائية باتية المادة وأن خسسمات ، كما أن المضمعة لا يفقد شائيته أدا أرتد الى ممثل المين ، مثل : (كاع ، ذام ، زير ، مير) من (كم ، فم ، فرر ، مر) ، () ،

التنسبية حتى الكلية العربية الانتقال بن الثنائية الى الثلاثية في أواخر الدور الثاني في رأى الشيخ إلملايلي .

یضاف الی ذلك آن النالائی حین تفرع من تفائی سبابق ، انبا كان ذلك فی النشوء اللغوی تبل آن یكون فی الاشتقاق مقط ، فاذا احتفظت وصلت قوامیسنا المربیة ـ وفی متدمتها معجم مقاییس اللغة لابن فسارس ـ بالنفسیف ، وبدا الشائی فی صورة النالائی ، غان مرد فلك الی الانتقال من مرحلة الی احری ،

李李李

⁽١) معجم الجبهرة 4 لابن دريد ١٣/١

⁽٢) نته اللمة العربية ؛ د ، ثبا ؛ ص ٨٥ : ٨٥

⁽٢) غصول في غته اللغة من ٢٦٦

⁽١) مقدمة العلايلي ص ١٣٢

الىشئائىكشىر

الثنائي ليس بالتليل في العربية : كان الأحادية في التعبير كانية في المرحلة الأولى النسان لا يرتفع عن القوع وليس له من مطالب حياته المعيشية سوى الضروريات التي يحتاح المتعبير عنها .

وحيى دعته الحلجة المحبير سلك طريق الثنائية ، وذلك أبر مسلم بسه المتراع اللغة وتدرح الأشياء ، وله آثار في كل لغة انسانية اجتنظت بأسولها التديية السحيلة ، وإذا بدت تايلة فهي - عند البدائيين _ كانية .

وقد أتى من الأسماء والأدوات والحروف تنشىء الكثير أيضا ، مثل : أب ، أخ ، هم ، أبن ، يد ، دم ، شفة ، لثة ، ركة ... ومثل : كم ، وما (النافية) ... ومثل : لو ، لا ، بل ، ما (النافية) ...

واذا اعتبرنا النلائي وما غوته مخصبا من الثنائية ، كان عدد الأصول الثنائية كثيرا ويقرر الدكتور محبود حجازى : أن أكثر الكلبات الثنائية : « تد تطورت في انجاه الثلاثي لاعداث غرب من النوازن ، لكي تصبيح مماثلة لاكثر الكلبات العربية ، وهي الكلبات الثلاثية » (۱) ، غبنها ثنائي ، ومنها ثلاثي ، ولمل في هذا ضرب من النوازن على هذا الراي .

وليست نشأة اللغة في أولينها منطقية ، حتى تخضع للتندير الكبى ، وتباس (الكومبيوش) عنى نقبل معنى موادها ، ويرنض البعض الأخر ، أذ لم يكن هناك منطق ولا تيفس ، وأنها هناك تعبير يواكب في تدرجي وتطوره تطور الكائل الحي الذي ينطق ، غالتنر الفشيل من الثنائي — في نطر معنى الماحثين المعاصرين — كان كانها في النهم والاعهام والتعدير والتغطية والاشباع والامتناع في اعتبارات السدّج وتنذاك .

غالشائية ليست قليلة ، باعتبار معايشتها لنترة الانسان البدائي ، مل تدكر المعاجم طائمة كبيرة من المغردات ذات الصوتين الصحيحين ، من

⁽١) علم اللعة العربية ص ٢٠٦

﴾ المستهاد ، وقال (عم ، تم ، هسم ، هم ١٠٠٠) ووقال : (وسئال اعتال ، الإستهاد ، وعال : (وسئال اعتال ، الأستهاد ، وعال المنافعة وعال ، وعال المنافعة وعال ، وعال ، وعال المنافعة وعال ، وعال ، وعال المنافعة وعال ، وعال ، وعال ، وعال المنافعة وعال ، وعال

وأيضا وجود طائعة أكبر من بنات الصحيحين المضعفة الثاني ، نحو :
﴿ أَبِ ، أَدَ ، مِجٍ ، حَجٍ ، مِدَ ، ثبد ، مِن ، كَتَ ، نم ، ، ، ﴿ وَهِي
كَلُهَا ثَنَائِلُكَ جَرَى عَلَيْهَا بِعَمْنِ الْمَعْيِرِ الْمَعَوْثِي عَنْدَ الْاَسْتَادُ أَو (الْمَعَلَّهُ ،
الْسَعَابِ مَعْوَشَةً مِحْضَةً ،

وهناك بحث هديث تيم ، لتبت أن ما كتب بالخط المسمارى ، منذ أربعة الإن سنة ، قبل الميلاد ، دال على وجود منالت لفوية بيته - ما كتب بالحط المسمارى - وبين لفات الجزيرة الحية ، ولا سيما العربية ،

وال اللغة الأكدية (السابية) اول واقدم لغة بدونة بقواعبدها . .

يغلب عليها البناء (الثنائي) المتطمى للكلبة) ويعد هذا البناء العسورة
الأولى لتشكيل الوعدات الدالة على المعانى) والتي تكون الجذر أو النواة
الذي تدل على المعنى المطلق في الأصل ، ثم تنظور من حيث الشكل بالنغيي
المركى الداخلي ، أو بالاصافة اليها ، لندل على معلى جديدة ، تشسترك
مع الوحدة الأولى في المعنى الكلى ، وتنبير عنها ، ببعني جزئي خاص ، (١) ،
واللغة ترافق الانسان ، والانسان في تغير دائم ،

وذلك كله بدل على انعاق لمات الجريرة في كثير من السمات ، وكثرة وجسود الإبنية التنسائية المردات ، ذات العلاقة الوثيقة المباشرة بالحياة الاجتباعية البدائية والوثيقة الصلة بشئون الحياة البومية ،

كما يؤكد الدلالة على أن المنردات الأولى للغة كانت ببساطة شئون المياة ذاتها ، وتتعلق بالانسان وأعضاء جسمه ، مثل : (يد ، نم ، رأس ، مستن ، كن ، دم ، ، ، ، ، او تتعلق بذوى قرباه ، مثل : (أب ، أم ، أخ ، عم ، بن أبن ، بنت ، ، ، ، ، ، او تتعلق باحداث الحياة البدائية ، ولم ، نام ، مسال ، راح ، جاء ، شد ، يد ، هد ، كل ، غذ ، ، ، مناب ، نام ، مسال ، راح ، جاء ، شد ، يد ، هد ، كل ، غذ ، ، ، هم جنعت الأبنيه (التلاثبة) نحمل معلى هضارية ، نعل على الاسستقرار وانساع الحياة والتأتق في المساغة ، والتحد الى الانتناء ،

 ⁽۱) د ، باکژه رخیق حلمی ، مجلة المجمع اللغوی الاردنی صحد ۲ مجلد / ۱ ص ۱۰ وما بعدها ، بتصرف ه

ماذا جاء من اسلامنا على أن : « كلام العرب منى على أربعة أصبله ، على النلائي ، والرباعي ، والشهاسي » ، ثم يحكم بأن : « بنات الحرمين في الكلام تليل » (١) . . ملنا : لا يعنعنا ذلك — كما لم يهنعهم — من (الاعتراف بوجود البناء (الثنائي) مستقلا عن (الثلاثي) وليس منه ، وأنه نشساً في الرحلة الدائية المشوء اللغة ،

كما بليق أن رددنا أعتبارهم الثنائي المحتل ثلاثيا بلقط ثلاثه لعلة له الأن العلم المتارك العلم المتارك علاقه لها نأصل البناء لم بل هي تغييرات حبوثية محضلة تطرلا عند الاستاد أو الاضافة لتغيير الدلالة الوضافية النحوية -

والميزان الصرق ، انبا هو وسيلة للكشف عن غفايا اللغة ، وأسرارها ، وتبير أصداف بفردانها ، وليس لتصنفع الأصول ، والخصاع جبيع المردات له ،

وقى دراسة تنبة وجادة للدكتورة بلكرة رفيق حلبى ، تنسير - أيضا - الى ان الثنائية لبست قليلة في الأصول اللغوية ، وأنها هي كثيرة في العربية وشعيقاتها (السابيات) بل وأكثر من ذلك في جبيع اللغات معلمة ، حين تنقل عن (Blood Field) :

« ونو اجرينا دراسة دنيقة للمدردات وابنينها في اللغة العربية ، وقيه لغات الجزيرة العربية الاخرى لوجدنا أن بالابكان ارجاع معظم مغردات هذه اللعات الى البناء الثنائي ، وهو ابسط مدورة لبناء الكلية ، ليس في لغات الجزيرة العربية مقط ، مل في جبيع اللمسات ، عالوهدات اللغوية الوهيدة المتطع(Monosyllagic) ربيا كانت هي الأصول الأولى التي نشات منها وتطورت الوهدات المتعددة المتاطع : اما بتغيير الحركات الداخلية ، واما ناهائة متاطع حارجية الى صدورها ، أو أحشائها أو اعجازها ، » (١) .

ونكرت الدكتورة باكزة جهود علماء النحير واللمة العرب ، في استقصاء السول الكلمة ، وما يحرى علمها من تشيير ، وما يمتريها من تطور بالإعلال والابدال والقلب والحذف والادغام ، ، ، حتى توصلوا الى نتائح طبية ومذهلة في الواب النصريف والاشتقاق ، ساعد عليها سعة العربية ودنتها ومرودتها ،

⁽١) الكتاب لسيبويه ١٩٦/٢ ، وجميم المين للظال من ٥٦

 ⁽٢) مجلة مجمع اللغه العربية الأردنى عدد ٢ م / ١ من ٧٠ وما بعدها:
 متصرف ٠

وذكرت - بحق - أن بعض نتائج علمائنا ، بحلجة إلى أعلاة النظر فيها وغوق أسس علمية ، ساعدت الوسائل العلمية الحديثة على اكتشائها ، وعذر الاتعبين في ذلك أنهم لم يكونوا يملكون من وسائل الاحتبار سسوى المكر والنجربة الذائية في نطق الحروف ، وتحديد مواتمها في جهاز النطق ، وعلى الرعم من ذلك : نقد لسلبوا في الكثير من نتائج لبحائهم ، ، الى أن وسات الى تول الخليل بن لحمد بأن « كلام العرب مبنى على لريعة لسناف: على النتائي ، والنلائي ، والرياعي ، والخماسي » وتالت :

« وأسال في ذكر الثقائي بأنه البناء الذي بتألف من صوتين صحيحين ،
 « وذكر لطك الأمثلة (قد ، هل ، لو ، بل) ، ولكنه لم يصب ، اد حدد هده،
 يأنها تكون في حروف المعانى فقط ،

اما الاسم والنعل غلا يردان على اتل من ثلاثة ، وغاته ان الكلمسات الاسمية : { أب ، أم ، أخ ، عم ، غم } لا تختلف من حيث البناء وعسدد الاصوات الصحيحة عن بغاء الامئلة التي ذكرها ، واساس البناء كيا حدد هو الصوت الصحيح ، وربنا كان السبب في ذلك : هو خضوع المسردات الاسبية والنعلية للاعراب والاشتتاق والتصريف ، وجمود اللية حروف المالية في حالة لا تقبل التغيير » .

فالخليل - في نظر الدكتورة - بال الى الصناعة لا الى السليقة والطبيعة اللغوية ، التي يتضبها عهد الثنائية في مفرداتها التي هي من مدخرات النشاة الأولى للغة ، في مهد ما قبل النتبه للتيلس ، ولدا يجب ان تعالج معالجة خاصة ، ونق منطق الواقع ، والتراث التديم ، وقد كان الخليل - رحيه الله - يعتبد على ذواقه للأموات : عقد كان ينتج فاه بالف ، ثم يظهر الحرف ، غشو : (اب ، لت الخ) .

واثمارت الدكتورة باكرة ، الى أن (الأكدية) ... هى بن اقدم مسور لعات الجريرة المربية وقوية الصلة بالمربية ... تلتزم بالاعراب في حبيع الحالات ، ونهايات الاسم ، تحمل علامات الاعراب بالسوات الد (و ، ي) بوليس بالحركات كما في العربية وضمت علامات الاعراب في الأكدية عند وليس بالحركات كما في العربية وضمت علامات الاعراب في الأكدية عند الكتابة ، ومع ضم مهي ثناتية في مثل : (طيب ... (Tabu) بعيد ... (Raku) ... (Rabu) ...

وعادت البكتورة بلكرة الى لفات الجزيرة العربية بعلية ، والعربية جداسة ، والعربية جداسة ، وذكرت أن العسيفة الثنائية نبها سالاسبية والفطية ساتشهل طلقفة كبيرة جدا من المردات نكاد تعوق الثلاثيات عدا ،

وانها تشظم المثلث الآتية :

الأعمال الفاقصة بن حيث التصريف والوظيفة النحوية ، وعددها ...
 كبا ذكر النحاة ... سبعة عشر ، بنها لحد عشر فعلا ثنائيا ، هي : كان ؛ مبار ،
 خلل ، بات ، آض ، هاد ، خدا ، راح ، با (برح) ، با (دام) ، با (رال) وليس (۱) وق الأكدية با يباتل ذلك ، بثل (Kano) وكذا في العبرية .

٢ — والأسماء المعروضة بالأسماء السنة ، من النحاة من يعربها بالعركات، ومنهم من يعربها بالعروض ، وهي في الحقيقة لا تخضيح لأحكام (لاعراب المعروضة ، لانها من ذوات المقطع الواحد القصير ، ويتطلب الصالى اللواحق بها من مد حركاتها النهائية ، كما في تحو : (أبوك وأخوك وقوك) .

وعند الاغراد أن تعرب كبا تعرب الأسباء الأخرى ؛ (جاء الأب ؛ ورأيت الأخ) ، (٢) وفي الأكنية بايتابلها ؛ قصر :(Hamu, Anu, Abu) وكذلك في العربة ، ويلاحظ هنا أن بعض هذه الأسباء أحادية البناء في اللغسات الثلاث (الأكنية ، والعربية ، والعبرية) : أي أنها نتألف عن جسوت مسجح واحد وحركة بد طويلة ، وفي الاكنية والعبرية عدد وفير من هذه الكلمات الأحادية .

٣ ــ الأسباء الثالية ، عدا الأسباء السنة ، الرحيدة المنطع ، وهي كثيرة في جبيع اللغات المربية .

وهى أبا أن تكون وهيدة المقطع تمسيرة الحركة ، وتكون على أسناك ، غينها :

(1) يا يكون ينتوح الاول ، وهو الشالب ، شمو : (قد ، يم ، يد ، دم ، شم ، هم) كت ، دقت ، رف ، څد ، جسد ، مست ، بط ، رب ، حج ، طب) .

⁽۱) الكافية (شرح الاسترابادي) ۲ / ۲۹۰

⁽۲) همع الهوامع ، السيوطى ، (۲۸/۱

﴿ (أَمْ) دِمَا بِكُونَ مِضْبُومِ الأَوْلُ الْأَمْوَ * (أَمْ) دَبِ) جِبِ الْخَفَ الذِر الْمَرْيُدِ جِنْيَ الْأَمْرِي .

(ج) وما يكون مكسور الأول ، تحو : (قط ، هر ، زقِ ، برق ؛ شمس ، دن ، كن) ،

وق اللمات الأكنية ما يقابلها تماما .

ه -- الأعمال المعتلة ؛ وذكر النحاة ثلاثة تصنائه منها : المثال ؛ نحو : ومد ، وهب ، والأجوف ؛ نحو : تمال ، والنائم ، نحو : سمى وجرى ودعا .

ولو أبعنا النظر ، لوجدنا أن المثال الأول سالم وليس معتلا : فالواو في (وعد) ليس صوتا حركيا أو حرف علة ، بل هو صوت صحيح ، مخرجه من مين الشفتين كالياء والميم ، واختفاؤها عند تغيير البقاء ليس واجبا ، وأنبا هو طاهرة حضارية ثبتت في اللمة الكتابية فقط وبقيت في لهجات الكلام، فقحن نقول : (يوعد) ، و (يوهب) ، وهو بذلك ثلاثي صحيح .

أبا المثالان النائبان ب في الأجوف والنائمي بد فهما التثنيان ، وهرفا، المد فيهما حركتان طويلتان ،

وخلصت الدكتورة من كل ما صبق ... وأنا معها ... الى أن :

المنددات الثنائية تنوق في المدد الثلاثيات ، وأن معظم الثلاثيات تطور
 من أصول تناثية (١) .

وفى غنام دراستها النيبة ، تدعو الباعث الى بالاحظة الاهادبات فى لغات الحرى ، كالانجليزية ، في نحو (Zoo, See, Do, Too, You, we, He, Se, Tea)، أجرى ، كالانجليزية ، في نحو (دو = اثنان ، شا = الملك العظيم ، بو = شعر ، سي = ثلاثون ، رو = وجه ، دو = غلية ، غو = عادة ، تا حادة ، تا حادة ، ما = قدم) ،

وق اللغة الكردية ، نعو : (دو = التان ، مو = شعر ، رو = وحه ، شو سازوج ، جو حد شعير ، خو = عادة ، رى ساريق ، دى سائرية) . وقد أطلنا في هذا المقلم ولنا عذرنا ، لأن الكثرة من الباحثين دابت على التول السريع ، بأن الثنائية في لفتا تليلة ،

⁽۱) مجلة مجمع اللغة العربية الأردني مِ ۱ عدد ۲ من ٧٠ وما بعدها: مصرف ،

جمت الثائية ليس ترة عمليا

والبحث في نظرية ﴿ الثقالية ﴾ ليس ترمًا عقايا ﴾ ولا أبرا هابشيا ﴾
 ولا ينتوقع في بئة تخصصية :

غين الاعتراضات الشكلية على بحث مشكلة « الثنائية » به آثاره الاستاد عبد القادر المفريي معترضا على آراء الآب مرمرجي — بتوله :

واللمة المربية الى غير هذا ــ من الخدمات المتوانسعة مد أحوج 4
 والى نوع آخر من العذاء الاسلامي أنجع وأنضج * • (١)

وهذا في رئي الماء فج المسالة بين اساسها ، وفلق لباب بحث تحناجه العربية التأسيل والوصول الى الحقيقة في مسائل طال بحثها في غير ما تكاتفه والمان ، نبتى الخلاف بحلقا لها ، والضباب مخيما حولها ،

ولذا يرد الاب مرمرجى على الاستاذ المغربى في موضوعية مشهوبة بالقدوة ، حين يصغه بأنه : * من المنسكين بالقديم ، وقير الواقفين على كنه إ الثنائية والالسنية السابية) ، لجهله هما عدا العربية سبتية الالسن السلبية وتواعدياتها واسرارها وتاريخها ، وما تعترض مقارنتها من المعلومات والاساليب التقنية ، وهذا مما يؤسف عليه ، عان الاستاذ سمع كونه أماما في العربية سيسر عليه المناتشة في ذات الموضوع » ،

ثم يسوق الكلام الى كل معارض للثنائية ، بتوله : « عكاني بعضرات الهنف الأجلاء ، يؤثرون بتاء المجبية على ما هي عليه من الاضطراب ، والتفاتر ، والتفاتش في اشتقاق الألفاظ ونطور معانيها ، على ال تسبق ويعلل سياتها ، غيتجلي فيها الانسجام والتساوق والمنطقية » .

ثم يعود الى العدة ، والثورة على المالوف ، ويلبس العدر للأقدمين. متوله :

« ودلك لأن الرسيلة المتترح استخدامها ، لبلوغ هذا الأرب ، هي ،
 (الثنائية ، والالسئية) وهو ما لم يألفوه ، غلا تستمرئه ذهنيتهم النتليدية .

⁽۱) معجبيات عربية سلبية ص ١٠٨

ولا أعلى أذا جزءت بأن نفس اللغوين الانتجين — الذين تفردوا بالدكاء والعبقرية — أو عاشوا في زماننا ، ولتنوا معرفة اللغات الساجة ، وونعوا على نتدم العلوم الالسنية في الاستاع الغربية ، لمحدوا كثيرا من نظريانهم ، واعتنتوا الذاهب المسحدثة — على أن ما تعذر على القدماء عمله ، من الهيلي اليوم على شيوح اللغة أجراؤه في معاهدهم ، ولا سيما في وسط المجامع اللهوية ، وبنوع أخص بين أعضاء أجان وضع المعلجم الحديثة » (١) .

وس النقد الشكلي ليضا لنظرية « الثنائية » ، في نقد كتاب « هل العربية منطقية » الأب مرمرجي ، ما ذكره التكتور لحيد غؤاد الإهواني ، اد وصف مثل هذا البحث بقه « بحث خاص ، يهم المستعلين باللعة ولصولها و اشد تاتها ، ويهم المجيع اللغوى (المسري) بشكل خاص .

ويتسائل: هل اطلع المجمع اللقوى على البحث لا وانخذ قرارا بشانه املا، كما يصف الثنائية بانها هدامة للثلاثية والرياهية ، ومتوضمة الركسان المعلجم (۱) .

ويرد الآب مرمرجى على شق الاعتراض الأول ، بأن المجمع حبذ عبله
واثنى عليه ، وأنه تلقى رسالتى استحسان من صاحب السعادة المرحسوم
محبد تونيق رضعت باشا ، رئيس المجمع ، ومن صاحب المعلى عبد العزيز عهمى
باشا ، كما يتبنى المؤلف أن تتبنى المجامع اللغوية نظريته ، لتوافر الوسائل
العلمية والنقنية والمادية ، ومؤازرة المخلصين .

ويرد على الشق الثاني بان :

 الثنائية في اعيننا غير عداية الثلاثية ولا الرباعية ، ولا هي متوضة أركان المعاجم ، أنبا هي وسيلة الناصيل السابق طور « التصريف » :

خالفائل بالثنائية يدع التصريف على بنا هو للثلاثي والرباعي ويحصر عبله في المجبية ...

وفي هذا الحقل عينه لا يتوشى محق النلاثية والرباعية من اللغة ، لكنه يرتثى بأنه : كما أن الرباعي يسوغ رده الى التلاثي كفلك يمكن رد الثلاثي

⁽١) المسدر السسابق ،

⁽٢) مجلة الثقافه المصرية عدد (٣٥

الى تنائى ، منا ينجم عنه أن الثلاثي ليس بدء الاشتقاق ، بل الشائي .

ويرى عبليا أن في هذه النظرية للمعجبية نوائد جمة ، منها تبطى الانسجام والنسارق والمنطقية في تشحب الالفاظ بعضها عن يعض ،

وتوسع المعاني وطورها ، مما هو واضبيح الفقدان في الحقة الثلاثية الحاصرة .

نه من ثم لا خشية على المعلجم من التثلثية ، لانها بالمكس تنشيء غيها تنظيما معتولا منطتها .

كما أن ترتيب المعلجم الحديثة مثل : محيط المحيط ، ولترب الموارد ، والبسنان ، لم يضر بالمجمية ، بل تفعها ، وان خالف بالولتم تنظيم (القموس المحيط ، واللسان ، والماح) ، أو بالأحرى : قلة التنسيق فيها (١) .

عير أنى أبادر فأتول : أن بحث الثنائية ، سينسيك الى الأبحاث اللغوية . في العربية أعباء كبيرة تتطلب منا تضائر الجهود :

فسيوجب علينا ذلك من جنيد دراسة تاريخ المربية ووصنها وتطورها.
وسيوجب علينا : أن سيد النظر نيما تعده اللغويون في بلبي الاعلال
والادغام ، وما أرسوه من نظريات ، وما تخيلوه من تطيلات ، وما سلموا به
من أوزان :

نوزان قط بالتشخيد (تمع) لأنها عين الكلية لا قمل كيا ذكروا على انها لأم الكلية ، اذا قالما : قطع بالتشخيد على وزان غمل بالتشخيد .

وسنعيد النظر في سلاسل الاشتقاقات ، وغاصة في القياسية بنه ، لبعثها وبحثها والانتفاع بها ، للاثراء والتغية اللغوية ، وجعلها مطردة — ولو على رأى الكوفيين — للاستفادة بن عادتها فيها تبطرنا به محدثات العصر الحديث صباح عساء ، بن بدلولات اجتباعية تحتاج لالغاظ لعوبة ، وبكاد هذا الجديد يصل كل يوم الى خيسين كابة (كها ذكر المكتب الدائم لتسيق التعريب في العالم العربي) ،

وحين تقف المربية بكهاء بلهاء أمام هذا الطوغان ، مسيمها ابداؤها ... قبل أعدائها .. بالعثم ، وليست المربية عقيمة ، وأنما هي ولود مرنه مطواع .

⁽۱) معجبات ص ۱۱۴

وسنراجع - في ضوء النظرية بن جبيد - الأصول الثلاثية غير السالمة (أي المسنة والمضاعفة والمسوزة والمعتلة بالتسليما : المثال ، والأجوف ، والدائم ، واللغيف المفروق والمقرون) وكذلك مشتقاتها ، ومعالجتها في ضوء المديثة (المنونولوجيا : Phonologie).

وسيلاتي وزن (غطل) تحفظات جديدة ، أذ لا يصلح بشكله الحاسر لقياس الأصول الرباعية خاصة ومشتقاتها علية .

ال انبا ستضطر الى أن ترن الرباعي المضعف ، بثل : وسوس ، على معنع ، لا على تمال ، اذ أنه بكرر بن تتاثيين .

وأن تبتى هروف الزيادة معصورة في هروف (سالتبونيها) . اذ ايكي تشديد كل العروف الأمجدية في العربية .

وستحتاج الثنائيات التي انتقلت الى ثلاثيات ــ وكذلك مشتقانها بالشد والحد ــ الى اوزان خاصة بها ، وليست على وزان (عمل) .

ولا يخيف ذلك وغيره سعفة العربية وحماتها : غبتى صحت العزائم ، وهلت الهيم ، وقوى الدفع ، وخلص الاخلاص ، فستختم لغنا وهذرنا ، وسنبنى كما بنت الجدادنا ، ونفعل هوى ما عملوا .

* * *

وبمسد

فتاريخ اللعات السابية في اكثر تواهيه فليض ، ورمال الجزيرة العربية... وهي موطن السابيين ... لا تفصيح عبا يصف هذا التاريخ البعيد .

ولذلك مسينال الاختلاف بين التنائيين والثلاثيين فائها مين لبناء العسرمية. وغيرهم ، وسيجد كل غريق ما بيرر به التبول أو الرغش لهذه النظرية أو تلك . ومسيبتي الأمر كما قبل الآب، (حترى غليش) :

ان العطبل الداخلى للكلمة العربية أو السلبية ، لنهبيز الأسسول
 انتنائله لما ينته إلى نتيجة مرضية ، ولعله من المحل أن يحدث هذا ، وخلاصة
 القول : أن مشكلة التناثية لما تلق حلا ٤ (١) ،

⁽¹⁾ العربية الغسمى من ٢٥١

واذا كان علماء التاريخ ، وعلماء « الانثربولوجيا » يتنازعون الرأى نها بينهم اشد الاختلاف ، مع خبر بروى ، أو اثر يذكر ، أو شاهد برجح ، أو حنريات تهدى . . فإن بلحث اللغات أشد حيرة ، ولكثر لختلافا ، وأوسع مناهة . . حين يصبت التاريخ ، ويندر الشاهد ، ويعز الأثر ، ويتنقد الدليل ، وتضيع الوثائق .

ولكن تياس الغائب على الحاضر ، وأعبال المثل في المأثور على ثلثه باعتبار أن الظاهرة تشبيع . . وتقليب الفكر فيما سبق مها ذكرناه ، بجعلني الترر وأثا مطبئن :

الى أن عددا كبيرا جدا من الأصول الثلاثية وما غوقها يرد الى أصول ثناثية الأصل-،

وأن الجذور الثنائية أصيلة وثابتة في لفتنا ، وغير تليلة ،

ولعلى بذلك الجهد المتواضع اكون قد قدمت شبعة على طريق البحث ، تهدى السائرين ، وتحفز الباحثين على التنتيب عن الحقيقة ، حتى يسرى الضوء جانب بن جوانب العربية ، بقى زبغا في حجاب مستور ،

﴿ وَانْ يَقُولُ الْحَقِّ وَهُو يَهِدِي الْسَبِيلُ ﴾ ﴿ ﴿)

* * *

⁽١) (لأحراب: ٤

للراجسع

- ۱ الأب اتستاس مارى الكرملى و آراؤه اللغوية : د ابراهيم السهرائى 4
 ط المعرضة بمصر سنة ١٩٦١م
- ٢ الانقان في علوم القرآن ، لجلال الدين السيوطي ، ط ثالثة القاهرة سنة ١٣٧٠.
- ٣ جمهرة اللغة : لابن دريد الأزدى طحيدر آباد الهند ١٣٤٤ هـ
- ٤ الفصائص : لأبى النتج عثمان بن جنى ، تحقيق الشيخ النجار ، ط
 دار الكتب المصرية سنة ١٣٧١ هـ
- ه عبقرية اللغة العربية : للاستاذ محيد المبارك ، ط دار الفكر ببيروت
- ٦ المين : للخليل بن احبد ، تحقيق : د ، عبد الله درويش ، ط القاهرة
 - ٧ الفلمسفة اللغوية لجورجي زيدان القاهرة سفة ١٨٨١ م
- ۸ في المتطور اللغوى : د ، عبد المسجور شاهين ؛ ط لولى التساهرة مسئة ١٣٩٥هـ
- ٩ خته اللغــة الحربية : د ، أبراهيم محيد نجا ؛ ط الســعادة بمصر سئة ١٩٧٥م
- ١٠ غنه النفة المتارن : د ، ابراهيم السيراني ، ط بيروت سفة ١٩٦٨م.
- ١١ -- اللغة وخصائص العربية : الأستاذ محمد المبارك ، ط ثالثة بيروت.
 سغة ١٩٦٨م
- ١٢ في علم اللقة المام : د ، عبد الصبور شباعين ؛ طائلية ؛ القاهرة سنة ١٣٩٧هـ
 - ١٣ في اللهجات المربية : د ، أبراهيم أتيس القاهرة
 - 15 الكتاب ؛ لسيبويه ، ط بولاق بالتاهرة سنة ١٣١٦هـ
- ١٥ الالسنية العربية : الأستاذ ريبون طحان ، ط دار الكتاب اللبنائي.
 بيروث
- ١٦ اللغة : ج ، غندريس ، تعريب : الدواخلى والقصاص ، ط التاهرة منة ، ١٩٥٥م

X

- ١٧ اللغة العربية في عصور ما تبل الناريخ : الأسستاذ تحد حسين شرف الدين سنة ١٩٧٥ م
- ۱۸ اللغة العربية عبر القرون: د ، مصود هجازی (المكتبة الثنائية)
 مدد ۱۹۷
 - 11 اللهجات العربية : د ، أبراهيم أنيس ، القاهرة
 - ٣٠ -- من أسرار اللغة : د ، ابراهيم اليس ، مصر سنة ١٩٥١م :
- ٢١ -- المزهر في علوم اللغة واتواعها : السحيوطي ٤ ط الحلبي بمصر معنة ١٣٧٨هـ
- ٢٢ المجبية العربية على ضوء الثنائية والالسنية السابية ، للاب :
 أ س مرمرجي الدومنكي ، ط ق القدس سنة ١٩٣٧م
- ٣٣ ــ معجبيات عربية معلية : الأب : ١ ، س مرمرجى الدومنكى ، ط
 لبنان سنة ،١٩٥٠م
- ٢٤ -- متدمة لدرس لفــة العرب : للشيخ عبد الله العلايلي -- القاهرة منة ١٩٣٦م
- ٢٥ ــ متاييس اللغة ٤ لابن غارس ٤ تحقيق ١ الاستاذ عبد السلام هارون
 القاهرة سنة ١٣٦٦هـ
- ٢٦ ــ فظريات في اللغة : للاستاذ أنيس غريحه ، ط دار الكتاب اللبنائي ــ بيروت
- ٢٧ ــ نشأة اللغة عند الانسان والطفل : د ، على عبد الواحد واق ، ط
 فائية القاهرة
- ۲۸ ... نشوه اللفة العربية ونبوها واكتهالها : الأب ماري أنستاس. الكرباي ، ط سنة ۱۹۳۸م
- ٢٦ ــ الوجيزق عته اللغة : الأستاذ محيد الانطاكي ، ط الشهباء بطبه
 سنة ١٣٨٩هـ

محتومات الحكتاب

<u>مند.</u> ة						- 4									
	÷								•	•	•	•	4		
γ.					•		•	•	•		•	*	46	•	- 3,
10							٠				4	اللغ	في	دية	الأحا
17		١.		٠			-	*		٠	٠	ثية	الثثا	۱.	نظري
1.						+			+	+	ů.	_ائيو	::	پة وا	فنسات
0 1			*				,		الية	الثن	لك	<u>ن</u> بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ظرا	ت د	وجها
70		٠			٠,			*	٠		٠	1	لائيس	धा ब	نظريا
Yξ	٠				٠			٠			أن	الميزا	ق	ائية	:51
YA.			•		٠	*	,	4	**.			ثنائية	il e	يزات	ەن ە
AY				٠.					4	*			کٹے	للى	:4[5
41		٠						*	عليا	6 L	عرة	لينى	اثية	التت	پحث
11								*	*					اجـ	المر
33										6	1	X	بانت		

رشم الايداع ٣٤٠٨ / ١٩٨٠